

[ ন ভে লা ]

রূপকুমার ও  
হরবোলাসুন্দরীর  
অসমাঞ্চ পালা

প্র শান্ত মৃধা

© এঙ্গলযুক্তি

প্র কা শ ক  
মাহমুদুল হাসান  
**ব বেঙ্গলবুক্স**

পরিবেশক : কিংডারবুক্স, বেঙ্গলবুক্স

বইটির কোনো অংশ বা সম্পূর্ণ বই কম্পোজ বা ফটোকপি আকারে বিক্রয় বা সরবরাহ অবৈধ। এ বইয়ের কোনো দেখা বা চিত্র ছবি, পরিমার্জন বা পরিবর্ধন করে ছাপানো, এমনকি কোনো ইলেক্ট্রনিক যন্ত্রের মাধ্যমে সংরক্ষণ করা কপিরাইট আইন, ২০২৩ অনুযায়ী দণ্ডনীয়।

ISBN : 978-984-99579-4-2

[www.bengalbooks.com.bd](http://www.bengalbooks.com.bd)  
email : [info@bengalbooks.com.bd](mailto:info@bengalbooks.com.bd)

রূপকুমার ও হরবোলাসুন্দরীর অসমাঞ্চ পালা  
প্রশান্ত মৃধা

বেঙ্গলবুক্স প্রথম প্রকাশ : অমর একুশে বইমেলা ২০২৫ উপলক্ষে মুদ্রিত  
কপিরাইট © লেখক

প্রচ্ছদ : আজহার ফরহাদ  
বর্ণবিন্যাস ও কম্পিউটার গ্রাফিক্স : ক্রিয়েটিভ ডিজাইন এন্ড ডেভেলপমেন্ট  
মুদ্রণ : প্রিন্ট ওয়ার্কস, ২৯ মিরপাড়া, আমুলিয়া রোড, ঢেমরা, ঢাকা ১৩৬০  
অনলাইন ডিস্ট্রিবিউটর : রকমারি ডট কম, বাতিঘর ডট কম  
ভারতে পরিবেশক : ধ্যানবিল্ড, কলেজ স্ট্রিট, কলকাতা  
যুক্তরাজ্য পরিবেশক : সংগীতা লিমিটেড, ২২ ব্রিকলেন, লন্ডন  
যুক্তরাষ্ট্র পরিবেশক : মুক্তধারা, জ্যাকসন হাইটস, নিউইয়র্ক

Rupkumar o Horobolasundorir Osomapta Pala  
by Prasanta Mridha

First published in hardback in Bangladesh by BengalBooks in 2025  
Text Copyright reserved by the Writer

Printed and bound in Bangladesh

## ପ୍ରଥମ ଦୃଶ୍ୟ

ଇସଲାମ ଉଦିନ ପାଲାକାରେର ରୂପକୁମାର ଓ ହରବୋଲାସୁନ୍ଦରୀର ପାଳା ଆରଓ ଆଗେ ଶୁରୁ ହତେ ପାରତ, କିନ୍ତୁ ତା ହୟନି । ଇସଲାମ ଉଦିନ ପାଲାକାର ପାଳା ଶେଷ ନା କରେଇ ଆସର ଭାଣେ, ଏର ଆଗେ କରଜୋଡ଼େ କ୍ଷମା ପ୍ରାର୍ଥନା କରେନ । ଜାନାନ, ଭବିଷ୍ୟତେ ଯଦି କୋନୋଦିନ ସୁଯୋଗ ପାନ, ତାହଲେ ଏହି ପାଲାର ବାକି ଅଂଶଟୁକୁ ଆମାଦେର ଶୁଣିଯେ ଯାବେନ । କିନ୍ତୁ ପାଳା ଶୁନତେ ଉପହିତ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଶ୍ରୋତ୍ମଙ୍ଗଲୀର ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେରଇ ଜାନା ଆଛେ, ଯଦି ଜାନା ନା ଥାକେ ତବେ ତା ଅତି ସାମାନ୍ୟରଇ—ଯାରା ଅର୍ବାଚୀନ ତରୁଣ ଆର ଦୁଇ-ଏକଟି ଶିଶୁ—ଏକମାତ୍ର ତାରାଇ ଜାନେ ନା ଯେ, ଏଖାନେ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଯାରା ଉପହିତ ପରେ ଯେଦିନ ଇସଲାମ ଉଦିନ ପାଳା ଶୋନାବେନ ସେଦିନ ଅନେକେଇ ଉପହିତ ଥାକବେନ ନା । କେଉ ହୟତୋ ଆର କୋନୋଦିନ କୋନୋ ପାଲାର ଆସରେ ଉପହିତ ହବେନ ନା । କେଉ ସେଇ ମାହେନ୍ଦ୍ରକ୍ଷଗେର ଆଗେ ଭବଲିଲା ସାଙ୍ଗ କରବେନ । କେଉ ହୟତୋ ସେଦିନ ଆଜ ପାଲାଟା ଯେ ଜାଯଗାଯ ଶେଷ ହଲୋ, ପାଲାକାର ସେଖାନେ ଉପହିତ ହେଯାର ଆଗେଇ ଅନିବାର୍ୟ କୋନୋ ତାଡ଼ନାୟ ପାଳା ଛେଡେ ଚଲେ ଯାବେନ । କେଉ ହୟତୋ ଏଓ ଜାନେନ, ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଏହି ଉନ୍ନାକ୍ଷ୍ମେ ଚତୁରେ ଇସଲାମ ଉଦିନ ଆବାର ଯେଦିନ ପାଳା ଶୋନାତେ ଆସବେନ, ସେଦିନ ଉଦ୍ୟୋଜାରାଇ ତାକେ ଆର ଏହି ପାଲାଟି ଗାଇତେ ଦେବେନ ନା । ଫଳେ ଇସଲାମ ଉଦିନ ପାଲାକାର ଯତଇ ବଲୁନ, ଯତଇ ରାତ୍ରି ଦିପହରେ ପୌଛାନୋଯ କ୍ଷମାପ୍ରାର୍ଥନାପୂର୍ବକ ଆକୁଳ ପ୍ରାର୍ଥନା ଜାନିଯେ ପାଳା ଶେଷ କରାର ଜନ୍ୟ ତୃପର ହନ—ଆସଲେ ଏହି ପାଳା ଆର କୋନୋଦିନ ଶୋନା ହବେ ନା ତାଦେର ।

ଏହି ବାସ୍ତବ ସମସ୍ୟାର ସାମନେ ପଡ଼େ, ନିଜେଦେର ଭିତରେ

এই পালা নিয়ে এক ধরনের সমস্যা তৈরি হলো। সমস্যাটা এ জন্য তৈরি হলো যে, যদি এই পালা আদৌ আর কোনোদিনও আমাদের শোনার সুযোগ না হয়, তাহলে পালাটা যেখানে শেষ হলো, সেখান থেকে এক প্রকার কল্পিত সমাপ্তির দিকে যাওয়া যেতে পারে। কিন্তু সেই যাওয়ায় কয়েকটি সমস্যা ঘটবে। সেই সমস্যাগুলো নিয়েও কয়েকটি সমস্যা : এক. সেইসব সমস্যায় পৌছানোর আগেই যে-যে সমস্যা চিহ্নিত হয়েছে সেইগুলো স্বীকার করে নেয়া; দুই. কল্পিত সমাপ্তির দিকে যাওয়ার আগে মূল কাহিনির কতটুকু পরিবেশন করা হবে আর কতটুকু উহু রেখে যেতে হবে তা চিহ্নিত করা; তিনি. ইসলাম উদ্দিন পালাকার কাহিনিকে বা গল্পটিকে যে মধ্যবিত্ত আবহের বাইরে রেখে পরিবেশন করেছেন অথচ তা করছেন এক মধ্যবিত্ত সমাজে ও শিক্ষায়তনে—সেখানকার আবহগুলোকে ধরার চেষ্টা করা। যদিও কাগজ-কলমে এমন আয়তনে বাঙালির গল্প বলার কৌশলগুলোকে যেভাবেই সাজানো হোক না কেন, এ কথা সত্যি আমাদের রুচিবোধের যে গভীর ও মাত্রা চিহ্নিত হয়ে আছে তার বাইরে যাওয়া খুবই দুঃক্র। ফলে ইসলাম উদ্দিন পালাকারের রূপকুমার ও হরবোলাসুন্দরীর পালা আমরা যে জায়গা থেকে নিজেদের প্রয়োজনে অসমাপ্তকে সমাপ্তকরণের দিকে নিয়ে যাব—সেই জায়গা থেকে এর গড়ন আমাদের প্রচলিত গল্প রচনার কাঠামোতেই রাখার চেষ্টা করা বাঞ্ছনীয়।

