

সূচীপত্র

ভূমিকা	০৭
লেখক পরিচয়	১২
অধ্যায় ১	
তাজউইদ শাস্ত্র সম্পর্কে প্রারম্ভিক আলোচনা	১১
১.১ তাজউইদ শাস্ত্রের মৎজা	১১
১.২ তাজউইদ শাস্ত্র শিক্ষা করার বিধান	১৮
অধ্যায় ২	
আরবী হরফের মাধ্যরাজ	১৯
২.১ মাধ্যরাজ - ১: মুখ ও কর্তৃতালীর শূন্যস্থান (الجُوف)	১৯
২.২ মাধ্যরাজ - ২: কর্তৃতালী বা হালকের (الخَلْق) গোড়া বা শেষপ্রাঞ্চ	২১
২.৩ মাধ্যরাজ - ৩: কর্তৃতালীর মধ্যভাগ	২৪
২.৪ মাধ্যরাজ - ৪: কর্তৃতালীর শীর্ষ	২৫
২.৫ মাধ্যরাজ - ৫: জিহ্বার শেষাংশ	২৬
২.৬ মাধ্যরাজ - ৬: জিহ্বার শেষাংশ হতে একটু সামনে	২৭
২.৭ মাধ্যরাজ - ৭: জিহ্বার মধ্যভাগ	২৮
২.৮ মাধ্যরাজ - ৮: জিহ্বার মাশের মেছনের অংশ ও উপরের পাটীর মেছনের দাঁত	৩০
২.৯ মাধ্যরাজ - ৯: জিহ্বার মাশের সামনের অংশ ও উপরের তালু	৩১
২.১০ মাধ্যরাজ - ১০: জিহ্বার কিনারা, অর্থাৎ শীর্ষ থেকে একটু ভিতরের অংশ (طَرْفُ اللِّسْان) ও ওপরের মাটী	৩২
২.১১ মাধ্যরাজ - ১১: জিহ্বার তারাফ ও ওপরের মাটী, তবে 'নূন' এর মাধ্যরাজ থেকে খানিকটা ভেতরে	৩৪
২.১২ মাধ্যরাজ - ১২: জিহ্বার 'তারাফ' তথা শীর্ষ থেকে খানিকটা ভিতরের অংশ ও উপরের পাটীর সামনের দুই দাঁতের গোড়া	৩৬
২.১৩ মাধ্যরাজ - ১৩: জিহ্বার শীর্ষ ও নিচের পাটীর সামনের দুই দাঁতের গোড়া	৩৭
২.১৪ মাধ্যরাজ - ১৪: জিহ্বার তারাফ ও ওপরের পাটীর সামনের দুই দাঁতের শীর্ষ	৩৯
২.১৫ মাধ্যরাজ - ১৫: ওপরের পাটীর সামনের দুই দাঁতের কিনারা এবং নীচের ঠোঁটের ভেতরের অংশ	৪০
২.১৬ মাধ্যরাজ - ১৬: দুই ঠোঁট	৪১
২.১৭ মাধ্যরাজ - ১৭: নাকের গহ্বর বা খাইশূম (خِشْوَم)	৪৩

