বিশুদ্ধ তাজভীদ
ও
ক্বিরাআত শিক্ষা

المرشد في علم التجويد

বিশুদ্ধ তাজভীদ ও ক্বিরাআত শিক্ষার দলিলভিত্তিক
তত্ত্ব ও তথ্যবহুল নির্ভরযোগ্য সহজ গ্রন্থ

সংকলক

উস্তায আনিসুর রহমান মাদানী

মুফাস্‌সির-মুক্বরী', মাদরাসা মুহাম্মাদীয়া আরাবীয়া, ঢাকা
বাংলাদেশে নিযুক্ত দাঈ', ধর্ম মন্ত্রনালয়, সৌদি আরব।

দ্বিতীয় সংস্করণের ভূমিকা

الحمد لله সকল প্রশংসা মহান আল্লাহর জন্য যিনি মানুষকে আল কুরআন শিক্ষা দিয়েছেন " الرحمن۰ علم القران" সালাত ও সালাম বর্ষণ হোক সেই নবীর প্রতি যাকে তিনি "তারতীল" এর সাথে কুরআন কারীম পাঠ করার নির্দেশ প্রদান করে বলেন : وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

অতঃপর "الرائد في علم التجويد" বিশুদ্ধ তাজভীদ ও ক্বিরাআত শিক্ষা নামে যে বইটি প্রকাশ হয়েছিল তা ফেব্রুয়ারী ২০১৯ ইংতে প্রথম সংস্করণের সমাপ্তি হওয়ার পর দ্বিতীয় সংস্করণ কয়েক বছর পর প্রকাশ হলেও বইটি পরিমার্জন করে নির্ভুলভাবে প্রকাশ করার যথেষ্ট প্রচেষ্টা করেছি- ফালিল্লাহিল হামদ।

প্রকাশ থাকে যে, দ্বিতীয়বার প্রকাশ করার পূর্বেই বইটি জন সমাজে, বিশেষ করে কওমী মাদরাসার ছাত্র শিক্ষকগণের মাঝে ব্যপক সাড়া জাগিয়েছে বিধায় বই সমাপ্তির পর বিভিন্ন ইসলামী লাইব্রেরী এবং যে সমস্ত শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বইটি পাঠ্য সিলেবাসের অন্তর্ভুক্ত করেছেন তারা আমাকে বইটির ব্যাপারে বারবার "তাকিদ" করেছেন। তাই দ্বিতীয় সংস্করণ প্রকাশ করা হলো।

অত্র বইটি দু'টি পর্বে বিভক্ত; যার প্রথম পর্ব বিশেষ করে ২য় অধ্যায় এবং চুতর্থ অধ্যায় হতে ৮ম অধ্যায় পর্যন্ত ইবতেদায়ী শ্রেণীর (চুতর্থ ও পঞ্চম) জন্য উপযোগী বলে মনে করছি। এবং দ্বিতীয় পর্বের প্রথম হতে পরবর্তী নয়টি অধ্যায়, পরিশিষ্ঠ, এবং প্রথম পর্বের প্রথম ও তৃতীয় অধ্যায় মুতাওয়াসসিতা শ্রেণী সমূহ ও সানাবিয়া প্রথম বর্ষের জন্য উপযোগী বলে মনে করছি।

পরিশেষে বইটির মাধ্যমে হিফয খানা, ইসলামি মাদরাসা, কিন্ডার গার্ডেন, স্কুল অঙ্গণে ও সর্বসাধারণ মুসলিম নর-নারী আল কুরআনের বিশুদ্ধ পাঠ দানে বিশেষভাবে উপকৃত হবেন বলে আশাপোষণ করছি। ইনশা আল্লাহ।

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات.