এসব সমস্যাকে বাদ রাখলে কাহিনি সরল। আমাদের লোককাহিনিগুলো সরলতার শ্রেষ্ঠ নির্দশন। প্রচলের বাইরে সে যায় না; লোককাহিনি এগোতে এগোতে কাহিনির ভরকেন্দ্র নির্ধারণ করে। সেখানে আলগা চাপ দেওয়ার প্রয়োজন পড়ে না। কাহিনি আপন সুতায় গাঁথা হয়ে এগিয়ে চলে।

এখন প্রথমেই যে কারণে ইসলাম উদ্দিন পালাকার প্রায় দেড় ঘণ্টার পালাখানা গেয়েও কেন পালাটা শেষ করতে পারলেন না, তা জানি। এটা অনেকটা কোনো খেলা খেলতে নামার আগে তার নিয়ম জানার মতো। কোনো ধরাবাঁধা নিয়ম নেই। কিন্তু আমরা

ତୋ ଏକ ଅର୍ଥେ ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ରଚିତ ଓ କଥିତ କାହିନିଟା ନିଯେ ଶେଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଖେଲବାଇ । କେନନା ସମୟ ସ୍ଵଲ୍ପତାର ଜନ୍ୟ ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ତାର ପାଳାଟା ଶେଷ କରତେ ପାରେନନି ।

ଦେବିନ ସନ୍ଧ୍ୟାଯ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଆଯୋଜନ ଛିଲ : ପୁଣି ପାଠ, ମୈମନସିଂହ ଗୀତିକା ଥେକେ ପାଠ ଓ ସଂଗୀତ ସହସ୍ରୋଗେ ପରିବେଶନା ଆର ସାଁ ଓତାଲି ନୃତ୍ୟ । ଘୋଷକ ଜାନିଯେଛିଲେନ, ସୁଦୂର ଦିନାଜପୁର ଥେକେ ଆଗତ ସାଁ ଓତାଲରା ନୃତ୍ୟ ପରିବେଶନ କରବେନ । ଯଦିଓ ଅନେକଦିନ ଧରେଇ ସୁଦୂର ଆର କୋନୋ କାର୍ଯ୍ୟକର ଶବ୍ଦ ନଯ । ସୁଦୂର ତାର ଦୂରତା ହାରିଯେଛେ । ତବୁ ଆଟଜନ ସାଁ ଓତାଲ ତରଣୀର ମଞ୍ଚେ ଓଠା ଆର ସାଁ ଓତାଲି ଗାନେର ସଙ୍ଗେ ତାଲ ମିଲିଯେ ଗାନ ପରିବେଶନ—ସୁଦୂର ଶବ୍ଦଟିକେ ଏକ ଅର୍ଥେ ଏହି ଜନ୍ୟ ଯଥାର୍ଥ କରେ ତୁଳେଛିଲ ଯେ, ଏତ କାହେ ଆସାର ପରେଓ ଏତ ଦୂରେ । ଗୋରା ଉପନ୍ୟାସେ ଜୟାନେର ଡେକେ ଭୋରେ ଘୁମନ୍ତ ସୁଚରିତାକେ ଦେଖେ ବିନ୍ୟେର ଯେମନ ମନେ ହେଯେଛିଲ, ଏତ କାହେ ତବୁ ଏତ ଦୂରେ । ନା, ତରଣୀଦେର ନୃତ୍ୟଭଙ୍ଗିମା ନଯ, ସାଁ ଓତାଲି ଭାଷାଯ ଯେ-ଗାନ ଗାଛିଲେନ ଏକ ମଧ୍ୟବସ୍ତ୍ର ସାଁ ଓତାଲ ନାରୀ—ସେଇ ଗାନେର କଥା ଓ ସୁରେର ଜନ୍ୟଓ ନଯ, ଯେ ଦୁଜନ ଢୋଲ ଓ ମାଦଳ ବାଜାଛିଲେନ ତାଦେର ନିର୍ଲିଙ୍ଗ ଭଙ୍ଗିର ଜନ୍ୟଓ ନଯ, ଏମନକି ସାଁ ଓତାଲ ତରଣୀରା ଯେ କେଉ କେଉ ଠିକଠାକ ହାସି ଫୁଟିଯେ ତୁଳତେ ପାରଛିଲେନ ନା ଠୋଟେ, ସେ ଜନ୍ୟଓ ନଯ; ଚାରପାଶେର ଶିକ୍ଷିତ ମଧ୍ୟବିତ ଦର୍ଶକେର ସଙ୍ଗେ ଓଇ ମଞ୍ଚେର, ଓଇ ଢୋଲ ଓ ମାଦଲେର ଧନିର, ଓଇ ଅଶ୍ରୁ ଗାନେର ସୁର ଓ କିନ୍ନର କଟେର ଯେ ଦୂରତ୍ତ ତା ତୋ କୋନୋଭାବେ ମୋଚନ କରେ ତୋଳା ଯାଯାନି, ସେଥାନେ ମିଳନ ଘଟାନୋର ଚେଷ୍ଟା ଚଲେ—କିନ୍ତୁ ଶତ ଐକାନ୍ତିକତାର ପରେଓ କବେ ଘଟବେ ସେ ମିଳନ, କେ ଜାନେ? ତା ତଥନ ମନେ ହତେ ହତେ ଓଇ ସୁଦୂର ଶବ୍ଦଟିର ଲାଗସଇ ହେୟ ଯାଓୟାଟା କେନ ଯେଣ ଗାୟେ ଲାଗା ଥେକେ ଗା-ସାମ୍ଯା ହେୟ ଗେଲ । ନା, ଏ ନିଯେ କୋନୋ ଆପନ୍ତି ନେଇ ।

ପାଶେ ବସା କବିକେ ବଲଲାମ, ‘ଜାନେନ, ସୁନୀଲ-ଶକ୍ତିର ସଙ୍ଗେ ସାଁ ଓତାଲ ରମଣୀର ପ୍ରେମ ହେଯେଛିଲ ।’

ତିନି ନୃତ୍ୟ ଦେଖିଲେନ । ଆମାର ତୁଳନାୟ ମନୋଯୋଗୀ ଢୋଖେ, ହ୍ୟତୋ । ଅନ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟ କରଲେନ । ସେଇ ମନ୍ତ୍ରବ୍ୟେର ସୁତ୍ର ଏକଟୁ ଆଗେ

আমি খুলেছিলাম, ‘এদের প্রতিটি পদক্ষেপে পা থেকে কোমর যে বাঁক নেয়, বাঙালির পক্ষে এই সঞ্ঘালন অসম্ভব।’

আমার আগের কথার সুত্রে তিনি জানতে চাইলেন, ‘কোন বইতে?’

