

মন-কাড়া পদ্য ছড়া

শর্মিষ্ঠা দাশগুপ্ত



উৎসর্গ

বাংলার শিশু-কিশোরদের—
যারা বাংলা বই পড়ে আনন্দ পায়

କିଛୁ କଥା

ଛୋଟଦେର ଜନ୍ୟ ପଦ୍ୟ ଛଡ଼ା ଲିଖିତେ ବସେ ମନେ ହଲୋ ପାରିବ କି? ଆମାଦେର ଛୋଟବେଳୀର ସଙ୍ଗେ ଏଖନକାର ଶିଶୁ-କିଶୋରଦେର ଛୋଟବେଳୀର ତଫାତ ହରେ ଗେଛେ । ଆମାଦେର ଚାରପାଶେ ଦାଦୁ, ଠାକୁମା, ପିସି, ମାସି ସେସବ ଆପନଜନ ଘରେ ଥାକିବେ, ତାଙ୍କୁ ମୁଖେ ଗଲ୍ଲ, ପଦ୍ୟ, ଛଡ଼ା ଶୁଣିବେ ଶୁଣିବେ ବଡ଼ ହେବେ । ଆଜକାଳ ଛୋଟଦେର ମାଝେ ବହିଯେର ପ୍ରତି ଆଗ୍ରହ ଉପକେ ଦେଓଯାର ଜନ୍ୟ ଗଲ୍ଲବଲା ଦାଦୁ, ଠାକୁମା ଆହେନ କି? ଛୋଟରା ଏଖନ କମ୍ପ୍ୟୁଟାର, ମୋବାଇଲେ ଗଲ୍ଲ, ପଦ୍ୟ ଛଡ଼ା ପଡ଼େ ଏକା ଏକା । ଭାର୍ଯ୍ୟାଲ ଦୁନିଆ ଛେଡ଼େ ଆମାର ଲେଖା ବିଷୟରେ ତୁମେ ତୋ? କରୋନାର ଜେରେ ଗୃହବନ୍ଦି ଛିଲାମ ଅନେକ ଦିନ । ମେଇ ସମୟ ପଦ୍ୟ ଛଡ଼ା ଲିଖିତେ କଲମ ଧରି । ଅସମବରସି ବନ୍ଦୁ ରାମପ୍ରସାଦ କୁଞ୍ଚ ସେଗୁଳୋ ଛାପାତେ ଆମାଯ ଉତ୍ସାହିତ କରେ । ତାରଇ ଆଗ୍ରହେ ନାନା ବିଷୟେ ପ୍ରତିଦିନ ଏକଟି କରେ ଲେଖା ତାର ଜିମ୍ମାଯ ଦିଯେ ଦିତେ ପାରିଲେଇ ଆମାର କାଜ ଶେଷ । ରାମପ୍ରସାଦ ତାର ବନ୍ଦୁ ନୀହାର ଚତ୍ରବର୍ତ୍ତୀର କାହେ ନିଯେ ଗିଯେ ସେସବ ଲେଖା ଛବିସହ ଫେସବୁକେ ପ୍ରକାଶେର ବ୍ୟବସ୍ଥା କରେ ।