বিনীত : সংকলক : উস্তায আনিসুর রহমান মাদানী

তাং- ১৪-১২-২০২৩ ইং

﴿الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ﴾

"যাদেরকে আমরা কিতাব দিয়েছি, তাদের মধ্যে যারা যথাযথভাবে তা তিলাওয়াত করে, তারা তাতে ঈমান আনে।

(আল বাক্বারাহ : ১২১)

"الْمَاهِرُ بِالْقُرْآنِ مَعَ السَّفَرَةِ الْكِرَامِ الْبَرَرَةِ وَالَّذِي يَقْرَأُ الْقُرْآنَ وَيَتَتَعْتَعُ فِيهِ وَهُوَ عَلَيْهِ شَاقٌّ لَهُ أَجْرَانِ"

"কুরআন কারীমের বিষয়ে পারদর্শী ব্যক্তি মহান আল্লাহর সম্মানিত ফিরিশতাদের সঙ্গে মর্যাদায় সমাসীন, আর যে ব্যক্তি কুরআন কারীম তিলাওয়াত করতে আটকে আটকে যায়, আর এ তিলাওয়াত তার উপর অনেক কষ্টকর হয়, তার জন্য দু'টি বিনিময়।"

সহীহ মুসলিম হা : ৭৮৯

"والأَخْذُ بالتَّجْوِيْدِ حَتْمٌ لازِمٌ مَنْ لَمْ يُجَوِّدِ القُرْآنَ آثِمٌ "

"তাজভীদের জ্ঞান অর্জন করা অপরিহার্য কর্তব্য; যে ব্যক্তি তাজভীদসহ কুরআন পাঠ করে না সে পাপী।"

আল্লামাহ্ ইবনুল জাযারী

সূচিপত্র

ভূমিকা : ১১

অভিমত : ১৪-১৬

প্রথম পর্ব

ইলমুত তাজভীদের পটভূমি ও প্রাথমিক কাওয়াঈদ

বিষয়	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায় : ইলমুত তাজভীদ ও ক্বিরাআতের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস	
ইলমুত তাজভীদের প্রাথমিক রচনাবলী..	১৮
ক্বিরাআতসমূহের উৎপত্তি..	১৯
মুতাওয়াতির ক্বিরাআতসমূহ..	২০
(القراءة) ক্বিরাআত, (الرواية) রিওয়ায়াত ও (الطريق) ত্বরীক্ব-এর পরিচয়	২০-২১
আল-কুরআনুল কারীম সাত পদ্ধতিতে অবতীর্ণ হয়েছে....................	২১-২২
প্রথম পদ্ধতি হতে সপ্তম পদ্ধতি পর্যন্ত..	২২-২৪
সাত পদ্ধতিতে কুরআন অবতীর্ণ হওয়ার হিকমত	২৪
সাত পদ্ধতির সাথে সাত ক্বিরাআতের সম্পর্ক	২৪
দ্বিতীয় অধ্যায় :	
ইমাম 'আসিম ও তাঁর রাবী হাফস رحمه الله-এর সংক্ষিপ্ত পরিচয়	
ইমাম 'আসিম رحمه الله (ইমাম হাফসের উস্তায) এর পরিচয়	২৫-২৬
ইমাম হাফস رحمه الله থেকে নাবী ﷺ পর্যন্ত ক্বিরাআতের সনদ..............	২৬
ইমাম হাফস رحمه الله (ইমাম 'আসিমের ছাত্র) এর পরিচয়	২৬-২৭
ইমাম হাফস্ رحمه الله থেকে রাসূলুল্লাহ ﷺ পর্যন্ত রিওয়াত-সূত্র............	২৭
দশক্বারী এবং তাঁদের রাবীদের নাম..	২৭

তৃতীয় অধ্যায় :

ইলমুত তাজভীদের অন্তর্ভুক্ত বিষয়সমূহ

কুরআন কারীমের ফযিলত ২৯-৩১

কুরআন কারীমের তিলাওয়াতের ফযিলত ৩১-৩২

কুরআন কারীম শিক্ষা গ্রহণ করা এবং শিক্ষা দেয়ার গুরুত্ব.............. ৩২-৩৩

কুরআন কারীম তিলাওয়াত ও শ্রবণের আদবসমূহ........................ ৩৩-৩৪

কুরআন কারীম পড়ার পদ্ধতি.. ৩৪-৩৭

বিশুদ্ধ ক্বিরাআতের তিন রুকনের আলোচনা................................ ৩৭-৩৮

ক্বিরাআতের স্তরসমূহ.. ৩৯-৪০

চতুর্থ অধ্যায় :