‘অরণ্যের দিনরাত্রি।’

‘হ্যাঁ, সন্দীপনের কলকাতার দিনরাত্রিতেও অমন কিছু একটা আছে।’

‘শক্তি হাত ভাঙলে হাতে গামছা পেঁচিয়ে তাঁকে শুচু করিয়েছিলেন তাদের বন্ধু ভাস্কর দত্ত।’

একটু হাসব আমরা। কোনো সাঁওতাল রমণীদের সঙ্গে দুই বাঙালি কবি প্রেম করেছিলেন কি করেননি—যেখান থেকে নিজেদের আলোচনা অন্যত্র গড়ানোর আগে, সাঁওতালদের নিয়ে ডকুমেন্টারিতে যেমন দেখা যায়, সত্যজিৎ রায়ের আগন্তকে যেমন আছে, মমতাশঙ্কর সাত-আটজন সাঁওতাল রমণীর সঙ্গে হাত বেঁধে তাল ঠুকে পা একবার সামনে একবার পিছনে এনে যেভাবে নাচতে শুরু করে—এটাই বোধহয় সাঁওতাল নৃত্যের শেষ দিক—আমরা তাই দেখতে দেখতে পিছনের কথা হারাই। মেয়েরা ধীরে ধীরে পিছনে যায়, সামনে এগোয় আবার তাল ঠোকে আর মঞ্চ থেকে বাইরে বেরিয়ে যায়।

দর্শক করতালি দেয়। এরপর আয়োজকদের কিছু আনুষ্ঠানিকতা থাকে—সেগুলো শেষ করে। সাঁওতাল সাংস্কৃতিক দলের প্রধানকে স্মারক দেওয়া হয়। উন্মোচন করা হয় এই অনুষ্ঠানের স্মারণিকা। এর ফাঁকে ঘোষক বার কয়েক প্রায় বিজ্ঞাপন তরঙ্গের ভাষায় ইসলাম উদ্দিনের পালাগানের ঘোষণাও দেয়।

ইসলাম উদ্দিন পালাকারের পালাগানের জন্য দর্শক অপেক্ষা করে।

ততক্ষণে রাত প্রথম প্রহর কাটিয়েছে প্রায়। দশটা পার হয়েছে। ইসলাম উদ্দিন পালাকার যখন মঞ্চে আসেন তখন ঘড়িতে দশটা পেরিয়ে দশ মিনিট।

## দ্বিতীয় দৃশ্য

ইসলাম উদ্দিন পালাকার মঞ্চে আসার আগে দর্শকদের  
প্রতিক্রিয়াটা ঠিক বোঝা যায়নি।

দর্শকদের ভিতরে দুটো পক্ষ। এক পক্ষ ইতিপূর্বে তার  
পালা দেখেছে, অন্যরা দেখেনি। যারা দেখেনি তাদের ভিতরেও  
আবার দুটো ভাগ। এক দল আগে ইসলাম উদ্দিনের পালা  
সম্পর্কে শুনেছে, অন্যরা শোনেনি। এছাড়া দর্শকদের তারতম্য  
তো আছেই। তা বয়সের, যদিও এখানে একদমই কম। কারণ,  
বেশিরভাগই বিশ্ববিদ্যালয়ের ছাত্র-ছাত্রী আর শিক্ষক-কর্মচারী।  
বাইরের কেউ কেউ আছে, তাদের সংখ্যা কম। শিশু বা কিশোর-  
কিশোরীর সংখ্যা আরও কম।

ফলে মঞ্চে ইসলাম উদ্দিন পালাকার আসার আগে তার সঙ্গে  
যারা সংগত করবেন, তাদের দেখে এই আসর কেমন হবে সে  
সম্পর্কে ঠিক ধারণা করা যায় না। মনে হচ্ছে, এটা কোনো কাওয়ালি  
গানের আসর, বড়জোর পদাবলি কীর্তনগানও হতে পারে।

কিন্তু মঞ্চের বাম দিক দিয়ে ইসলাম উদ্দিন ঢোকামাত্রই  
মঞ্চের ও দর্শকের ধরন ও ধারণা বদলে গেল। ইসলাম উদ্দিন  
বাদশাহি পোশাক পরে মঞ্চে এলেন। রং ঈষৎ লাল অথবা মঞ্চের  
আলোতে তা ঠিক বোঝাও যায় না; একটু ঢোলাও—উপরের দিকে  
তার গায়ের মাপেই তৈরি, কিন্তু নিচের দিকে এমন কুঁচি দেওয়া  
যে পোশাকটা পুরোপুরি পুরুষের বলে ঠিক মনে হয় না, আবার  
মেয়েদের পোশাকও এটা নয়। ইসলাম উদ্দিনের গলায় কতগুলো  
হার। কোনোটা লম্বা, কোনোটা প্রায় গলার কঠার হাড়ের

কাছাকাছি। যেটা সবচেয়ে বেশি লম্বা, সেটা প্রায় নাভি অবধি।

ইসলাম উদিন পালাকারের গায়ের রং কালো। চোখ দুটো  
বড় ও আয়তাকার। মুখটা একটু লম্বা, নিচের দিকে সুচালো,  
অনেকটা ইরানি নারীর মতো। তা বলে এই কথা কওয়া যাবে না,  
ইসলাম উদিন দেখতে রমণী-রতনের মতন। তার মুখমণ্ডলের  
বৈশিষ্ট্য ওই। শরীরে এক রঙি মেদ নেই, কোমর সরু, চাইলেই  
দম টেনে তার পেটখানা পিঠের সঙ্গে মিশিয়ে নিতে পারেন,  
প্রয়োজনে তা মিলিয়ে নিয়েওছিলেন তিনি পরে অভিনয়কালে।  
আর মাথাভরতি চুল, লম্বায় কোমর পর্যন্ত—প্রয়োজনে এখানেও  
তার কুরুতি—সেই চুল ঝাঁকিয়ে একবার সামনে আনেন—ঝুঁকে  
মাথাটা তখন নিচের দিকে দেন, আবার পিছিয়ে পিঠের সঙ্গে বাঢ়ি  
খাওয়ান সে চুল। এটা তিনি পরে করেছিলেন যখন পালাগানের  
কোনো পর্যায়ে একবার দুবার তালের সঙ্গে তার এই চুলের বাহার  
দেখানোর প্রয়োজন পড়েছিল।

তো ইসলাম উদিন পালাকার মঞ্চে হাজির হওয়ামাত্র  
মঞ্চের চেহারা বদলে গিয়েছিল, এ কথা আগেই কবুল করেছি।  
দর্শকদেরও। এমন ঝলমলে চেহারার একজন যুবক, এখনও  
কোনো কথা বলেননি, মঞ্চের সব ক'টি আলো জ্বালিয়ে দেওয়া  
হয়েছে আর সেই আলোয় দর্শকরা এমন নন্দিত চেহারার একজন  
মানুষকে দেখে যাকে বলে বিস্মিত। পিছন থেকে কে যেন বলল,  
জটিল! আজকাল তরুণরা বিস্ময়কে ভাষায় প্রকাশ করতে হলে  
যে সকল শব্দ ব্যবহার করে থাকে এটি তার একটি। একদিন  
এই শব্দগুলোর জায়গায় অসাধারণ ব্যবহৃত হতো, এখন হয় না;  
আনন্দে মারহাবা বলার চল ছিল একসময়ে তাও আজকাল তেমন  
শোনা যায় না। তার বদলে জটিল, ভয়ংকর, জোস, ফাটাফাটি;  
আরও আপ্নুত হলে ‘ফিদা’ ইত্যাদি বলে থাকে তারা।

একজন কর্ডলেস মাইক্রোফোন দিয়ে যায় ইসলাম উদিন  
পালাকারের হাতে। এর আগে মঞ্চের সামনের দিকে পরপর  
তিনটি স্ট্যান্ডে বসানো মাইক্রোফোনের সামনে এসে তিনি  
দাঁড়িয়েছিলেন। কিছু একটা বলার ভঙ্গি করে ফিরে গিয়েছিলেন,

ହ୍ୟତୋ କିଛୁ ବଲେଓଛିଲେନ; ଦର୍ଶକରା ତଥନ ତାର ଉପସ୍ଥିତିତେ ଏତଟାଇ ଉତ୍ସୁଳ୍ଲ ଯେ ଓଇ ମାଇକ୍ରୋଫୋନେ ଫୁଁ ଦିଯେ ଫିରେ ଯେତେ ଯେତେ ଯଦି ତିନି କିଛୁ ବଲେଓ ଥାକେନ, ତା ତାରା ଶୋନେନି । କିନ୍ତୁ ଏବାର କର୍ଜଲେସ ମାଇକ୍ରୋଫୋନଟି ହାତେ ପାଓୟାମାତ୍ର ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାର ହେସେ ଉପସ୍ଥିତ ସବାଇକେ ସ୍ଵାଗତ ଜାନାନ । ତାରପରମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଚୋଥ ଓ ମୁଖେ ଏକ ପ୍ରକାର ନିଜସ୍ଵ ଭଞ୍ଜି କରେ ତାର ଆଜକେର ପାଲାର ନାମ ଜାନାନ । ଆମାର ଆଜକେର ପାଲାର ନାମ : ରୂପକୁମାର ଓ ହରବୋଲାସୁନ୍ଦରୀର ପାଲା ।