ନୀହାରେ ଚିତ୍ରଶିଳ୍ପୀ ଶ୍ରୀ ମୌସୁମୀ ଆର ରାମପ୍ରସାଦେର ଶ୍ରୀ କାଜଲରେଖା ହାତ ଲାଗାଯ ଅଲଂକରଣ ଓ ଫେସବୁକେ ପ୍ରକାଶେର କାଜେ । ଏମନି କରେ ବେଶ କିଛୁ ପଦ୍ୟ ଛଡ଼ା ଲେଖା ହଲେ ଲକ୍ଷନ ଥେକେ ବନ୍ଦୁ ଅଧ୍ୟାପକ ଗବେଷକ ଗୋଲାମ ମୁରଶିଦ ଓ ତାଙ୍କ ଶ୍ରୀ ଏଲିଜା ମୁରଶିଦ ବିଷୟରେ ଜନ୍ୟ ତାଗାଦା ଦେନ ଏବଂ ବାଂଗାଦେଶେର ବନ୍ଦୁ ବିଧାନ ଚନ୍ଦ୍ର ପାଲକେ ସମ୍ବାଦଧନ୍ୟ କୋନୋ ପ୍ରକାଶନା ସଂস୍ଥାର ସଙ୍ଗେ ଯୋଗାଯୋଗ କରେ ବିଷୟରେ ପ୍ରକାଶନାର ବ୍ୟାପାରେ ଉଦ୍‌ଦ୍ୟୋଗ ନିତେ ଅନୁରୋଧ କରେନ । ବିଧାନ ତାର କଥାମତୋ ବିଷୟର ଶୁରୁ ଥେକେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଯୁକ୍ତ ଥେକେ ପ୍ରକାଶେର ଯାବତୀୟ ବ୍ୟବସ୍ଥା ଗ୍ରହଣ କରେନ । ବିଧାନେର ସହଯୋଗିତା ନା ପେଲେ ବିଷୟର ପ୍ରକାଶ କରା ସମ୍ଭବିତ ହତୋ ନା । ଏହି ବିଷୟର ନିର୍ମାଣେ ଅଧ୍ୟାପକ ପିନାକେଶ ସରକାରେର ଭୂମିକା ନିର୍ଦ୍ଦେଶକ ଏବଂ ଅଭିଭାବକେର । ନାନା ବିଷୟେ ତିନି ପରାମର୍ଶ ଦିଯେ ଆମାକେ ସାହାଯ୍ୟ କରେଛେ । ତାର ପ୍ରତି ଆମାର ବିନିଷ୍ଟ ଶନ୍ଦା । ଆମାର ସ୍ଵାମୀ କବି ପନ୍ଦଜ ସାହାର ନାନା ପରାମର୍ଶରେ ଯୁକ୍ତ ହେବେ ଏର ସଙ୍ଗେ । ସବାର ମୌଥ ପ୍ରଚେଷ୍ଟାଯ ବିଷୟର ପ୍ରକାଶିତ ହଲୋ ।

কাকে কৃতজ্ঞতা জানাব? সবাই ঘনিষ্ঠ আপনজন, সবাই মিলে কাজ করার আনন্দ উপভোগ করেছি। বইটির ভূমিকা লিখেছেন শিশু একাডেমির সাবেক অধিকর্তা লেখক শাহজাহান কিবরিয়া। তিনিও আমার নিকটজন। আর একজনের কথা না বললেই নয়—শিশুসাহিত্যিক গবেষক আনসার-উল-হক। তিনিও নানা বিষয়ে পরামর্শ দিয়ে সহযোগিতা করেছেন। আর প্রকাশনা সংস্থার কথা না বললে সেটা অপরাধ হয়ে যাবে। বলামাত্র গাঢ়িক প্রকাশনের স্বত্ত্বাধিকারী রাজাক রংবেল বিধানের প্রস্তাবে নিজে উদ্যোগী হয়ে যত্নসহকারে বইটি প্রকাশের দায়িত্ব সানন্দে গ্রহণ করেছেন। তার সমস্ত কৃতিত্বই বিধানের। বাকি রইল আমার শিশু-কিশোর পাঠকেরা। তাদের ভালো লাগলে আমার প্রচেষ্টা সার্থক মনে করব। আমার অনেক আদর ও ভালোবাসা।

শর্মিষ্ঠা দাশগুপ্ত

কলকাতা

১ ফেব্রুয়ারি ২০২৩

ভূমিকা

মানুষ ভাষা আবিঞ্চারের পর সাহিত্যের যে শাখাটি প্রথম আয়ত্ত করে তা মনে হয় ‘ছড়া’। জীবনের বিচির অভিজ্ঞতার অনুভূতি ছন্দোবন্ধ হয়ে ছড়ার মাধ্যমে প্রকাশ ঘটে। ছড়া স্বতঃস্ফূর্ত। শিক্ষিত-অশিক্ষিত যে কেউ তার মনের ভাব জানাতে পারে ছড়ার মাধ্যমে। অনেকের ধারণা, ছড়া শুধু ছোটদের জন্য রচিত হয়। ছড়ার মাধ্যমে শিশুদের যেমন আনন্দ দেওয়া যায়, তেমনি ছড়া ব্যক্তি ও সমাজের সব মানুষের অনাকাঙ্ক্ষিত ঘটনাগুলো বিদ্রূপাত্মকভাবেও জানান দিতে পারে। অনেক জটিল বিষয়ও সহজ-সরলভাবে প্রকাশ করা যায়। ছড়া ইতিহাসের কথাও বলে।