মুসলিম উম্মাহর ইলমুত তাজভীদে গুরুত্বারোপ

ইলমুত তাজভীদের প্রকারভেদ.. ৪১-৪২

তাজভীদসহ কুরআন তিলাওয়াত করা আবশ্যক ৪২-৪৩

ইলমুত তাজভীদের পরিচিতি.. ৪৪

কুরআন কারীম তিলাওয়াতে ভুল করা ও তার প্রকারভেদ................ ৪৪-৪৬

লাহনে জালী এবং লাহনে খাফী এর হুকুম................................ ৪৬

বিশুদ্ধ ও অশুদ্ধ তিলাওয়াতের ব্যাপারে ইমাম ইবনুল জাযারী رحمه الله-এর মন্তব্য....... ৪৬-৪৭

বিশুদ্ধ তিলাওয়াতকারী ও মা'যুর ব্যক্তির পুরস্কার সম্পর্কে আলোচনা : ৪৭

পঞ্চম অধ্যায়

কুরআন কারীম তিলাওয়াতকালে আঊযুবিল্লাহ্ বিসমিল্লাহ্ পড়ার বিধান

আঊযুবিল্লাহ (الْاِسْتِعَاذَةُ) এর অর্থ ও হুকুম ৪৮

আঊযুবিল্লাহ পাঠের ২টি অবস্থা ৪৮-৪৯

আঊযুবিল্লাহ (الْاِسْتِعَاذَةُ) সম্পর্কে বিশেষ কথা ৪৯

বিসমিল্লাহ (الْبَسْمَلَةُ)পাঠের আহকাম ৪৯-৫০

সূরা তাওবাহ ব্যতীত যে কোন সূরা শুরু করার পদ্ধতি.................. ৫০-৫১

সূরা তাওবাহ থেকে কুরআন তিলাওয়াত শুরু করার পদ্ধতি................ ৫১

কুরআন কারীমের মাঝ থেকে পড়ার পদ্ধতি............................ ৫১-৫২

সূরা তাওবাহ এর মাঝখান থেকে পড়ার নিয়ম............................ ৫২-৫৩

দুই সূরার মাঝে মিলিয়ে পড়লে বিভিন্ন পদ্ধতি............................ ৫৩

ষষ্ঠ অধ্যায় :

নূন সাকিন ও তানভীনের আলোচনা

নূন-সাকিন ও তানভীন এর আহকাম ৫৪

নূন-সাকিন ও তানভীনের মধ্যে পার্থক্য ৫৪-৫৫

নূন-সাকিন ও তানভীন পাঠ করার পদ্ধতি............................ ৫৫

মারাতিবুল ইযহার (স্তরসমূহ)............................ ৫৫

إدغام ইদগাম এর আহকাম............................ ৫৬

প্রথম প্রকার গুন্নাহ হওয়া না হওয়ার সাথে সম্পৃক্ত............................ ৫৬-৫৭

ইযহারে মুত্বলাকের সংজ্ঞা............................ ৫৭-৫৮

ইদগাম পূর্ণ হওয়া না হওয়ার সাথে সম্পৃক্ত............................ ৫৮

ইদগামের শর্ত............................ ৫৯

ইদগামের কায়িদাহ হতে কিছু ব্যতিক্রম আহকাম ৫৯

ইক্বলাব এর আহকাম ৫৯-৬০

ইখফা এর আহকাম ৬০-৬২

নূন ও মীমে মুশাদ্দাদের বিধান (ওয়াজিব গুন্নাহ)............................ ৬২

সপ্তম অধ্যায় :