ଏହି ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆସତେ, ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାରେର ଏହି କଥା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ବଲତେ, ତାର ଏହି ମନୋଭଙ୍ଗିଟୁକୁ ପଡ଼େ ନିତେ, ପଡ଼େ ନିଯେ ଏହିଥାନକାର ଦର୍ଶକଦେର, ଅନ୍ତତ ଯାଦେର ଇତିପୁର୍ବେ ପାଲା ଦେଖାର କୋନୋ ଅଭିଜ୍ଞତା ନେଇ ତାଦେର ଭିତରେ ଭିତରେ କୀ କୀ ବୋଧ ସଞ୍ଚାରିତ ହେ�ୟେଛେ ତାର ଏକଟି ହିସାବ ନେଯା ଯେତେ ପାରେ ।

ଏଥାନେ ଖୋଲା ପ୍ରାନ୍ତରେର ଏକ ପାଶେ ସ୍ଥାୟୀ ମଞ୍ଚ । ପ୍ରାନ୍ତର ଠିକ ନା, ଛାତ୍ରରା ବିକେଳବେଳା ପ୍ଯାନ୍ଟ ଗୁଟିଯେ ଫୁଟବଲ-କ୍ରିକେଟ ଖେଳେ ଏମନ ଏକଟି ମାଠ ଏଟି । ଶବ୍ଦଟି ଲକ୍ଷଣୀୟ, ପ୍ଯାନ୍ଟ ଗୁଟିଯେ । ମାନେ ପ୍ରକୃତ ଖେଳାର ମାଠ ଏଟି ନୟ । ସ୍ଥାୟୀ କୋନୋ ଗୋଲବାର ନେଇ । କ୍ରିକେଟ ମାଠେ ସ୍ଥାୟୀ ନା ହଲେଓ ଯେମନ ପିଚ ଥାକେ, ତେମନ କୋନୋ ପିଚଓ ଏଥାନେ ନେଇ । ଫୁଟବଲ ଖେଳା ହ୍ୟ ପୁରେ-ପଶ୍ଚିମେ ଗୋଲବାର କଲ୍ପନା କରେ । କ୍ରିକେଟ ହ୍ୟ ଉତ୍ତର-ଦକ୍ଷିଣେ ବଲ ଛୁଡ଼େ । ସମ୍ପ୍ରତି ମାଠେର ଦକ୍ଷିଣ ଦିକେ ସ୍ଥାୟୀ କଂକ୍ରିଟେର ମଞ୍ଚ ତୈରି କରା ହେ�ୟେଛେ । ଅନୁଷ୍ଠାନେର ଆଦଳ ବୁଝେ ବାଂଶ ପୋତା ହ୍ୟ, ଟାଙ୍ଗନୋ ହ୍ୟ ଶାମିଯାନା । ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାରେର ଏହି ଗାନ ତଥା ଦୁଇ ଦିନବ୍ୟାପୀ ଆଦିବାସୀ ଲୋକ-ଉତ୍ସବେର ଏହି ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଏକଟି ବହୁତିକ ମୋବାଇଲ ଫୋନ କୋମ୍ପାନି, ବହୁଳ ପ୍ରଚାରିତ ଏକଟି ଦୈନିକ ଓ ଏକଟି ବେସରକାରି ଟେଲିଭିଶନ ଚ୍ୟାନେଲ ଅର୍ଥ ଓ ପ୍ରଚାରେର ସହାୟତା ଦିଯେଛେ । ମଞ୍ଚେର ପିଛନ ଦିକେ ଯେ ବିଶାଲ ଆକୃତିର ବ୍ୟାନାର ଝୋଲାନୋ ହେ�ୟେଛେ ସେଥାନେ ତାକାଲେଇ ପଡ଼େ ନେଯା ଯାଯା । ତା ଏମନ ବଡ଼ ଓ ବହୁତିକ କୋମ୍ପାନିର ସୌଜନ୍ୟ ଯେ ଆଦିବାସୀ ଲୋକ-ଉତ୍ସବ ଅନୁଷ୍ଠିତ ହେସେ, ସେଇ ଅନୁଷ୍ଠାନେ ଶାମିଯାନା ଟାଙ୍ଗନୋ ହେ�ୟେଛେ ମାଠେର ମଞ୍ଚ ସୋଜା ପ୍ରାୟ ସାରା ମାଠ । ଏହି ମଞ୍ଚ

দৰ্শক সাধাৱণত যেসব অনুষ্ঠান দেখায় অভ্যন্ত, যেখানে পারফৰ্মাৰ  
পৱিবেশনা শুৱ কৱাৰ আগে যেভাবে কথা বলেন, ইসলাম  
উদ্দিনেৰ কথাৰ ধৰন ঠিক সেই প্ৰকাৰে গেল না।

যদিও ধাৰণা কৱা যায়, এতক্ষণে এই অনুষ্ঠান উপস্থিত  
দৰ্শকদেৱ সেখান থেকে সৱিয়েও নিয়ে এসেছে। তবু ইসলাম  
উদ্দিন পালাকাৰ তাৰ পালা শুৱ কৱাৰ আগে বলেন, উপস্থিত  
দৰ্শকমণ্ডলীকে জানাই আমাৰ আন্তৰিক শুভেচ্ছা। কিন্তু সেই বলাৰ  
ধৰনটি বেশ ভিন্ন।

আগেই বলেছি, ততক্ষণে মাইক্ৰোফোনটি তাৰ কৱতলগত।  
একবাৰ কথা বলেই এৱ ক্ষমতা সম্পর্কে তিনি ওয়াকিবহাল।  
ভালোমন্দও বুবো গেছেন। তিনি আৱ এটিকে নিয়ে ভাবলেন  
না। বাম হাতে ওই যে এটাকে একবাৰ ধৰলেন, দ্বিতীয়বাৰ আৱ  
এটিকে ডান হাতে নিলেনও না।

এৱপৰ বন্দনা শুৱ কৱলেন।

এখানে একটা জিনিস লক্ষ কৱাৰ মতো। এখনকাৰ প্ৰচলিত  
কাহিনি থেকে বন্দনা উঠে গেছে। আজকাল কোনো কোনো  
কাহিনিকাৰ তো প্ৰায় বলতে গেলে কাহিনিৰ একদম মাৰাখান  
থেকে গল্ল বলা শুৱ কৱোৱেন। যেন অনেকখানি আগে বলা হয়ে  
গেছে। যেন এই কাহিনিৰ আগে অনেকখানি ছিল, সেটুকু এই  
মুহূৰ্তেৰ পাঠককে না জানালেও চলে। যদিও কেউ কেউ প্ৰায় এক  
দেশে ছিল এক রাজা ধৰনেৰ, কেউ-বা প্ৰকৃতিৰ এমন বৰ্ণনা দিয়ে  
শুৱ কৱোৱে যে, যেন সেখানে গোটা জীবনটা বেশ শান্ত-সমাহিত  
ছিল, সে জীবনে এৱ আগে কোনো গল্ল ছিল না, এইমাত্ৰ শান্ত  
সমাহিত আৱ নিস্তৱঙ্গ জীবনেৰ ভিতৰ দিয়ে একটি গল্ল হৈঁটে  
চলে বেৱিয়ে গেল—সেই গল্ল এই প্ৰথম আমৱা পাঠ কৱতে শুৱ  
কৱলাম।

সেখানেও কিন্তু একটা সমস্যা থাকেই। সেটা কেমন? ওই  
যে রাজাৱানিৰ কাহিনি কি নিস্তৱঙ্গ গ্ৰাম কি জনপদেৱ ভিতৰে  
মানুষ—যাদেৱ কথাই বলা হোক, একটু খেয়াল কৱলে দেখা যায়  
এৱ আগেও কিন্তু সেই জীবন বহমান ছিল, আৱ ওই যে গল্লটি