ଆଧ୍ୟାତ୍ମ

ଆରବୀ ହରଫର ମିଥାତ ଓ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ

୩.୧ ମିଥାତ ୧ ଓ ୨: ହାମସ (ହମସ) ଓ ଜାହର (ଜହର)	୪୪
୩.୨ ମିଥାତ ୩ ଓ ୪ ଶିଦ୍ଧାହ (ଶିଦ୍ଧାହ) ଏବଂ ରାଧାଓୟାହ (ରାଧାଓୟାହ)	୪୫
୩.୩ ମିଥାତ ୫ ଓ ୬: ଇସତିଲା (ଇସତିଲା) ଓ ଇସତିଫାଲ (ଇସତିଫାଲ)	୪୬
୩.୩.୧ ବିଶେଷ ବିଶେଷ କ୍ଷତ୍ର କିଛୁ ହରଫ ମୋଡୋ କରେ ଉୱଚାରଣ କରାତେ ହୁଁ	୪୭
୩.୩.୧.୧ 'ଆଲିଫ'	୪୭
୩.୩.୧.୨ 'ଲାମ'	୪୮
୩.୩.୧.୩ 'ରୀ'	୪୯
୩.୪ ମିଥାତ ୭ ଓ ୮: ଇୟାକ (ଇୟାକ) ଓ ଇୟାଫିତାହ (ଇୟାଫିତାହ)	୫୦
୩.୫ ମିଥାତ ୯ ଓ ୧୦: ଇୟଲାକ (ଇୟଲାକ) ଓ ଇସମାତ (ଇସମାତ)	୫୧
୩.୬ ମିଥାତ ୧୧: ମହିନୀ (ମହିନୀ)	୫୨
୩.୭ ମିଥାତ ୧୨: କୁଳକୁଳାହ (କୁଳକୁଳାହ)	୫୩
୩.୮ ମିଥାତ ୧୩: ଲୀତ (ଲୀତ)	୫୪
୩.୯ ମିଥାତ ୧୪: ଇୟାଫ (ଇୟାଫ)	୫୫
୩.୧୦ ମିଥାତ ୧୫: ତାକରୀର (ତାକରୀର)	୫୬
୩.୧୧ ମିଥାତ ୧୬: ତାଫାଶମୀ (ତାଫାଶମୀ)	୫୭
୩.୧୨ ମିଥାତ ୧୭: ଇସତିତାଲାହ (ଇସତିତାଲାହ)	୫୮
୩.୧୩ ଆରବୀ ହରଫର ମିଥାତର ତାଲିକା	୫୯

ଆଧ୍ୟାତ୍ମ ୪

'ତୃତ ମାକିତ' ଓ 'ତାନ୍‌ଇୟାତ', ତାଶଦୀଦବିଶିଷ୍ଟ 'ତୃତ' ଓ 'ମୀମ' ଏବଂ 'ମୀମ ମାକିତ' ଏବଂ ତାନ୍‌ଇୟାତ

୪.୧ ତିଯମ୍ ୧ : ଇୟାର (ଇୟାର)	୫୫
୪.୧.୧ ଇୟାରର ଉଦାହରଣ	୫୬
୪.୨ ତିଯମ୍ ୨ : ଇୟାମ (ଇୟାମ)	୫୬
୪.୨.୧ ଇୟାମର ଉଦାହରଣ (ଶବ୍ଦ ମହିନୀ)	୫୭
୪.୨.୨ ଇୟାମର ଉଦାହରଣ (ଶବ୍ଦ ଛାଡ଼ା)	୫୭
୪.୨.୩ 'ତୃତ ମାକିତ' ଏବଂ ଇୟାମର ଜତ ପରିବର୍ତ୍ତୀ ହରଫ ଭିନ୍ନ ଥାକା ଶର୍ତ୍ତ	୫୯
୪.୩ ତିଯମ୍ ୩ : ଇକଲାବ (ଇକଲାବ)	୫୯
୪.୩.୧ ଇକଲାବର ଉଦାହରଣ	୫୯
୪.୪ ତିଯମ୍ ୪ : 'ଇଖଫା' (ଇଖଫା)	୫୯
୪.୪.୧ ଇଖଫାର ଉଦାହରଣ	୫୯
୪.୫ 'ତୃତ ମାକିତ' ଏବଂ ତାନ୍‌ଇୟାତର ତିଯମ୍ର ସଂକଳିତ ଚାର୍ଟ	୬୧
୪.୬ 'ମୀମ' ଓ 'ତୃତ' ଏବଂ ତାଶଦୀଦ	୬୧

৪.৬.১ ঔন্নাহর উদাহরণ	৬০
৪.৭ 'মীম মাকিত' (ম) এবং তিয়ম	৬০
৪.৭.১ তিয়ম ১: ইন্দগাম (ইড়গাম)	৬০
৪.৭.২ তিয়ম ২: ইখফা (খ্বাফ)	৬০
৪.৭.৩ তিয়ম ৩: ইযহার (য়েহার)	৬০
৪.৮ 'মীম মাকিত' এবং বিভিন্ন তিয়মের চাঁও উদাহরণ	৬১