মীম সাকিনের আহকাম

১. ইখফা............................ ৬৩

২. ইদগাম ৬৪

৩. ইযহার............................ ৬৪-৬৫

দ্বিতীয় পর্ব

ইলমুত তাজভীদের গুরুত্বপূর্ণ কাওয়াঈদ

বিষয়	পৃষ্ঠা
প্রথম অধ্যায় : মাদ্দ ও ক্বসর এর বিবরণ	
اَلْمَدُّ এর আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ	৬৭
মাদ্দের হরফ ও লীনের হরফের পরিচয়	৬৭-৬৮
মৌলিকভাবে মাদ্দের প্রকার	৬৮
ক. মাদ্দে আসলীর সংজ্ঞা	৬৮
মাদ্দে আসলীর প্রকার	৬৮-৬৯
খ. মাদ্দে ফারঈ'র সংজ্ঞা	৬৯
মাদ্দে ফারঈ'র আহকাম	৬৯
১. মাদ্দে মুত্তাসিলের বর্ণনা	৭০-৭১
২. মাদ্দে মুনফাসিলের বর্ণনা	৭১
মাদ্দে মুনফাসিলকে ক্বস্‌র করার বিধান	৭১-৭৩
৩. মাদ্দে বদলের আলোচনা	৭৩
মাদ্দে বদলের ব্যতিক্রমী উদাহরণ	৭৪
মাদ্দে বদলের ৪টি অবস্থা	৭৪
৪. মাদ্দে আরেযীর বর্ণনা	৭৫
মাদ্দে আরেযীর বিভিন্ন প্রকার	৭৫-৭৬
৫. মাদ্দে লাযেমের বর্ণনা	৭৬-৭৭
ক. প্রথম প্রকার : মাদ্দে লাযেম কালমী মুশাক্কাল	৭৭
খ. দ্বিতীয় প্রকার : মাদ্দে লাযেম কালমী মুখাফ্ফাফ	৭৮
মাদ্দে লাযেম কালমী বিষয়ে কয়েকটি দৃষ্টি আকর্ষণীয় নিয়ম-বিধান	৭৮-৭৯
গ. তৃতীয় প্রকার : মাদ্দে লাযেম হরফী মুশাক্কাল	৭৯
ঘ. চতুর্থ প্রকার : মাদ্দে লাযেম হারফী মুখাফ্ফাফ	৭৯-৮০
৬. সূরা সমূহের শুরুতে আগত হুরূফে মুক্বাত্তাআ'ত সমূহ	৮০-৮১
৭. সূরা সমূহের প্রথমে আগত হরফ সমূহে বিশেষ দৃষ্টি আকর্ষণীয় পরিসংখ্যান:	৮১
৮. মাদ্দের স্তরসমূহ	৮২
৯. মাদ্দের বিষয়ে গুরুত্বপূর্ণ কয়েকটি বিধান	৮৩-৮৪
১০. মাদ্দের লক্বসমূহ	৮৪-৮৫

দ্বিতীয় অধ্যায়

মোটা ও চিকন করে তিলাওয়াতের বিধানবলী

তাফখীমের ও তারক্বীক্বের আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ	৮৬
আরবী সমস্ত হরফ তিনভাগে বিভক্ত	৮৬-৮৭
আলিফ এর বিধান	৮৭
"লাম" হরফের বিধান	৮৭-৮৮
'রা' হরফের বিধান :	৮৮
(ر)- এর প্রথম অবস্থা	৮৮-৯০
(ر)- এর দ্বিতীয় অবস্থা	৯০-৯১
(ر)- এর তৃতীয় অবস্থা	৯১
(ر)- এর চতুর্থ অবস্থা	৯১-৯৩

তৃতীয় অধ্যায়

ইদগামের বিধানাবলী : (মুতামাছিলান, মুতাক্বারিবান, মুতাজানিসান, মুতাবা'ইদান)