যেখানে গিয়ে শেষ হবে, তারও পরে কিন্তু ওই গল্প চলতে থাকবে।

যেমন, আমাদের এই গল্পের শুরুও কিন্তু গল্পের মাঝখান  
দিয়েই। একটি গল্প আমাদের সামনে চলমান ছিল, গল্পটি  
বয়ান করছিলেন ইসলাম উদ্দিন পালাকার, রাত বেশি হয়ে  
যাওয়ায়, আবাসিক হলগামী ছাত্রীদের কথা বিবেচনায় রেখে,  
কর্তৃপক্ষ যতটুকু সময় এই অনুষ্ঠানের জন্য বরাদ্দ করেছিলেন  
তাদের নিরাপত্তার কথা বিবেচনায় রেখে তা শেষ হয়ে যাওয়ায়  
অথবা হতে পারে ইসলাম উদ্দিন পালাকারের এই রাত্তিরেই  
কিশোরগঞ্জ ফিরে যাওয়ার প্রয়োজন থাকায় তিনি রূপকুমার আর  
হরবোলাসুন্দরীর বাসর ঘরের কাহিনি পর্যন্ত বর্ণনা করেই পালা  
আজকের মতো শেষ করে দিলেন। জানিয়ে দিলেন, কোনোদিন  
সুযোগ পেলে এই কাহিনির বাকিটুকু আমাদের শোনাবেন—সেই  
হিসাবে এই কাহিনি এক অসমাঞ্চ কাহিনির মাঝখান দিয়ে শুরু  
করা। আবার, ইসলাম উদ্দিন পালাকার তার কাহিনি যে জায়গা  
থেকে শুরু করেছিলেন, যদি সেই জায়গা থেকে ধরি যে,  
গওহরজান বাদশার একমাত্র ছেলে রূপকুমার—সেটাকেও তো  
বিবেচনা করা যায় কাহিনির মাঝখান। কেননা, এর আগে ওই  
ময়মনসিংহের কিশোরগঞ্জ এলাকায় গহওরজান বাদশার রাজত্ব  
ছিল, রূপকুমারের আগে গহওরজান বাদশার জীবন ছিল, হয়তো  
বাদশার বাপও বাদশা ছিল, হয়তো তার বাপও বাদশা ছিল।  
আমরা জানি না। সেই কথা আমাদের জানার প্রয়োজনও পড়ে  
না। জানতে চাই না। কাহিনির এই মাঝখান দিয়ে শুরু করা নিয়ে  
তাই আমরা ভাবি না। আমরা রূপকুমারের কাহিনি পালাকার  
ইসলাম উদ্দিনের মুখে শোনার জন্য বসেছি। একইভাবে বইয়ের  
পাতায় কোনো নভেল-নাটক গল্প-উপন্যাস পালা-কিছু, মহাকাব্য  
কিংবা আজকাল যেভাবে জীবনী লিখিত হয়, এর কোনো-  
কোনোটি যখন খুলে নিয়ে বসি সেখানেও কাহিনির মাঝখান  
বা একেবারে গোড়াগুড়ি দিয়ে শুরু হওয়া ইত্যাদি বিষয় নিয়ে  
আমরা খুব ভাবিত হই না। আবার যেখানে কোনো কাহিনি শেষ  
হয়ে যায়, তারপরেও তো কাহিনি থাকে, সেইখানে পৌছানোর

পৰে বইয়ের আৱ পৃষ্ঠা থাকে না, আমৰা বইখানা বন্ধ কৱে রেখে দিই বা খোলাই রাখি—যেমন পালা শেষ হলে উঠে যাই। কেউ ভাৰি, এৱে পৰও তো কাহিনি আছে, সেই কাহিনি আমাদেৱ জানা হলো না। যদিও আমৰা জানতেও চাই না সেই কাহিনিতে কী আছে; এমনকি হঠাৎ কোনোদিন রচয়িতাৰ সঙ্গে দেখা হলেও। কিন্তু এই রাতে ইসলাম উদ্দিন পালাকাৰ তাৱ পালাৰ কাহিনি যেখানে রেখে আসৱ শেষ কৱলেন, তাতে কাহিনিৰ অনেকখানিই জানতে আমাদেৱ বাকি থেকে গেল। আমৰা ধৰে নিতে পাৰতাম, ৱৰ্ণনাৰ ও হৰিহৰণ সুন্দৱীৰ কাহিনি ওই বাসৱ ঘৰেই শেষ। কিন্তু ইসলাম উদ্দিন পালাকাৰ আমাদেৱ কাহিনিৰ এমন এক জায়গায় রেখে চলে গেছেন যে, এই কাহিনি আমাদেৱ ভেবে নিতেই হচ্ছে। অথবা অসমাপ্ত কাহিনি শোনাৰ পৰে নিজেৱা যেভাবে সেই কাহিনিৰ পৰেৱ অংশগুলো তৈৱি কৱে নিই, সেভাবে বাকি কাহিনি তৈৱি কৱে নিতে হচ্ছে।

ইসলাম উদ্দিন পালাকাৰ বন্দনা শুৱ কৱেন।

তাৱ গলার স্বৰ দৃঢ়। কিন্তু এৱে ভিতৱে কোথায় যেন একটু ঝাঁজ মেশানো। একটু ময়মনসিংহেৱ টানও আছে সেই ঝাঁজেৱ সঙ্গে। এটা তিনি ইচ্ছে কৱে রঞ্চ কৱেছেন তা মনে হলো না। তবে গলার স্বৰে জিভেৱ ওঠানামায় এক ধৰনেৱ টান খেলাতে পছন্দ কৱেন সেটি খুব বোৰা যায়। তবে বন্দনায় তো কাহিনি কথনেৱ কোনো প্ৰকাৰ চাপ থাকে না, তাই গলার ওঠানামাও তেমন প্ৰয়োজন পড়ে না; যেটিৱ প্ৰয়োজন পড়ে তা হলো, নিজেকে এই প্ৰস্তাৱনাৰ ভিতৱে সমৰ্পণ কৱে দেওয়া। বাংলা লোককাহিনিতে, পালায়, কীৰ্তনে, বিচাৰগানে এই প্ৰকাৱেৱ সংযোগ ও সমৰ্পণেৱ বিষয়টি দীৰ্ঘ দিন ধৰে ছিল, এমনকি প্ৰথম দিককাৰ আখ্যানে প্ৰচন্দ হলেও; মঙ্গলকাৰ্য্যে তো ছিলই, বাংলায় অনুদিত মহাকাৰ্য্য রামায়ণ-মহাভাৱতে ভণিতা খুব পাওয়া যায়।

ইসলাম উদ্দিন পালাকাৰ যে আল্লা আৱ মা ও বাপে তাকে সৃষ্টি কৱেছেন তাৱেৱ স্মৰণ কৱলেন। পূৰ্বদিকে প্ৰতিদিন ওঠা সূৰ্যকে বন্দনা কৱলেন ভানুশ্বৰ নামে, এৱে আলোতে প্ৰতিটি দিন

আমরা আলোকিত হই সে কথা জানালেন সঙ্গে। উভয়ের হিমালয় পর্বতকে বন্দনা করলেন। পশ্চিমে নবি ও কাবাগৃহ আর কিতাব কোরান; দক্ষিণে কালিদহ সাগর মানে বঙ্গোপসাগরকে বন্দনা করলেন। আর নেত্রকোনা জেলার কেন্দ্যাবাসী তার ওস্তাদকে সালাম জানিয়ে জানালেন নিজের সাকিন—গ্রাম : নোয়াবাদ, থানা : করিমগঞ্জ, জেলা : কিশোরগঞ্জ।

