

مِنْ مَشْكَلَاتِ الشَّبَابِ

যুবকদের
কিছু
সমস্যা

মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন

যুবকদের কিছু সমস্যা

মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন

অনুবাদ
আহমাদুল্লাহ



হাদীছ ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

প্রকাশকের নিবেদন (كلمة الناشر)

আল্লাহর অশেষ রহমতে আমরা সাউদী আরবের বিখ্যাত আলেম ও সে দেশের সর্বোচ্চ ফৎওয়া বোর্ডের আমৃত্যু সদস্য (১৪০৭-২১ হি.) মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন (১৩৪৭-১৪২১ হি./১৯২৯-২০০১ খ.) রচিত **مِنْ مُشْكَلَاتِ الشَّبَابِ** বইটির বঙ্গানুবাদ 'যুবকদের কিছু সমস্যা' সম্মানিত পাঠকবৃন্দের হাতে তুলে দিতে সক্ষম হ'লাম। **ফালিল্লাহি'ল হাম্দ**। ইতিপূর্বে 'বাংলাদেশ আহলেহাদীছ যুবসংঘ'-এর মুখপত্র '**তাওহীদের ডাক**'-য়ে (১১তম সংখ্যা মার্চ-এপ্রিল'১৩ এবং ২৮তম সংখ্যা সেপ্টেম্বর-অক্টোবর'১৬) পুস্তকটির বঙ্গানুবাদ প্রকাশিত হয়েছে। এ গুরুত্বপূর্ণ পুস্তকে সম্মানিত লেখক যুবকদের পরিচয় ও শ্রেণীবিভাগ, তাদের পথভ্রষ্ট হওয়ার মৌলিক কারণ সমূহ ও তার প্রতিকার, সৃষ্টিকর্তা ও তাক্বদীর সম্পর্কে যুবকদের মনে সৃষ্ট সংশয়ের জবাব এবং যুবকদের সম্পর্কে কতিপয় হাদীছ উল্লেখ করেছেন।

যুবসমাজ মুসলিম উম্মাহর ভিত্তি ও অমূল্য সম্পদ। কিন্তু ইসলাম সম্পর্কে মিথ্যা প্রোপাগান্ডার কারণে তাদের একটা বড় অংশ আজ ইসলাম বিমুখ। কুরআন ও ছহীহ সুন্নাহর পথ ছেড়ে তারা আজ নানা বিজাতীয় দর্শন-চিন্তায় মোহগ্রস্ত। নিজেদের দায়িত্ব-কর্তব্য ও মর্যাদা সম্পর্কে তারা আত্মবিস্মৃত। অসৎ সঙ্গ, অশ্লীল বই ও বস্তুবাদী পত্র-পত্রিকা পাঠ এবং তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তির সহজলভ্যতার কারণে তাদের মধ্য থেকে ক্রমশঃ নীতি-নৈতিকতা বিদায় নিচ্ছে। ফলে তারা পরিণত হচ্ছে পশু স্বভাবের ভোগবাদী মানুষে। এই বিরুদ্ধ স্রোতকে লেখক সঠিক পথে ফিরিয়ে আনার চেষ্টা করেছেন এ বইয়ে।

নবীন অনুবাদক আহমাদুল্লাহ পুস্তকটি আরবী থেকে বাংলায় অনুবাদ করেছেন এবং ‘হাদীছ ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ’-এর গবেষণা সহকারী নূরুল ইসলাম ও আহমাদ আব্দুল্লাহ ছাকিব এটির সম্পাদনা করেছেন। আমরা তাদের ইহলৌকিক ও পারলৌকিক কল্যাণ কামনা করছি। সেই সাথে আশা প্রকাশ করছি যে, বইটি বিদগ্ধ পাঠকবৃন্দের নিকট গ্রহণযোগ্যতা পাবে ইনশাআল্লাহ।

এ বইটি পাঠের মাধ্যমে যুবসমাজের মধ্যে দ্বীনের প্রতি ঐকান্তিক আগ্রহ সৃষ্টি হ’লে এবং তারা সমাজ সংস্কারে কাণ্ডারীর ভূমিকা পালন করলে আমাদের শ্রম সার্থক হবে বলে মনে করি। আল্লাহ আমাদের এই ক্ষুদ্র প্রচেষ্টা কবুল করুন এবং এর সাথে সংশ্লিষ্ট সকলকে উত্তম জাযা প্রদান করুন- আমীন!