ইদগামে- মুতামাছিলান এর আলোচনা	৯৪-৯৬
ইদগামে- মুতাক্বারিবান এর আলোচনা	৯৬-৯৭
মুতাক্বারিবানে সাগীরের ক্ষেত্রে ব্যতিক্রমী মাসআলার আলোচনা	৯৭-৯৮
ইদগামে-মুতাজানিসান এর আলোচনা	৯৮-৯৯
মুতাজানিসানে সাগীরের ক্ষেত্রে ব্যতিক্রমী মাসআলার আলোচনা	৯৯-১০০
ইদগামে-মুতাবা'ইদান এর আলোচনা	১০০

চতুর্থ অধ্যায়

ওয়াক্ফ ও ইবতিদা

ওয়াক্ফ ও ইবতিদা এর আলোচনা	১০১-১০২
ওয়াক্ফের প্রকার	১০২-১০৩
ওয়াক্ফ ইখতিয়ারী এর প্রকারভেদ	১০৩
ওয়াক্ফে তা-ম	১০৩-১০৫
ওয়াক্ফে কাফী	১০৫-১০৬
ওয়াক্ফে হাসান	১০৬-১০৭
ওয়াক্ফে ক্বাবীহ্	১০৮
ইবতিদা (পড়া শুরু করার পদ্ধা) এর আলোচনা	১০৯

পঞ্চম অধ্যায়

সাক্তাহ-ক্বাতা' ও ওয়াক্ফের আলামাত এর বর্ণনা
সাক্তাহ এর পরিচিতি ও কুরআন কারীমে সাক্তাহ্ এর স্থানসমূহ ১১০-১১১
তিলাওয়াত-বিচ্ছিন্নতা এর পরিচিতি ও কুরআন কারীমে তার স্থানসমূহ ১১১
ওয়াক্ফের আলামত/বিরাম চিহ্নসমূহ ১১১-১১২

ষষ্ঠ অধ্যায়

বাক্যের শেষ হরফে ওয়াক্ফ করার বিধানাবলী
১. السُّكُونُ الْمَحْض (শুধু সাকিন করে ওয়াক্ফ করা) ১১৩
২. الرَّوْم (শেষ হরফে হারাকাতের এক তৃতীয়াংশ উচ্চারণ করে ওয়াক্ফ করা) ১১৩-১১৪
৩. الإشمام (হালকা মৃদু ফাঁক রেখে দুই ঠোঁটের অগ্রভাগ সংযোগ করে ওয়াক্ফ করা) ১১৪
الإشمام و الروم : রওম এবং ইশমাম করার উপকারীতা ১১৪
ইশমাম-সম্পর্কে বিশেষ কথা ১১৫
خلاصة الكلام في الوقف : ওয়াক্ফের সারাংশ ১১৫-১১৬

সপ্তম অধ্যায়

হায়ে যামীরের উপর ওয়াক্ফের আলোচনা ১১৭

অষ্টম অধ্যায়

হায়ে কিনায়াহর আলোচনা ১১৮
হায়ে কিনায়াহ্ এর অবস্থাসমূহ ১১৯-১২০

নবম অধ্যায়

ইমাম হাফ্সের রিওয়ায়াতে তিলাওয়াতকালে লক্ষণীয় বিষয় : ১২১-১২৩

পরিশিষ্ট

মাখারিজুল হুরুফ, সিফাতুল হুরুফ ও তাকবীর এর বর্ণনা
১. হরফের মাখরাজের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা ১২৪-১২৭
২. হরফের সিফাতের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা (হরফের বৈশিষ্ট্য) ১২৮-১৩৬
৩. (ض) যোয়াদ ও (ظ) যা' হরফদ্বয়ের উচ্চারণের পার্থক্যে বিশেষ সতর্কতা ১৩৭
৪. তিলাওয়াতে তাকবীরের বিধান ১৩৮-১৪০
উপসংহার ১৪১
শিক্ষক নির্দেশিকা ১৪২
গ্রন্থপঞ্জি ১৪৩