এখানে নেত্রকোনার কেন্দ্যা উল্লেখের একটা তাৎপর্য আছে। যেমন গল্ল-উপন্যাসে থাকে প্রায় যেন সে রকম। এটা একটা ইঙ্গিত। কেননা, গওহরজান বাদশার ‘বখে যাওয়া’ পুত্র রূপকুমারের জন্য পাত্রী খঁজতে তার উজির নেত্রকোনার কেন্দ্যা গিয়েই উপস্থিত হবে। সেখানে এক ফুলের বাগানে বিশ্রাম নেয়ার সময়ে পুকুরে গোসল করতে আসবে বারো বছর বয়েসি হরবোলাসুন্দরী। আর তাকে দেখে মুঢ় হবে উজির, ভাববে এই মেয়ের সঙ্গে রাজকুমারের বিয়ে হলেই রাজকুমার বিলকিস মালিনীর খন্দের থেকে রক্ষা পাবে। ফলে, নেত্রকোনা ও কেন্দ্যা—এই স্থাননামগুলো গোড়াগুড়িতেই মাথায় রাখা দরকার।

বন্দনা শেষ হলে ইসলাম উদ্দিন একটু থামলেন। দ্রুত হেঁটে সামনের দিকে এগিয়ে এলেন, পালার নাম বললেন, এই পালাটা আমাদের সামনে পরিবেশন করবেন জানালেন। দুই কদম পিছনে গেলেন। যেখানে সঙ্গীরা তার প্রায় কাছাকাছি। একবার জিহ্বায় জড়িয়ে বললেন, শুরু করছি, রূপকুমার ও হরবোলাসুন্দরীর পালা।

যা জানানো হয়নি : ইসলাম উদ্দিন পালাকার বন্দনা ও পালার নাম বলার ভিতরে পালাগায়ক হিসাবে বার দুয়েক তার চুলের কারিশমা দেখিয়েছেন, চাহনির খেলা দেখিয়েছেন। তবে এ এক সূচনা মাত্র। পরে ওই চোখ আর চুলের যে খেলা তিনি দেখাবেন, একটি বালিশকে ঘোড়া আর একগাছা দড়িকে চাবুক হিসাবে ব্যবহার করে শরীরী যে কসরত দেখাবেন, তা তখন পর্যন্ত উহ্য। তা দেখার আগ্রহ্যন্ত এইটুকুই কাফি। এটুকু দেখেই বোঝা গেছে, তার ঘোলায় আরও অনেক রং তখনও অবশিষ্ট।

### তৃতীয় দৃশ্য

এবার কাহিনিটি জানি। অন্তত যত দূর ইসলাম উদ্দিন  
পালাকার আমাদের জানিয়েছেন।

রূপকুমার ও হরবোলাসুন্দরীর কাহিনিটি ইসলাম উদ্দিন  
পালাকারের নিজের কি না জানা যায়নি। হয়তো তাই, হয়তো তা  
নয়। তবে মৈমানসিংহ গীতিকা সম্পর্কে যেটুকু জানা আছে, তাতে  
অনুমান এমন অনেক কাহিনি ময়মনসিংহ অঞ্চলে প্রচলিত। হতে  
পারে তার একখানি এই পালাকার নিজের মতো করে পরিবেশন  
করেছেন। আবার হতে না-ও পারে। হতে পারে ওই অঞ্চলে  
বহুকাল ধরে প্রচলিত এসব কাহিনির আদলে একেবারে নিজের  
মতো করে একখানি কাহিনি তিনি তৈরি করে নিয়েছেন। তা যাই  
তৈরি করে নিন, কি একখানি প্রচলিত কাহিনিকেই নিজের মতো  
করে পরিবেশন করুন, সারা দুনিয়াতেই প্রেমের গল্প প্রায় এক,  
বিরহের গল্পও প্রায় তাই। এই নিয়ে একটি অমোঘ বাক্য লিখেছেন  
লেভ তলস্তোয় তাঁর আন্না কারেনিনার শুরুতে : ‘সুখী পরিবারগুলো  
একে অন্যের মতন।’ কিন্তু এর পরের বাক্যটির জন্যই পৃথিবীময়  
এখনও এত গল্প-কাহিনি রচিত হয় : ‘প্রতিটি অসুখী পরিবার নিজস্ব  
নিজস্ব কারণে অসুখী।’ তলস্তোয় জানাচ্ছেন, প্রতিটি অসুখিতার  
ধরন আলাদা।

এখানেও তাই। প্রণয়কাহিনির ধরন প্রায় একই, শুধু বিচ্ছেদি  
গল্পের ধরন ভিন্ন। কারণ, প্রতিটি বিচ্ছেদের ধরন আলাদা। আবার  
প্রতিটি প্রেমের গল্পের শেষে যেমন থাকে, অতঃপর তাহারা  
সুখে-শান্তিতে বসবাস করিতে লাগিল, এই সুখে-শান্তিতে বসবাস

করার আগে, নায়িকার নায়ককে অথবা নায়কের নায়িকাকে পাওয়ার অংশটুকুও কিছুটা ভিন্ন। সেই ফারাকের আলাদা আলাদা ধরন থাকলেও কাহিনির গন্তব্য কিন্তু শেষতক একই। কাহিনিতে লেখক, চলচিত্রে পরিচালক, পালায় পালাকার তাহাদের সুখে-শান্তিতে বসবাস করিবার সুযোগ করিয়া দেন।

এইখানে বিষয়টা অবশ্য আরও এককাঠি সরেস।

মঞ্চে উঠেই যখন ইসলাম উদ্দিন পালাকার জনিয়েছেন, এটি রূপকুমার ও হরবোলাসুন্দরীর পালা—তখনই দর্শক আর শ্রোতাদের ভিতরে এই রসায়ন প্রবল পরাক্রমে প্রবাহিত হয়েছে যে, তারা একটি প্রেমকাহিনী শুনতে যাচ্ছে। ইসলাম উদ্দিন পালাকারের এ কথা বলার সময়ে মুখে হাসি আর চোখের যে ইঙ্গিত তাতেও তো বোৰা গেছে, এই কিছায় যত পঁঢ়চই থাকুক, এটি আসলে একটি প্রেমকাহিনি। শেষ পর্যন্ত পাত্র-পাত্রী সুখে আর শান্তিতে বসবাস করিতে থাকিবে। আমরাও জানতাম তাই হবে, তাই শেষ পর্যন্ত কাহিনির গন্তব্য।

গওহরজান বাদশার একটি মাত্র ছেলে। নাম : রূপকুমার। এটা রাজা-বাদশার কাহিনি। রাজতন্ত্র বাংলা অঞ্চল থেকে ক্লাইভের অধিকারের পরে অন্তর্হিত হয়েছে আমরা জানি। তারপরও বড় ও ছোটো সামন্ত প্রভু এবং জমিদার তালুকদার ভুঁইয়া চৌধুরী রায়বাহাদুর খানবাহাদুর পদবি ও উপাধিধারীকে বাংলা অঞ্চলে রাজা বলার প্রবণতা আছে। জমিদারবাড়িকে রাজবাড়ি বলা হতো এই সেদিনও। বাংলার কোনো কোনো অঞ্চলে বড় জমিদারকে রাজা-মহারাজা বলার চল ছিল। নবাবও বলা হতো। সেই হিসাবে ইসলাম উদ্দিন পালাকারের এই গল্পের গওহরজান বাদশা ধরে নিছি খুব বেশি দিন আগের নয়। তা মেদিনেরই হোক, যখনকারই হোক, গওহরজান বাদশার একমাত্র ছেলে রূপকুমার। ছেট ছেলে। তাকে রাজা সর্বশেষে গুণী করে তুলতে চান। নিশ্চয়ই সব রাজকুমার সেভাবেই বড় হতো বা হয়। রূপকুমারের ক্ষেত্রে তার ব্যতিক্রম হওয়ার কোনো সুযোগ ছিল না। যদিও রাজার সেই প্রত্যাশার কথা পালাকার বলেননি। এটা অনুমান। কিন্তু ছেলেটি

বন্ধুবান্ধবের সঙ্গে পাঠশালায় যায়। ইসলাম উদিন পালাকারের ভাষায় প্রাইমারি ইস্কুলে যায়। তারপর প্রাইমারি ইস্কুল থেকে সে ধীরে ধীরে হাই ইস্কুলে যাওয়ার যোগ্যতা অর্জন করে।