বাংলা ভাষায় রচিত ছড়া অনেক সমৃদ্ধ। প্রবাদ বাক্যের মাধ্যমে ছড়া আদিকাল থেকে চলে আসছে। ছড়ার মাধ্যমে আমরা তৎকালীন সমাজব্যবস্থার চিত্রও অনুধাবন করতে পারি। বর্গিদের অত্যাচারে দেশবাসী যখন জর্জরিত, তখন মায়েরা ছড়া কাটত: “ছেলে ঘুমালো পাড়া জুড়ালো বর্গি এলো দেশে, বুলবুলিতে ধান খেয়েছে খাজনা দেব কিসে?” কিংবা অনন্দাশঙ্কর রায় দেশবিভাগ নিয়ে যখন লেখেন: “তেলের শিশি ভাঙ্গলো বলে খুকুর ‘পরে রাগ করো, তোমরা যে সব বুড়ো খোকা ভারত ভেঙে ভাগ করো।’” সুকুমার রায় যখন লেখেন: “সবে হলো খাওয়া শুরু, শোন শোন আরো খায়,

সুন্দ খায় মহাজনে, ঘুষ খায় দারোগায়।”—এর মধ্য দিয়ে দুই ভিন্ন পেশার মানুষের ঘৃণ্য মানসিকতার চিত্র ফুটে উঠেছে। ছোটদের জন্য ধূমপান যে নিষিদ্ধ তার প্রকাশ ঘটেছে: “জ্যাঠা ছেলে বিড়ি খায়, কান ধরে টানিও।”

বাংলাদেশের ছড়াকার ফয়েজ আহমদ ব্যঙ্গাত্মক ছড়া লিখেছেন: “জুতো হলো আয়না, কিছু এসে-যায় না।” ছড়া ছোট-বড় সবাইকে যেমন আনন্দ দান করে, তেমনি তাদের নতুন পথনির্দেশও করে। মন্দ বিষয়ে সতর্কও করে দেয়।

শর্মিষ্ঠা দাশগুপ্ত দীর্ঘদিন ধরে ছড়া লিখেছেন। তাঁর ছড়া সব শ্রেণির পাঠকের কাছে উপভোগ্য। ধর্মীয় সম্প্রীতি নিয়ে তিনি লিখেছেন: “নদীর বুকে দুর্গা ভাসে, হাওয়ায় ভাসে আজান। মা-বোনেরা রেকাবিতে মিষ্টি সেমাই সাজান।”

বিশ্ব শান্তির প্রবক্তা হয়ে শর্মিষ্ঠা লিখেছেন:

“এসব কথা বলবো কাকে
দূরে হটাও যুদ্ধটাকে,
যুদ্ধবাজের দল,
বানায় কেবল গোলা-কামান
যুদ্ধজাহাজ যুদ্ধবিমান
মানুষ মারার কল।”

অথবা ‘পৃথিবী বাঁচাও’ ছড়ায় লিখেছেন:

“জেনে রাখো ভোলা
পৃথিবীটা হয়ে আছে আগনের গোলা।
হাতে হাত দাও
একসাথে হয়ে লড়ে
পৃথিবী বাঁচাও।”

অলসতার নিন্দা করে লিখেছেন:

“অলস বুড়ো ভাবছে বসে,

এমন যদি হতো
অন্যলোকে ভাত খেলে তার
পেটটা ভরে যেত।”

এ ছাড়া আমাদের স্মরণ করিয়ে দেয় বাংলাদেশের জনপ্রিয়
লোকগল্প: “কত রবি জ্বলে রে, কেবা আঁধি মেলে রে।”
অন্যায়ের বিরুদ্ধে প্রতিবাদের কথা বলা হয়েছে “দাঁড়াতে হয় ঘুরে”
ছড়ায়:

“পালিয়ে কোথাও যায় না বাঁচা
দাঁড়াতে হয় ঘুরে।”

ছড়াকার শর্মিষ্ঠা দাশগুপ্ত নানা ধরনের উপদেশসহ পঙ্গ-পাখি,
গাছপালা ও বিভিন্ন বিষয়ে ছড়া লিখেছেন, যা তাঁর অভিজ্ঞতায়
এসেছে। প্রতিটি ছড়া অত্যন্ত প্রাঞ্জল, সহজ-সরল ভাষায় রচিত।
জটিল বিষয়গুলোও তিনি চমৎকারভাবে ব্যক্ত করেছেন।
‘কাবুলিওয়ালা’সহ অনেক বিখ্যাত গল্পের মূল কাহিনি তিনি ছড়ায়
ব্যক্ত করেছেন।