المقدمة : ভূমিকা

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه و نستغفره ، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا و من سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له و من يضلل فلا هادي له ، وأشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله ، إن أصدق الحديث كلام الله ، وخير الهدي هدي محمد ﷺ، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة،وكل بدعة ضلالة،وكل ضلالة في النار. أما بعد؛فأعوذ بالله من الشيطان الرجيم، بسم الله الرحمن الرحيم
{الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ} (البقرة: ১২১)

মহান রাব্বুল আলামীন স্বীয় নাবী মুহাম্মাদ ﷺ-কে বিশেষ পদ্ধতিতে-তাজভীদ সহকারে কুরআন কারীম তিলাওয়াত করার আদেশ করে বলেছেন, { وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا} (সূরা মুয্যাম্মিল আয়াত : ০৪), যারা যথার্থ পদ্ধতিতে কুরআন তিলাওয়াত করেন, তাঁদের প্রশংসা করে মহান আল্লাহ বলেন:

{الَّذِينَ آتَيْنَاهُمُ الْكِتَابَ يَتْلُونَهُ حَقَّ تِلَاوَتِهِ أُولَئِكَ يُؤْمِنُونَ بِهِ }

অর্থ "যাদেরকে আমারা কিতাব দিয়েছি, তাদের মধ্যে যারা যথাযথ ভাবে তা তিলাওয়াত করে,তারা তাতে ঈমান আনে"। (সূরা আল-বাক্বারাহ আয়াত : ১২১)

সুতরাং তারতীল তথা তাজভীদ সহকারে কুরআন তিলাওয়াত করা ওয়াজিব (অপরিহার্য) বিষয়। এ বিষয়ে ইলমুত তাজভীদের বিশিষ্ট ক্বারী আল্লামাহ ইবনুল জাযারী বলেন:

"والأخذ بالتجويد حتم لازم من لم يجود القرآن آثم"

"তাজভীদের জ্ঞান অর্জন করা অপরিহার্য কর্তব্য; যে ব্যক্তি তাজভীদ সহ কুরআন পাঠ করে না সে পাপী।"

অভিমত

বিসাল ইসলামিয়া মহিলা মাদরাসার সম্মানিত প্রিন্সিপাল মুহাম্মাদীয়া আরাবীয়া-এর মুহাদ্দিস বংশাল বড় মসজিদের পেশ ইমাম-খত্বীব ও বিশিষ্ট ক্বারী শাইখ আবূ হানিফ আল মাদানী হাফিযাহুল্লাহ এর জ্ঞানগর্ভ মতামত :

الحمد لله والصلاة والسلام على من لا نبي بعده وعلى آله وأصحابه أجمعين. وبعد :

যাবতীয় প্রশংসা একমাত্র আল্লাহ তা'আলার জন্য। দরুদ ও সালাম বর্ষিত হোক আমাদের নাবী মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম ও তাঁর বংশধর ও সাহাবীগণের উপর।

অত:পর আমাদের বড় ভাই এবং মাদরাসা মুহাম্মাদীয়া আরাবীয়ার দীর্ঘ দিনের সহকর্মী শাইখ হাফিয আনিসুর রহমান বিন আব্দুর রশীদ আল মাদানী- তাঁর সংকলিত বই- "বিশুদ্ধ তাজভীদ ও ক্বিরাআত শিক্ষা" এক নজর দেখার আবেদন জানান। আমি বইটির সূচিপত্রসহ মোটামোটি তা পড়ে দেখলাম-বইটি বাংলা ভাষায় তথ্যসমৃদ্ধ এক অনন্য সংকলন। তাজভীদের উপর বাংলা ভাষায় বাজারের যত বই আছে তার মধ্যে সম্পূর্ণ ব্যতিক্রমধর্মী গ্রন্থ। আমার বিশ্বাস, পাঠক/পাঠিকা, বিশেষ করে মাদরাসা-শিক্ষার্থী ও আসাতিযায়ে কিরাম বইটি থেকে বহু উপকৃত হবেন। ইনশাআল্লাহ।