-প্রকাশক

১৪১৯ হিজরীতে হজ্জের সফরে বাদশাহর মেহমান হিসাবে আমাদের মাননীয় পরিচালক সেদেশের গ্রাণ্ড মুফতী শায়খ বিন বায (১৩৩০-১৪২০ হি.)-এর সাথে সাক্ষাতের পর শায়খ উছায়মীনের তাঁবুতে গিয়ে মিনায় সাক্ষাত করেন এবং তাঁর চৌকির পাশাপাশি চৌকিতে বসে নাতিদীর্ঘ কথোপকথনের সুযোগ লাভে ধন্য হন। -প্রকাশক।

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ، نَحْمَدُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَهْدِيهِ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّهِ وَأَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَلَا مَضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ فَلَا هَادِيَ لَهُ -
وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ،
صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ وَسَلَّمَ تَسْلِيمًا -

অতঃপর আধুনিক যুগে যুবসমাজের সমস্যা নিয়ে এই লেখাটি লিখতে আমি আনন্দ বোধ করছি। কেননা কেবল ইসলামী সমাজেই নয় বরং প্রতিটি সমাজে এটি একটি গুরুতর সমস্যা হয়ে দাঁড়িয়েছে। বর্তমান যুবসমাজ বুদ্ধিবৃত্তিক ও মানসিকভাবে এমন কিছু সমস্যার সম্মুখীন হচ্ছে, যা তাদেরকে প্রায়শই জীবন সম্পর্কে এক ধরনের উৎকর্ষায় নিমজ্জিত করছে। এ দুশ্চিন্তা থেকে নিষ্কৃতি পাওয়া এবং এই হতাশাগ্রস্ত অবস্থা থেকে বেরিয়ে আসার জন্য তারা চেষ্টাও করছে যথাসম্ভব। অথচ ধর্ম ও সচরিত্রতা ব্যতীত তাদের এই প্রচেষ্টা কখনই সফল হবে না। যে দু'টি ভিত্তির উপরেই দাঁড়িয়ে থাকে সমাজ এবং যে দু'টির মধ্যেই নিহিত থাকে দুনিয়া ও আখেরাতের কল্যাণ। আর এ দু'টির মাধ্যমেই অবতীর্ণ হয় যাবতীয় কল্যাণ ও সমৃদ্ধি সমূহ এবং দূরীভূত হয় সকল মন্দকর্ম ও বিপদাপদ সমূহ।

একটি দেশ কখনো আবাদ হয় না তার অধিবাসী ছাড়া এবং দ্বীন প্রতিষ্ঠা পায় না তার অনুসারী ছাড়া। আর যখনই দ্বীনের প্রতিষ্ঠায় দ্বীনদাররা সচেষ্ট হবে তখনই আল্লাহ তাদেরকে সাহায্য করবেন, তাদের শত্রুদের সংখ্যা যতই বেশী হোক না কেন। মহান আল্লাহ বলেছেন, يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّا نَنْصُرُوكُمْ وَإِنَّا نَقْضُكُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعَسَا لَهُمْ وَأَضَلَّ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ وَالَّذِينَ كَفَرُوا فَتَعَسَا لَهُمْ وَأَضَلَّ أَعْمَالَهُمْ -
তাহ'লে আল্লাহ তোমাদেরকে সাহায্য করবেন এবং তোমাদের পাণ্ডুলিকে সুদৃঢ় করবেন। আর যারা কুফরী করেছে, তাদের জন্য রয়েছে দুর্ভোগ এবং তিনি তাদের আমল সমূহকে বিনষ্ট করে দিবেন' (মুহাম্মাদ ৪৭/৭-৮)।

যেহেতু দ্বীন তার অনুসারী ব্যতীত প্রতিষ্ঠা পায় না, সেহেতু আমরা যারা মুসলিম এবং ইসলামের পতাকাবাহী তাদের জন্য অত্যাবশ্যিক কর্তব্য হ'ল, নিজেদেরকে প্রথমে নেতৃত্ব ও পথপ্রদর্শনের যোগ্য করে গড়ে তোলা এবং শক্তি ও যোগ্যতার কেন্দ্রবিন্দু হয়ে উঠা। আর আমাদের উপর দায়িত্ব হ'ল আল্লাহর কিতাব ও রাসূল (ছাঃ)-এর সুন্নাতে জ্ঞান অর্জন করা। যা আমাদেরকে কথায়, কর্মে, পথপ্রদর্শনে ও দাওয়াত দানে যোগ্য করে গড়ে তুলবে। যাতে আমরা তীক্ষ্ণধার হাতিয়ার ও স্বচ্ছ আলোকবর্তিকা প্রত্যেক সত্যানুসন্ধী ব্যক্তির জন্য এবং বাতিলপন্থীদের বিরুদ্ধে উঠাতে পারি।