এ গ্রন্থের একশটি ছড়ার সব কটি নিয়ে কিছু বলা সম্ভব নয়। তবে
পড়তে শুরু করলে থামা যায় না। এখানেই ছড়াকারের কৃতিত্ব।
আমি এই গ্রন্থের বঙ্গল প্রচার কামনা করি।

শাহজাহান কিবরিয়া
শিশুসাহিত্যিক
সাবেক পরিচালক, বাংলাদেশ শিশু একাডেমি

সূচিপত্র

রাগী বুড়ি	॥ ০১	২৯	॥ সবুজ টিয়া
আলসে বুড়ো	॥ ০২	৩০	॥ ল্যাজকোলা পাখি
গোমড়ামুখো নাতি	॥ ০৩	৩১	॥ কাকাতুয়া পার্লারে
ভোষ্মল রায়	॥ ০৪	৩২	॥ এসপেরান্তো
সৃষ্টিধরের মেয়ের বিয়ে	॥ ০৫	৩৩	॥ কাঠবিড়ালি
বাবার ছেটবেলা	॥ ০৬	৩৪	॥ খরগোশ-কাছপের গল্ল
বোষ্টমি আর মুশকিল আসান	॥ ০৭	৩৫	॥ রং বদলায়
শিলকোটানেওয়ালা	॥ ০৮	৩৬	॥ জন্মদিন
বেড়া	॥ ০৯	৩৭	॥ হাবা-গবার কুকুরছানা
প্রতিবেশী	॥ ১০	৩৮	॥ এক ছিল জঙ্গল
মেয়েটা	॥ ১১	৩৯	॥ দখল
গৌরবরণ পাত্র	॥ ১২	৪১	॥ অহংকারী মানুষ
সময়	॥ ১৩	৪২	॥ কোনটা বেশি কোনটা কম
বদলে যাচ্ছে সময়	॥ ১৪	৪৩	॥ হালাল না ঝটকা
দাঁড়াতে হয় দুরে	॥ ১৫	৪৪	॥ ভোজন
হঠাতে হতো যদি	॥ ১৬	৪৫	॥ খাওয়া
আজকের রূপকথা	॥ ১৭	৪৬	॥ পিঠে সংক্রান্তি
বড়মা	॥ ১৮	৪৭	॥ নানা খানা
ভাকছে আকাশ	॥ ১৯	৪৮	॥ ঠাণ্ডি পোলাও
ভাবুক ছিল বেশ	॥ ২০	৫০	॥ পেটপুজো
চিড়িয়াখানা	॥ ২১	৫১	॥ ইদের ফিতরা
একসাথে	॥ ২২	৫২	॥ ইচ্ছেমতো
ঘূমপরিদের দেশে	॥ ২৩	৫৪	॥ পেটুক দামুর ঠাকুরদাদা
বন্ধু	॥ ২৪	৫৫	॥ ছুটি
ছোট চড়াই ভাজা কড়াই	॥ ২৫	৫৬	॥ শেখা
মনের ভাষা	॥ ২৬	৫৭	॥ ছোটবড় - ভালোমন্দ
কাকেশ্বর কুচকুচে	॥ ২৭	৫৮	॥ পা আর মাথা
কালো	॥ ২৮	৫৯	॥ অন্ধকারে কানাগলি

দুঃস্থিতি	॥ ৬০	॥ ৮০	বদলে যাচ্ছে
মরণকান্দি	॥ ৬১	॥ ৮১	গঙ্গাচূরি
ফিরে আয়	॥ ৬২	॥ ৮২	পৃথিবী বাঁচাও
থ্যাক্ষু করোনা	॥ ৬৩	॥ ৮৩	খোকনের পড়াশুনো
যাচ্ছি	॥ ৬৪	॥ ৮৪	অন্য পাঠশালা
পুজোর ম্যারাপ	॥ ৬৫	॥ ৮৫	ছবির প্রদর্শনী
বিজয়া	॥ ৬৬	॥ ৮৬	ইদের জাকাত
কেমন ছুটি	॥ ৬৭	৮৭	কথাগুলো খটোমটো
ঘুমের ছুটি	॥ ৬৮	৮৮	খোকার আবদার
খুকুমণির নাগরা	॥ ৬৯	৮৯	এক একটা দিন
জাকাত	॥ ৭০	৯০	স্বপ্ন নিরন্দেশ
মনে মনে	॥ ৭১	৯১	ঘুমটুম স্বপ্নটুপ্ত
পুজোয় ভ্রমণ	॥ ৭২	৯২	ইছামতী
হাইলচেয়ারে ভ্রমণ	॥ ৭৩	৯৩	এপার বাংলা ওপার বাংলা
বিমানযাত্রা	॥ ৭৪	৯৪	ঝাগড়া না কাজিয়া
অনধিকার প্রবেশ	॥ ৭৫	৯৫	কাবলিওয়ালার দেশে
হতুমের করোনা	॥ ৭৬	৯৭	তফাও যাও
করোনা প্রিন্ট	॥ ৭৭	৯৮	যুদ্ধ হটাও
কোথায় গেল	॥ ৭৮	৯৯	বদলে গেল শহরটা
রথের মেলায় সওদা	॥ ৭৯	১০০	কালের ইতিহাস