পরিশেষে, আল্লাহ তা'আলার কাছে কামনা করছি, বইটি থেকে বাংলা ভাষী ভাই ও বোনেরা যেন উপকৃত হোন এবং সম্মানিত লেখকের এই খিদমতকে কবুল করে নেন, আমীন।

٢٠١٩/٣/٤

শাইখ হাফিয আবু হানিফ আল মাদানী
প্রিন্সিপাল, বিসাল ইসলামিয়া মহিলা মাদরাসা
মুহাদ্দিস, মাদরাসা মুহাম্মাদীয়া আরাবীয়া, ঢাকা

প্রথম পর্ব

التمهيد في علم التجويد

ইলমুত তাজভীদের পটভূমি ও প্রাথমিক কাওয়াঈদ

প্রথম অধ্যায়	:	তাজভীদ ও ক্বিরাআতের ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট
দ্বিতীয় অধ্যায়	:	ইমাম 'আসিম ও হাফস [illegible]-এর জীবনী
তৃতীয় অধ্যায়	:	কুরআন কারীমঃ ফযীলত, ক্বিরাআতের স্তর ও তৎসংশ্লিষ্ট আলোচনা
চতুর্থ অধ্যায়	:	ইলমুত তাজভীদের গুরুত্ব ও পরিচিতি
পঞ্চম অধ্যায়	:	আউযুবিল্লাহ -বিসমিল্লাহ পাঠের নিয়মাবলী
ষষ্ঠ অধ্যায়	:	নূন সাকিন ও তানভীনের আলোচনা
সপ্তম অধ্যায়	:	তাশদীদযুক্ত নূন ও মীমের আলোচনা
অষ্টম অধ্যায়	:	মীম সাকিনের আলোচনা

দ্বিতীয় পর্ব

القواعد المهمة في الأحكام التجويدية

ইলমুত তাজভীদের গুরুত্বপূর্ণ কাওয়াঈদ

প্রথম অধ্যায় : মাদ্দ ও ক্বসর এর আলোচনা

দ্বিতীয় অধ্যায় : তাফখীম ও তারক্বীক্ব এর আলোচনা

তৃতীয় অধ্যায় : ইদাগামের বিধানাবলী (মুতামাছিলান, মুতাক্বারিবান, মুতাজানিসান মুতাবাইদান)

চতুর্থ অধ্যায় : ওয়াক্ফ ও ইবতিদা এর আলোচনা

পঞ্চম অধ্যায় : সাক্তাহ, কাত্বা' ও ওয়াক্ফের আলামাত এর বর্ণনা

ষষ্ঠ অধ্যায় : শব্দের শেষে ওয়াক্ফের নিয়মাবলী

সপ্তম অধ্যায় : هَاء الضَّمِيْر এ ওয়াক্ফ করার আহকাম

অষ্টম অধ্যায় : هَاء الكِنَايَة এর পরিচিতি ও তার বর্ণনা

নবম অধ্যায় : ইমাম হাফ্স رحمه الله-এর রিওয়ায়াতে বিশেষ লক্ষণীয় বিষয়

পরিশিষ্ট (মাখারিজুল হুরুফ ও সিফাত এর সংক্ষিপ্ত পরিচয় এবং তিলাওয়াতে তাকবীরের বিধান)

শিক্ষক নির্দেশিকা

الرائد
في علم التجويد

كتاب علمي معتمد ميسر لتعليم التجويد والقراءات

على رواية حفص عن عاصم رحمهما الله تعالى باللغة البنغالية

الجمع
والإعداد

الأستاذ أنيس الرحمن بن عبد الرشيد المدني حفظه الله

المفسر المقرئ بالمدرسة المحمدية العربية . داكا

والداعية بوزارة الشؤون الإسلامية والدعوة

والإرشاد بالرياض في داكا . بنغلاديش