এর পরের কাজ হ'ল এই অর্জিত জ্ঞানকে বাস্তব ক্ষেত্রে প্রয়োগ করা। তাতে যেন আমাদের ঈমান, দৃঢ়বিশ্বাস, একনিষ্ঠতা ও দ্বীনের পূর্ণ অনুসরণ প্রকাশ পায়। কেবল বাগাড়ম্বরই যেন সার না হয়। কেননা কথা যদি কর্মে প্রতিফলিত না হয়, তখন বক্তব্যে কেবল আড়ম্বরই থেকে যায়। নেতিবাচক ফল ছাড়া তাতে আর কিছু পাওয়া যায় না। যেমন আল্লাহ বলেছেন، يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ - كَبِيرٌ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ - 'হে বিশ্বাসীগণ! তোমরা এমন কথা কেন বল, যা তোমরা কর না?' 'আল্লাহর নিকটে বড় ক্রোধের বিষয় এই যে, তোমরা বল এমন কথা যা তোমরা কর না?' (ছফ ৬১/২-৩)।

এক্ষণে আমাদের সবচেয়ে বড় কর্তব্য হবে শুরু থেকে পথ চলা। যাতে আমরা আমাদের যুবকদের সম্পর্কে চিন্তা-ভাবনা করতে পারি এবং তারা কোন চিন্তা ও কর্মের মধ্যে লিপ্ত আছে তা জানতে পারি। যাতে আমরা তাদের সদগুণাবলী বৃদ্ধি করতে পারি ও বাতিলগুলিকে সংশোধন করে দিতে পারি। কেননা আজকের যুবকরা আগামী দিনের নাগরিক। তারাই হ'ল ভিত্তি, যাদের উপর নির্ভর করছে জাতির ভবিষ্যৎ। এজন্য পবিত্র কুরআন ও ছহীহ হাদীছে তাদেরকে সুন্দরভাবে প্রতিপালন করা এবং ভাল ও কল্যাণের প্রতি দিক-নির্দেশনা প্রদান করার জন্য উৎসাহিত করা হয়েছে। জাতির ভবিষ্যৎ এই যুবসমাজ যখন ঠিক হয়ে যাবে এবং ধর্ম ও সচ্চরিত্রতার শক্তিশালী ভিত্তির উপর যখন তাদের জীবন গড়ে উঠবে, তখন অচিরেই জাতির জন্য উজ্জ্বল ভবিষ্যৎ রচিত হবে এবং তারা আমাদের পূর্বসূরীদের যোগ্য উত্তরাধিকারী হবে ইনশাআল্লাহ।

যুবকদের পরিচয়

অনুসন্ধানী দৃষ্টিতে যুবকদেরকে দেখলে আমরা সাধারণভাবে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হতে পারি যে, তারা তিন শ্রেণীতে বিভক্ত। ক. সুপথগামী যুবক খ. বিপথগামী যুবক গ. দিশেহারা যুবক।

সুপথগামী যুবক : এই যুবক হ'ল পরিপূর্ণ অর্থে মুমিন যুবক। এরা তারা যারা তাদের ধর্মীয় মূল্যবোধের প্রতি সম্পূর্ণরূপে আস্থাশীল, দ্বীনকে ভালবাসে, দ্বীনের প্রতি পরিতুষ্ট থাকে, আনন্দিত হয়, দ্বীনকে গণীমত হিসাবে মনে করে এবং দ্বীন থেকে বঞ্চিত থাকাকে সুস্পষ্ট ক্ষতির কারণ বলে মনে করে।

তারা এমন যুবক যারা শিরকমুক্ত হয়ে একনিষ্ঠভাবে আল্লাহর ইবাদত করে। যারা কোনকিছু করা বা না করার ক্ষেত্রে রাসূল মুহাম্মাদ (ছাঃ)-এর কথা ও কাজকে অনুসরণ করে এই বিশ্বাসে যে, তিনি হলেন আল্লাহর রাসূল ও অনুকরণীয় আদর্শ।