কাহিনির মূল গৎ আসলে এই জায়গা থেকে শুরু। আগে তো রাজপুত্র ৱপকুমারের ঘোলো বছর বয়স হতে হবে। ৱপকুমারের ঘোলো বছর বয়স না হলে সে প্রেম করবে কী করে? অন্তত ঘোলো বছর বয়সটা রাজকুমারের প্রেম করার জন্য উপযুক্ত। কাহিনিতে যতই প্রাইমারি ইস্কুল হাই ইস্কুল এই বিষয়গুলো থাকুক, এটা তো এইসঙ্গে চলবে যে রাজপুরুষের প্রেম পালা গানে ঘোলো বছরেই হয়। অথবা, হতে পারে পুরুষ ঘোলো বছর বয়সে প্রথম প্রেমে পড়ে অথবা প্রেমে পড়তে শেখে। সেইমতো পালাকার ৱপকুমারকে ঘোলো বছর বয়সের কোনায় এনে দাঁড় করালেন। যাতে কাহিনিতে রাজপুত্র আর তার কৈশোরক প্রেমের ভিতর দিয়ে কাহিনির এক নির্দিষ্ট আদল দিতে পারেন। সঙ্গে এটাও হয়তো তার উদ্দেশ্য, যদি এই প্রেমাটি ৱপকুমারের এক পরিণত বয়সের বিষয় হয়, তাহলে তার নিজস্ব ভালোলাগা মন্দলাগার বিষয়গুলোও এর সঙ্গে এসে জুড়ে বসতে পারে। সে তার বাবার অবাধ্য হতে পারে। প্রয়োজনে পিতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করতে পারে। যেমন করেছিলেন শাহজাদা সেলিম, আনারকলি নামের এক রাজকর্মচারীর মেয়ের জন্য। সেই প্রেম অমর হয়ে আছে কাহিনিতে। আকবর বাদশা নিজেকে মহৎ করেছেন, সেলিম পিতার বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করার পরও হয়তো মসনদের উত্তরাধিকার হিসাবে সব মেনে নিয়েছেন, আনারকলিকে ত্যাগ করেছেন। তবু বাংলা ছায়াছবির গানে তো এই কথা গায়িকার কিন্নর কঠে গীত হয় : ‘আনারকলি সেলিমের প্রেম কাহিনি, যত দিন রবে ওই যমুনাতে পানি’ ততদিন অমর থাকবে।

আবার একটু পিছনে তাকিয়ে এই কথাও মনে হয়, ইসলাম উদিন পালাকার বিলকিস মালিনী আর ৱপকুমারের অংশটুকু যেন কোনো জানা কাহিনি থেকেই নিয়েছেন। তা নিতে পারেন। পৃথিবীর প্রায় সব প্রেমকাহিনি শেষ পর্যন্ত আমাদের জ্ঞাতই।

রূপকুমারের ঘোলো বছর বয়সে পৌছানো তাই ইসলাম উদিন পালাকার ও দর্শককুলের জন্য জরুরি ছিল। ইসলাম উদিন প্রাইমারিতে পড়া রূপকুমারকে নিয়ে কাহিনি কত দূরে টেনে নিয়ে যেতে পারতেন? এদিকে এখানে যারা উপস্থিত, তারা এই কাহিনিতে যা শোনার জন্য উপস্থিত হয়েছে আখ্যানে সেই আস্থাদ তো পাচ্ছিল না। ফলে রূপকুমারের অন্তত ঘোলো বছর আর একটি প্রেমকাহিনির জন্য অপেক্ষা মুহূর্তের ভিতরেই ফুরাল, যখন ইসলাম উদিন পালাকার চোখ জোড়া একটু বড় করে, দর্শকের দিকে তাকিয়ে আর হেসে—যেন এই মুহূর্তে এক গৃঢ় সত্যের ইঙ্গিত দিয়ে কাহিনিকে নতুন মোচড় দিয়ে নতুন একটি দৃশ্যে নিয়ে যাচ্ছেন।

জানালেন, এইভাবে একদিন ঘোলো বছর হইল  
রূপকুমারের!

তোলে খুব জোরে বাড়ি পড়ল, মন্দিরা বাজল, ডফকিতে ফুটল বোল। মঞ্চের বাম দিকে, অর্থাৎ ইসলাম উদিনের পিছনে ডানের হাতায় যিনি ডফকি বাজান আর ইসলাম উদিন পালাকারের কথায় সংগত দেন, তিনি একটু উলটো গলায় বললেন, ‘ঘোলো বছর! এইবার ঘটনা।’

এতে দর্শকদের ভিতরে কোনো হাসির রোল উঠবে না সত্যি, কিন্তু দর্শক মজা পেল। তার এই টিপ্পনিতে দর্শকের মজা আর একইসঙ্গে কাহিনির ভিতরকার ইঙ্গিত কিন্তু ঠিকই কার্যকর থাকে। এটা পালাকারের বিশেষ সুবিধা, গল্পলেখক এই সুবিধা সাধারণত পান না—তার বর্ণিত কাহিনির কোথাও কোনো ইঙ্গিত থাকলে তা হঠাৎ কাহিনি-লগ্ন করে সঙ্গে জুড়ে দেওয়ার মতো খুব সুযোগ থাকে না। তবে গল্পলেখক নিজেই হয়তো তখন একটি উদাসী বাকেয় অথবা ইঙ্গিতপূর্ণ বাকেয় কখনো কখনো সেই লবজটাকে জুড়ে দেওয়ার চেষ্টা করেন।

যে ঘটনার ইঙ্গিত দিলেন ইসলাম উদিন পালাকারের সংগতকার, সেই ঘটনাটাই এখন ইসলাম উদিন পালাকার জানাবেন। হ্যাঁ, একদিন ইঙ্গুলের পড়া শেষে রাজপুত্র রূপকুমার

ঘোড়া নিয়ে ছুটছে তো ছুটছে, কত দূরে যাচ্ছে সে নিজেই জানে না। বাংলা পালায় এমন ঘটে, যখন রাজকুমাররা ঘোড়া নিয়ে দূর দেশে ছুটে চলে তখন কত দূরে যায়, কোথায় যায় তার কোনো হদিস থাকে না। আর এই যাওয়াটা ঘটে তখনই যখন এমন প্রেমে পড়ার কোনো বিষয় ঘটে, কোনো গোলকধাঁধায় পড়ার বিষয় আসে, কোনো কুহকে পড়ার বিষয় থাকে। কখনো থাকে হয়তো কোনো প্রেমে, কোনো ডাইনির আশ্রয়ে, কোনো রাক্ষসীর বশে অথবা রাজা যখন রাজ্য হারাবে।

ফলে, এই জানা বিষয়টি নিয়েই ইসলাম উদ্দিন পালাকারের এগিয়ে যাওয়া। কিন্তু বিষয়টা একইসঙ্গে হালকা আর গুরুত্বপূর্ণ হয়ে উঠল এই জন্য, ইসলাম উদ্দিন পালাকার তার দুই উরুর মাঝখানে পিছন থেকে দেওয়া বালিশটা রেখে আর ডান হাতে একগাছা দড়ি নিয়ে শরীরটাকে সামনের দিকে ভাঁজ করে আবার পিছনের দিকে নিয়ে অতি দ্রুত কিন্তু প্রায় নিজের জায়গায় দাঁড়িয়ে, আবার ছেউ ধাপ দিয়ে দিয়ে সামনে এগিয়ে ঘোড়ায় দিঘিদিক ছুটে চলার যে শরীরী ভাষা প্রকাশ করলেন, তা অসাধারণ! ইসলাম উদ্দিন তার অঙ্গভঙ্গির কারিশমার খানিকটা দেখালেন, তাতে গল্ল তরলতা থেকে গৃঢ় হলো না, কিন্তু রূপকুমার কত দূর পথ গিয়েছে তা বোৰা গেল। জানা গেল, এই এতটা পথের ক্লান্তি, ইসলাম উদ্দিন পালাকার নিজের কপাল থেকে ঘাম ঝাড়লেন। বোৰা গেল রূপকুমার ক্লান্তি। এতটাই ক্লান্ত যে তার পানির তেষ্টা পেয়েছে। তখন রূপকুমার ফুলের বাগানে গাছের ছায়ায় বসেছে, কিন্তু তেষ্টায় তার বুকের ছাতি প্রায় ফেটে যায় যায়—এই জায়গা থেকে একটু দূরে পুঁক্রিণীর কোনায় দেখতে পায় একটি কুটির!