অধ্যায় ৫

মাদ্দের প্রকারভেদ ও বিধান	৬২
৫.১ যে হরফগুলোতে মাদ্দ হতে পারে	৬২
মাদ্দের দৈর্ঘ্য পরিমাপের একক	৬৩
৫.২ মাদ্দের প্রকারভেদ	৬৪
৫.২.১ মাদ্দ আসলী (المَدُ الأَصْلِي) বা তাবী' অঁ (الطَّبِيعِي)	৬৪
৫.২.১.১ যে মাদ্দ মাদ্দ আসলীর অনুগামী (المُلْحَقُ بِالْمَدِ الأَصْلِي)	৬৫
৫.২.১.১.১ মাদ্দ বাদাল (মَدُ الْبَدَل)	৬৫
৫.২.১.১.২ মাদ্দ ইওয়াদ (মَدُ الْعِوَض)	৬৫
৫.২.১.১.৩ মাদ্দ সিলা সুগরা (مَدُ الصَّلَةِ الصُّغْرَى)	৬৬
'মাদ্দ সিলা সুগরা'র তিয়মের ব্যক্তিক্রম:	৬৭
৫.২.২ মাদ্দ ফার' অঁ (المَدُ الْفَرْعِي)	৬৯
৫.২.২.১ শাম্বার কারণে উদ্ভূত ফার' অঁ মাদ্দ:	৬৯
৫.২.২.১.১ মাদ্দ মুতাসিল (المَدُ الْمُتَصَلِّ)	৬৯
৫.২.২.১.২ মাদ্দ মুতফাসিল (المَدُ الْمُنْفَصِلِ)	৬৯
৫.২.২.১.৩ মাদ্দ সিলা কুবরা (مَدُ الصَّلَةِ الْكُبْرَى)	৯০
৫.২.২.২ সুকুনের কারণে উদ্ভূত ফার' অঁ মাদ্দ	৯০
৫.২.২.২.১ মাদ্দ আরিদ লিসসুকুন (المَدُ الْعَارِضِ لِلسُّكُون)	৯০
৫.২.২.২.২ মাদ্দ লীত (মَدُ اللَّيْنِ)	৯১
৫.২.২.২.৩ মাদ্দ লায়িম (المَدُ الْلَّازِمِ)	৯২
৫.৩ মাদ্দ লায়িমের প্রকারভেদ	৯২
৫.৩.১ মাদ্দ লায়িম কিলমী (المَدُ الْلَّازِمِ الْكِلْمِيِّ)	৯২
৫.৩.১.১ মাদ্দ লায়িম কিলমী মুসাঙ্গাল (المَدُ الْلَّازِمِ الْكِلْمِيِّ الْمُتَقَلِّ)	৯৩
৫.৩.১.২ মাদ্দ লায়িম কিলমী মুখ্যাফাফ (المَدُ الْلَّازِمِ الْكِلْمِيِّ الْمُخَفَّفِ)	৯৩
৫.৩.২ মাদ্দ লায়িম শারফী (المَدُ الْلَّازِمِ الْحَرْفِيِّ)	৯৩
৫.৩.২.১ মাদ্দ লায়িম শারফী মুসাঙ্গাল (المَدُ الْلَّازِمِ الْحَرْفِيِّ الْمُتَقَلِّ)	৯৪
৫.৩.২.২ মাদ্দ লায়িম শারফী মুখ্যাফাফ (المَدُ الْلَّازِمِ الْحَرْفِيِّ الْمُخَفَّفِ)	৯৫
৫.৪ মাদ্দের প্রকারভেদ ও বিধানের চাঁও	৯৬

অধ্যায় ৬

ইদগাম বা মিলিয়ে পড়া	১১
৬.১ ইদগামুল মিসলাইত (إِدْغَامُ الْمِسْلَيْن)	১১
৬.২ ইদগামুল মুতাজাতিসাইত (إِدْغَامُ الْمُتَجَانِسَيْن)	১৮
৬.৩ ইদগামুল মুতাকারিবাইত (إِدْغَامُ الْمُتَفَارِيْسَيْن)	১৯
৬.৪. ইদগাম তাম (الثَّাম)	৮০
৬.৫ ইদগাম তাকিস (اللَّাকِيْس)	৮০
৬.৬ শামসী হরফ (الحُرُوفُ الشَّمْسِيَّة)	৮১
৬.৬.১ শামসী হরফ	৮১
৬.৬.২ কামারী হরফ	৮১

অধ্যায় ৭

'রা' এর বিধান	৮২
৭.১ পাতলা 'রা' এর ৪টি ক্ষেত্র	৮২
৭.২ ভারী 'রা' এর ৮টি ক্ষেত্র	৮২
৭.৩ যে ক্ষেত্রে 'রা' ভারী অথবা পাতলা হতে পারে	৮৩
৭.৪ 'ইমালা' এর 'রা'	৮৩