তারা এমন যুবক যারা সাধ্যমত সঠিকভাবে ছালাত কায়েম করে। কারণ তারা ছালাতের উপকারিতা, দ্বীনী ও দুনিয়াবী কল্যাণ, ব্যক্তিগত ও সামাজিক ফলাফলের ব্যাপারে পূর্ণ বিশ্বাসী। তারা জানে ছালাত পরিত্যাগে ব্যক্তিগত ও জাতিগত কি ভয়াবহ অকল্যাণ নিহিত রয়েছে।

তারা এমন যুবক যারা হকদারদের প্রতি যাকাত আদায় করে পরিপূর্ণভাবে। কেননা তারা ইসলামের পঞ্চস্তম্ভের অন্যতম স্তম্ভ হিসাবে ইসলাম ও মুসলিমদের প্রয়োজন পূরণে যাকাতের ভূমিকার প্রতি দৃঢ়বিশ্বাস রাখে।

তারা এমন যুবক যারা শীতে-গ্রীষ্মে সর্বদাই রামাযানের ছিয়াম পালন করে এবং স্বীয় প্রবৃত্তি ও লালসাকে নিবৃত্ত করে। কেননা তারা বিশ্বাস করে এতেই আল্লাহর সন্তুষ্টি রয়েছে। ফলে নিজের কামনা-বাসনার উর্ধ্বে আল্লাহর সন্তুষ্টিকে তারা প্রাধান্য দেয়।

‘প্রত্যেক ব্যক্তি তার বন্ধুর বৈশিষ্ট্যে প্রভাবিত হয়। অতএব তোমাদের উচিত কার সাথে বন্ধুত্ব করছ সে ব্যাপারে খেয়াল করা’।^৪

তিনি আরও বলেছেন, مَثَلُ الْجَلِيسِ الصَّالِحِ وَالسَّوِّءِ كَحَامِلِ الْمِسْكِ وَنَافِخِ الْكَبِيرِ، فَحَامِلُ الْمِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْدِثَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، وَنَافِخُ الْكَبِيرِ إِمَّا أَنْ يُحْرِقَ ثِيَابَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ رِيحًا خَبِيثَةً—
সঙ্গী ও অসৎ সঙ্গীর দৃষ্টান্ত হল, সুগন্ধি বিক্রেতা ও কামারের হাপরে ফুকদানকারীর ন্যায়। সুগন্ধি বিক্রেতা হয়ত তোমাকে কিছু দান করবে কিংবা তার নিকট থেকে তুমি কিছু ক্রয় করবে কিংবা তার নিকট হতে তুমি সুবাস পাবে। আর কামারের হাপরে হয়ত তোমার কাপড় পুড়িয়ে দিবে অথবা তুমি দুর্গন্ধ পাবে’।^৫

এর প্রতিবিধান হল, একজন যুবককে এমন কারো সঙ্গ বেছে নিতে হবে যে হবে কল্যাণকামী, সৎ ও বুদ্ধিমান, যেন তার গুণাবলী থেকে সে উপকৃত হতে পারে। এমনিতেই মানুষ তাদের সহচরদের সাথে উঠাবসা করার পূর্বেই তাদের বাহ্যিক হাল-চাল ও সুনাম-সুখ্যাতি দেখে আকৃষ্ট হয়ে যায়। যদি সেই সহচরগণ হয় চরিত্রবান, মহৎ ও সরল-সঠিক দ্বীনের উপর প্রতিষ্ঠিত, যদি হয় সুনামের অধিকারী, তবে তারাই হল সেই ঈঙ্গিত, বহুকাঙ্ক্ষিত ও গণীমতের সম্পদতুল্য মানুষ, যাদের সাহচর্যে থাকা আবশ্যিক। আর যদি অন্যথা হয়, তবে তাদের থেকে সতর্ক দূরত্ব বজায় রাখা অপরিহার্য যেন তাদের মিষ্টি বাকচাতুর্যে এবং বাহ্যিক চাকচিক্যে ধোঁকা না খেতে হয়। কেননা এইসব খারাপ লোক ধোঁকা-প্রবঞ্চনা ও ভ্রষ্টপথ অনুসরণের মাধ্যমে সরল-সিধা জনসাধারণকে নিজেদের দিকে আকৃষ্ট করার চেষ্টা চালায়। এর মাধ্যমে তারা তাদের দলভারী করতে চায় এবং তাদের ভিতরকার নিকৃষ্ট দিকগুলোকে আড়াল করে। কবি কতই না সুন্দর বলেছেন,