ରାଗୀ ବୁଡ଼ି

ଏକ ଯେ ଛିଲ ଭୀଷଣ ରାଗୀ ବୁଡ଼ି
ରାଗ ବାଗଡ଼ା କୋଦଳ ଭରା
ତାର ଛିଲ ତିନ ବୁଡ଼ି

ଏକ ବୁଡ଼ି ରାଗ ରାଖତୋ ଗିଯେ
ପ୍ରତିବେଶୀର ଦରଜାଯ
ପଡ଼ିଶି ଭଯେ ଦୋର ଖୋଲେ ନା
ମରଚେ ଧରେ କବଜାଯ

ବାଗଡ଼ା ଭରା ବୁଡ଼ି ଦେଖେ
ଡାକତୋ କୁକୁର ଘୋଟ
ଭୁଲ କରେ ଲୋକ ଓଇ ରାନ୍ତା
ମାଡ଼ାଯ ନା ଆର କେଉ



କୋଦଳ ଭରା ଏକ ବୁଡ଼ି ରାଗ
ରାଖତୋ ବୁଡ଼ି ଘରେ
ବଞ୍ଚୁ-ସଜନ ଏଲେ ତଥନ
ଢାଲତୋ ତାଦେର 'ପରେ

ବୁଡ଼ିର ଘରେର ତିନ ସୀମାନାୟ
ଯାଯ ନା ଶେଯାଲ-କୁକୁର
ରାଗୀ ବୁଡ଼ି ଏକା ଏକାଇ
କାଟାଯ ସାରା ଦୁପୁର ।

ଆଲସେ ବୁଡ଼ୋ

ମେ ଛିଲ ଏକ ଆଲସେ ବୁଡ଼ୋ
ନଡ଼େଚଡ଼େ ବସତୋ ନା
ଲୋକ ଦେଖଲେଇ ଫାଇଫରମାଶ
କେଉଁ କାହେ ତାର ସେସତୋ ନା

ସକାଳବେଳାଯ ଆଲସେ ବୁଡ଼ୋର
ଇଚ୍ଛେ ତୋ ନେଇ ନଡ଼ିତେ
ତାର ହୟେ କେଉଁ ଚାନ କରଲେ
ହବେ ନା ଚାନ କରତେ

ଅଲସ ବୁଡ଼ୋ ଭାବହେ ବସେ
ଏମନ ଯଦି ହ'ତୋ
ଅନ୍ୟଲୋକେ ଭାତ ଖେଲେ ତାର
ପେଟଟା ଭରେ ଯେତ

ସାରାଟା ଦିନ ଆଲସେ ବୁଡ଼ୋ
ଥାକେ ଶୁଯେ-ବସେ
ଚାନ-ଖାଓଯା ସବ ହେଡ଼େ ଦିଯେ
ଅଙ୍ଗା ପେଲୋ ଶୈୟେ ।



গোমড়ামুখো নাতি

বুড়েবুড়ির ছিল যে এক
গোমড়ামুখো নাতি
সারাটা দিন খাচ্ছ-দাচ্ছ
যেন মন্ত হাতি

খাচ্ছ কিন্ত চিবুচ্ছ না
কোঁৎ করে খায় গিলে
গিলতে মন্ত হাঁ করে যেই
খাবার নিলো চিলে

চিলের খোঁজে গোমড়া নাতি
ছুটল দেশে দেশে
পায় না দেখা চিল উড়ছে
কোন-সে নিরহদেশে

সেই থেকে আর গোমড়ামুখো
মুখটি খোলে না
যত তুমি চেষ্টা করো
দেখবে না তার হাঁ।



ভোম্বল রায়

অম্বলে ভুগছিল ভোম্বল রায়
কম্বল গায়ে দিয়ে চম্বলে যায়
সম্বল ছিল তার দম্বল সাজা
রাখবে কোথায় বাটি হয়নি তো মাজা।