অধ্যায় ৮

আল কুরআনের কোন শব্দের শেষে ওয়াকফ করার সংক্ষিপ্ত নীতিমালা	৮৪
৮.১ সুকুলের মাধ্যমে ওয়াকফ করার পদ্ধতি	৮৪
৮.২ মুসহাফে ওয়াকফের চিহ্ন	৮৭
৮.৩ সাকত (السَّكْتَ)	৮৯

অধ্যায় ৯

বিবিধ	৯১
৯.১ 'আলিফ' সংক্রান্ত কিছু বিধান	৯১
৯.২ হামধাতুল ওয়াসল (هَمْزَةُ الْوَصْل):	৯২
৯.৩ 'আল' অব্যয়ের পূর্বে প্রশ্নবোধক (হَمْزَةُ الْإِسْتِفْهَام) হামধার আগমন:	৯৪
৯.৪ সূরা ফুসিলাত এর ৪৪ নম্বর আয়াতে আগত ৱাঁজুঁজুঁ শব্দটির পর্যন্ত পদ্ধতি:	৯৪
৯.৫ 'স্বাদ' (ص) দিয়ে লিখিত কিছু শব্দ পাঠের পদ্ধতি:	৯৫
৯.৬ সূরা ইউসুফ এর ১১ নম্বর আয়াতে আগত তাঁমতা শব্দটির পর্যন্ত পদ্ধতি:	৯৫
৯.৭ 'তাআওয়ে' (الثَّعْوَذ) ও 'বাসমালা' (البَسْمَلَة) এর বিধান	৯৬



ডুমিকা

সমস্ত প্রশংসা মহান আল্লাহ তাআলার যিনি মানবজাতির হেদায়েতের জন্য সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ রাসূল মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এর প্রতি সর্বশেষ ও সর্বশ্রেষ্ঠ কিতাব আল-কুরআন নাযিল করেছেন; আল-কুরআন শিখিয়েছেন; আল-কুরআনের পঠন এবং এ থেকে উপদেশ ও শিক্ষা-গ্রহণকে সহজ করে দিয়েছেন আর কুরআনের ছাত্র ও শিক্ষকদেরকে শ্রেষ্ঠ মানুষ হিসেবে মনোনীত করেছেন।

আল্লাহ তাআলা বলেন:

الرَّحْمَنُ ۚ عِلْمَ الْقُرْءَانَ

আর-রহমান। শিখিয়েছেন আল-কুরআন।^(১)

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْءَانَ لِلَّذِكْرِ فَهُلْ مِنْ مُّذَكَّرٍ

আর আমি আল কুরআনকে স্মরণ ও উপদেশ গ্রহণের জন্য সহজ করেছি, উপদেশ গ্রহণ করার কেউ আছে কি?^(২)

নবী মুহাম্মাদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেন:

خَيْرٌ كُمْ مَنْ تَعْلَمَ الْقُرْآنَ وَعَلَمَهُ

তোমাদের মধ্যে ঐ ব্যক্তি সবচেয়ে উত্তম যে আল কুরআন শেখে এবং তা শেখায়।^(৩)

১. সূরা আর রহমান, ৫৫ : ১-২।

২. সূরা আল কামার, ৫৪ : ১৭।

৩. সহীহ বুখারী(৫০২৭)।

বরকতময় এই কিতাবের প্রতিটি হরফ পাঠের জন্য বরাদ্দ রাখা হয়েছে
দশটি নেকী, আল্লাহর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেন:

مِنْ قُرْأَنٍ حِرْفٌ مِّنْ كِتَابِ اللَّهِ فِلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بَعْشَرَ أَمْثَالِهَا لَا أَقُولُ أَلْمَ حِرْفٌ وَلَكِنْ أَلْفٌ

حِرْفٌ وَلَامٌ حِرْفٌ وَمِيمٌ حِرْفٌ

যে ব্যক্তি আল্লাহর কিতাবের একটি হরফ পড়বে তার জন্য এর সওয়াব
আছে, আর এই সওয়াব তার দশ গুণ হিসেবে। আমি বলি না যে, ‘আলিফ-
লাম-মীম’ একটি হরফ, বরং আলিফ একটি হরফ, লাম একটি হরফ এবং
মীম একটি হরফ।^(৪)