৪. আহমাদ, আবুদাউদ, তিরমিযী, মিশকাত হা/৫০১৯।

৫. বুখারী হা/২১০১ ও ৫৫৩৪, মুসলিম হা/২৬২৮, মিশকাত হা/৫০১০।

‘হাদীছ ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ’ প্রকাশিত বই ও প্রচারপত্র সমূহ

- লেখক : মুহাম্মাদ আসাদুল্লাহ আল-গালিব ১. আহলেহাদীছ আন্দোলন কি ও কেন? ৫ম সংস্করণ (২০/=) ২. ঐ, ইংরেজী (৪০/=) ৩. আহলেহাদীছ আন্দোলন: উৎপত্তি ও ক্রমবিকাশ; দক্ষিণ এশিয়ার প্রেক্ষিতসহ (ডক্টরেট থিসিস) ২০০/= ৪. ছালাতুর রাসুল (ছাঃ), ৪র্থ সংস্করণ (১০০/=) ৫. ঐ, ইংরেজী (২০০/=) ৬. নবীদের কাহিনী-১, ২য় সংস্করণ (১২০/=) ৭. নবীদের কাহিনী-২ (১০০/=) ৮. নবীদের কাহিনী-৩ নীরাতুর রাসুল (ছাঃ) ৩য় মুদ্রণ ৪৫০/= ৯. তাফসীরুল কুরআন ৩০তম পারা, ৩য় মুদ্রণ (৩০০/=) ১০. ফিরক্বা নাজিয়াহ, ২য় সংস্করণ (২৫/=) ১১. ইক্বামতে দ্বীন : পথ ও পদ্ধতি, ২য় সংস্করণ (২০/=) ১২. সমাজ বিপ্লবের ধারা, ৩য় সংস্করণ (১২/=) ১৩. তিনটি মতবাদ, ২য় সংস্করণ (২৫/=) ১৪. জিহাদ ও ক্বি়তাল, ২য় সংস্করণ (৩৫/=) ১৫. হাদীছের প্রামাণিকতা, ২য় সংস্করণ (৩০/=) ১৬. ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ, ২য় সংস্করণ (২৫/=) ১৭. জীবন দর্শন, ২য় সংস্করণ (২৫/=) ১৮. দিগদর্শন-১ (৮০/=) ১৯. দিগদর্শন-২ (১০০/=) ২০. দাওয়াত ও জিহাদ, ৩য় সংস্করণ (১৫/=) ২১. আরবী ক্বায়েদা (১৫/=) ২২. আক্বীদা ইসলামিয়াহ (১০/=) ২৩. মীলাদ প্রসঙ্গ, ৫ম সংস্করণ (১০/=) ২৪. শবেবরাত, ৪র্থ সংস্করণ (১৫/=) ২৫. আশুরায়ে মুহাররম ও আমাদের করণীয় (১০/=) ২৬. উদাত আহ্বান (১০/=) ২৭. নৈতিক ভিত্তি ও প্রস্তাবনা, ২য় সংস্করণ (১০/=) ২৮. মাসায়েলে কুরবানী ও আক্বীক্বা, ৫ম সংস্করণ (২০/=) ২৯. তালাক ও তাহলীল, ৩য় সংস্করণ (২৫/=) ৩০. হজ্জ ও ওমরাহ (৩০/=) ৩১. ইনসানে কামেল, ২য় সংস্করণ (২০/=) ৩২. ছবি ও মূর্তি, ২য় সংস্করণ (৩০/=) ৩৩. হিংসা ও অহংকার (৩০/=) ৩৪. বিদ‘আত হতে সাবধান, অনু: (আরবী) -শায়খ বিন বায (২০/=) ৩৫. নয়টি প্রশ্নের উত্তর, অনু: (আরবী) -শায়খ আলবানী (১৫/=) ৩৬. সালাফী দাওয়াতের মূলনীতি অনু: (আরবী) -আব্দুর রহমান আব্দুল খালেক (৩৫/=) । ৩৭. জঙ্গীবাদ প্রতিরোধে কিছু পরামর্শ এবং চরমপন্থীদের বিশ্লেষণে বিভ্রান্তির জবাব (১৫/=)।
- লেখক : মাওলানা আহমাদ আলী ১. আক্বীদায়ে মোহাম্মাদী বা মাযহাবে আহলেহাদীছ, ৫ম প্রকাশ (১০/=) ২. কোরআন ও কলেমাখানী সমস্যা সমাধান, ২য় প্রকাশ (৩০/=) ।