উপরন্ত আল্লাহ সুবহানাল্ল ওয়া তাআলা আল-কুরআনকে তারতীল সহকারে
পাঠ করার নির্দেশ দিয়েছেন, তিনি বলেন:

وَرَتَّلَ الْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا

আর তারতীল সহকারে আল-কুরআন পাঠ কর।^(৫)

তারতীল সহকারে আল-কুরআন পাঠ করার অর্থ হরফ ও ওয়াকফগুলোকে^(৬)
সুস্পষ্টভাবে ব্যক্ত করে কুরআন পাঠ।

সুলিলিত কঢ়ে আল কুরআন তিলাওয়াতের উৎসাহ দিয়ে হাদীসে আল্লাহর
রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেন:

زَيْنُوا الْقُرْآنَ بِأَصْوَاتِكُمْ، فَإِنَّ الصَّوْتَ الْخَيْرَ أَنَّ حُسْنَاهُ

তোমরা তোমাদের কঢ়ের দ্বারা আল-কুরআনকে সৌন্দর্যমণ্ডিত কর, কেননা
নিশ্চয়ই সুন্দর কর্ত কুরআনের সৌন্দর্যকে বাড়িয়ে দেয়।^(৭)

৪. তিরমিয়ী (২৯১০) ও অন্যান্য।

উল্লেখ্য যে ‘হরফ’ এর অর্থ সম্পর্কে একটি শক্তিশালী মত হল এখানে হরফ বলতে
আল-কুরআনের শব্দ বোঝানো হয়েছে, অক্ষর নয়।

৫. সূরা আল মুযাম্মিল, ৭৩ : ৪।

৬. ওয়াকফ অর্থ বিরতি বা থামা।

৭. হাকিম (২১২৫) ও অন্যান্য।

আল্লাহর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আরও বলেন:

لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَتَغَنَّ بِالْقُرْآنِ

যে সূর করে আল-কুরআন পড়ে না, সে আমাদের অন্তর্ভুক্ত নয়।^(৮)

আর আল-কুরআনের ক্ষেত্রে এই সুন্দর কষ্ট কি, তাও বলে দেয়া হয়েছে অন্য হাদীসে, আল্লাহর রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম বলেন:

إِنَّ مِنْ أَخْسَنِ النَّاسِ صَوْتاً بِالْقُرْآنِ الَّذِي إِذَا سَمِعْتُمُوهُ يَقْرَأُ حَسِبْتُمُوهُ يَخْشَى اللَّهَ

আল-কুরআনকে সবচেয়ে সুন্দর আওয়াজে পাঠকারীদের মধ্যে রয়েছে এমন ব্যক্তি যাকে পাঠ করতে শুনলে তোমরা মনে কর যে সে আল্লাহকে ভয় করে।^(৯)

আল্লাহ সুবহানাহু ওয়া তাআলা আল কুরআনকে সংরক্ষণকারী, তিনি বলেন:

① إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَفِظُونَ

নিচয়ই আমি আয়-ফিকর নায়িল করেছি এবং নিচয়ই আমি একে হেফায়তকারী।^(১০)

আল্লাহ তাআলা আল কুরআনের শিক্ষা, ব্যাখ্যা, অর্থ, প্রয়োগ - এ সবকিছু সংরক্ষণের পাশাপাশি এর প্রতিটি হরফের উচ্চারণ, এমনকি উচ্চারণের রীতির খুঁটিনাটী পর্যন্ত সংরক্ষণ করেছেন। ফলে কোন একটি হরফ পরিবর্তন তো বটেই বরং কেউ তিলাওয়াতের সময় একে এর নির্ধারিত দৈর্ঘ্য থেকে সামান্য বড় বা ছোট করলেও কুরআনের বিশেষজ্ঞগণ তা ভুল হিসেবে চিহ্নিত করতে সক্ষম হবেন। আর আল-কুরআনের অক্ষরগুলোর উচ্চারণ সংরক্ষণের মাধ্যম হল ‘তাজউইদ’ নামক শাস্ত্র-এর তত্ত্ব ও প্রয়োগ।

৮. সহীহ বুখারী (৭৫২৭)।

৯. ইবনে মাজাহ (১৩৩৯)।

১০. সূরা আল হিজর, ১৫ : ৯।