- লেখক : শেখ আখতার হোসেন ১. সাহিত্যিক মাওলানা আহমাদ আলী, ২য় সংস্করণ (১৮/=) ।
- লেখক : শাহ মুহাম্মাদ হাবীবুর রহমান ১. সূদ (২৫/=) ২. ঐ, ইংরেজী (৫০/=) ।
- লেখক : আব্দুল্লাহেল কাফী আল-কোরায়শী ১. একটি পত্রের জওয়াব, ৩য় প্রকাশ (১২/=) ।
- লেখক : মুহাম্মাদ নুরুল ইসলাম ১. ছহীহ কিতাবুদ দো‘আ, ৩য় সংস্করণ (৩৫/=) ২. সাড়ে ১৬ মাসের কারাস্মৃতি (৪০/=) ।
- লেখক : ড. মুহাম্মাদ কাবীরুল ইসলাম ১. ধৈর্য : গুরুত্ব ও তাৎপর্য (৩০/=) ২. মধ্যপন্থা : গুরুত্ব ও প্রয়োজনীয়তা (৩০/=) ৩. ধর্মে বাড়াবাড়ি, অনু: (উর্দূ) -আব্দুল গাফফার হাসান (১৮/=) ।
- লেখক : শামসুল আলম ১. শিশুর বাংলা শিক্ষা (৩০/=) ।
- অনুবাদক : আব্দুল মালেক ১. ইসলামী আন্দোলনে বিজয়ের স্বরূপ, অনু: (আরবী) -ড. নাহের বিন সোলায়মান (৩০/=) ২. যে সকল হারাম থেকে বেঁচে থাকা উচিত, অনু: (আরবী) -মুহাম্মাদ ছালেহ আল-মুনাজ্জিদ (৩৫/=) ৩. নেতৃত্বের মোহ, অনু: -ঐ (২৫/=) ৪. মুনাফিকী, অনু: - ঐ (২৫/=) ৫. প্রবৃত্তির অনুসরণ, অনু: - ঐ (২০/=) ৬. আল্লাহর উপর ভরসা, অনু: - ঐ (২৫/=) ৭. ভুল সংশোধনে নববী পদ্ধতি, অনু: - ঐ (২৫/=) ৮. ইখলাছ, অনু: -ঐ (২৫/=) ।
- লেখক : নুরুল ইসলাম ১. ইহসান ইলাহী যহীর (৩০/=) ২. শারঈ ইমারত, অনু: (উর্দূ) ২০/= ।
- লেখক : রফীক আহমাদ ১. অসীম সত্তার আহ্বান (৮০/=) ২. আল্লাহ ক্ষমাশীল (৩০/=) ।
- লেখিকা : শরীফা খাতুন ১. বর্ষবরণ (১৫/=) ।
- অনুবাদক : আহমাদুল্লাহ ১. আহলেহাদীছ একটি বৈশিষ্ট্যগত নাম, অনু: (উর্দূ) -যুবায়ের আলী যাঈ (৫০/=) । ২. যুবকদের কিছু সমস্যা, অনু: (আরবী) - মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন (২০/=) ।
- অনুবাদক : মুহাম্মাদ আব্দুর রহীম ১. বিদ‘আত ও তার অনিষ্টকারিতা, অনু: (আরবী) - মুহাম্মাদ বিন ছালেহ আল-উছায়মীন (২০/=) ২. জামা‘আতবদ্ধ জীবন যাপনের অপরিহার্যতা, অনু: ড. হাফেয বিন মুহাম্মাদ আল-হাকামী (৩০/=) । আল-হেরা শিল্পীগোষ্ঠী ১. জাগরণী (২৫/=) ।
- গবেষণা বিভাগ হা.ফা.বা. ১. হাদীছের গল্প (২৫/=) ২. গল্পের মাধ্যমে জ্ঞান (৫০/=) ৩. জীবনের সফরসূচী (দেওয়ালপত্র) ১৫/= ৪. ছালাতের পর পঠিতব্য দো‘আ সমূহ (দেওয়ালপত্র) ৪০/= । ৫. ফৎওয়া সংকলন, মাসিক আত-তাহরীক (১৯তম বর্ষ) ৮০/= ।
- প্রচার বিভাগ : আহলেহাদীছ আন্দোলন বাংলাদেশ ১. জঙ্গীবাদ ও সন্ত্রাসবাদের বিরুদ্ধে ‘আহলেহাদীছ আন্দোলন’-এর ভূমিকা (২৫/=) । এছাড়াও রয়েছে প্রচারপত্র সমূহ ।