ইসলাম উদ্দিন পালাকার যেমন বর্ণনা করেছেন : রূপকুমার ওই কুটিরের দিকে আগাইয়া যায় আর ভাবে, এই জায়গায় নিশ্চয়ই কেউ আছে যার কাছে এক প্লাস পানি পাওয়া যাবে। রূপকুমার দরজার বাইরে দাঁড়িয়ে ডাকে : ঘরের ভিতরে কেউ আছেন, পিপাসায় আমার ছাতি ফেটে যায়, গলা শুকাইয়া কাঠ,

ଆମାରେ ଏକ ଗ୍ଲାସ ପାନି ଦେବେନ କେଉଁ?

ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାର ଜାନାଚେନ, ତଥନ ଘରେର ଭିତରେ ଛିଲ ରାଜାର ମାଲିନୀର ମେଯେ ବିଲକିସ । ବିଲକିସ ପ୍ରଥମେ ବୁଝାତେଇ ପାରେ ନା, ତାରେ କେ ଡାକେ । ଏହି ଯେ ବୁଝାତେ ନା ପାରା, ଅସମୟେ କେ ଏଳ ତାର କାହେ, ଏକାକୀ ବିଲକିସେର ଶୋନା ପୁରୁଷେର କଥ୍ତ—ଏହି ବିଷୟଗୁଲୋ ନିଯେ ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ଚୋଥେ ମୁଖେ ଅନ୍ତୁତ ଅଙ୍ଗଭଞ୍ଜି କରେନ । ତାଁର ପ୍ରତିଟି ଭଞ୍ଜି ଉପଭୋଗ୍ୟ । କିନ୍ତୁ ତଥନ ଦର୍ଶକେର ଚୋଥ ତୋ ବିଲକିସେର ସଙ୍ଗେ ରାଜକୁମାରେର କୀ କଥା ହ୍ୟ ତା ଜାନତେ ଉଦୟ୍ୱାବ ଆର ଏକଇସଙ୍ଗେ ଦର୍ଶକ ହିସେବେ ଏଟାଓ ପ୍ରାୟ ପ୍ରତ୍ୟେକେ ଧରେ ନିଯେଛେ, ଏହି ତବେ ରୂପକୁମାର ଆର ବିଲକିସ ମାଲିନୀର ପ୍ରେମକାହିନୀ ଶୁରୁ ହଲୋ ।

ବିଲକିସ ମାଲିନୀ ରୂପକୁମାରେର ଡାକ ଶୁନେଇ ଦରଜାର କାହେ ଏସେ ଦାଁଡ଼ାଳ ନା । ଘୁଲଘୁଲିତେ ଚୋଥ ରେଖେ ଦେଖିଲ, କେ?

ଦାଁଡ଼ିଯେ ଆଛେ ରାଜପୁତ୍ର ରୂପକୁମାର!

ଏତେ ଅବଶ୍ୟ ବିଲକିସ ମାଲିନୀର ପ୍ରାୟ ମୂର୍ଚ୍ଛା ଯାଓଯାର ଦଶା । ତାର ମା ରାଜବାଡ଼ିର ମାଲିନୀ, ସେଇ ବାଡ଼ିର ରାଜକୁମାର ଏଥନ ଏସେ ତାର ସାମନେ ହାଜିର । ବିଲକିସ ମାଲିନୀ ଭାବଲ, କୀ ବଲେ । ସେ କଯେକବାର ତା-ଇ ଭାବଲ । ତାରପର ଜାନାଲ, ତାର ମା ବାଡ଼ିତେ ନେଇ, ଏଥନ ସେ ବାଇରେ ବେର ହତେ ପାରବେ ନା । ପ୍ରତିଟି ଦୃଶ୍ୟ ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାର ତୈରି କରେନ ଚଲମାନ ଘଟନାର ସଙ୍ଗେ ସଂଗ୍ରହିତ ରେଖେ, ମୂଳ ଘଟନାର ଟାନ ଯେନ କୋନୋଭାବେ ଦୂରେ ସରେ ନା ଯାଯ ଆର କାହିନିର ପରମତ୍ତ୍ଵ ପ୍ରତିଟି ଧାପ ଯେନ ଏକଟାର ସଙ୍ଗେ ଏକଟା ମିଳେ ଏକ ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ପରମ୍ପରା ତୈରି କରେ; ଆର, କାହିନିତେ ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତେ ଯେ ଆପାତ ରହସ୍ୟ ତୈରି ହେଯେଛେ ତା ଯେନ ପ୍ରତିଟି ପଦକ୍ଷେପେଇ ବଜାୟ ଥାକେ ।

ବିଲକିସ ମାଲିନୀ ଜାନାଲ : ମାୟ ବାଡ଼ିତ ନାଇ, ଏଥନ ସେ ବାଇରେ ବେର ହତେ ପାରବେ ନା ।

ଏହି କଥାଟା ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାରଓ ବାର ଦୁଯେକ ବଲେଛିଲେନ । ପାଲାର ଅନେକ ଜାଯଗାଇ ତିନି ଏମନଭାବେ ବାର ଦୁଯେକ ବା ତାରଓ ବେଶବାର ଏକଇ କଥା ବଲେଛେନ ଶୁଧୁ କାହିନିର ନିର୍ଦିଷ୍ଟ ପରମ୍ପରା ରକ୍ଷା କରାର ଜନ୍ୟ ଆର ପ୍ରସଙ୍ଗେର ଗୁରୁତ୍ୱ ବାଡ଼ାତେ ।

একইসঙ্গে এটাও, এই যে বিলকিস মালিনী ৱৰ্ণনাৰ প্ৰথম দৰ্শনেৰ এই কথা বাবাৰ বলাৰ ভিতৰ দিয়ে যেন পৱন্পৰেৰ প্ৰতি আকৰ্ষণ ও প্ৰেমেৰ বিষয়টি তৈৰি কৱা যায়।

এমন মাঝেমধ্যে ইসলাম উদ্দিন পালাকাৰ কৱেন; পৱেও কৱেছেন কয়েকবাৰ। লেখ্যকাহিনিতে এই সুযোগ আসলেই কম থাকে। ইঙ্গিতগুৰূ বিষয় বাবাৰ কোনোভাবেই বলা যায় না। ফলে এই যে আকৃষ্ট হওয়া—এই বিষয়টি কাহিনিৰ সূত্ৰ আৱ সংঘোগেৰ ভিতৰ দিয়ে তৈৰি কৱে নিতে হয়, কিন্তু বাব দুয়েক বলে ঘটনাৰ অতিৰিক্ত কোনো আবহ তৈৰি কৱাৰ সুযোগ সেখানে ঘটে না। ইসলাম উদ্দিন পালাকাৰ একবাৰ দৰ্শকদেৱ দেখে নিলেন যেন। শামিয়ানাৰ নিচে দৰ্শককুল, সেখানে অন্ধকাৰ, পালাকাৰ মানুষেৰ চোখ দেখতে পাৱেন না, চোখেৰ ভাৱগতিক বুৰাতে পাৱেন না, কিন্তু তিনি জানেন, কোন মুহূৰ্তে কোথায় কোথায় দৰ্শকদেৱ চোখেৰ কী অবস্থা হয়। দৰ্শকৱা কত দূৰ পৰ্যন্ত ভেবে নিতে পাৱে, আৱ দৰ্শকদেৱ কোন কোন অংশ বাবাৰ বলে কাহিনিৰ পৱন্পৰাৰ সঙ্গে এসব জায়গায় জুড়ে রাখাৰ প্ৰয়োজন আছে। তাই এই অন্ধকাৰে দৰ্শকেৰ চোখ দেখতে না পাৱলেও পালাকাৰ কাহিনিৰ সঙ্গে দৰ্শককে ধৰে রাখাৰ জন্য এই কাজটি কৱেন।

চুল ও ফাজিল হাসি দিয়ে খুবই ইয়াৰ্কিৰ ঢঙে ইসলাম উদ্দিন পালাকাৰ বিলকিসেৰ মনেৰ কথা জানান যে, বিলকিস মালিনী যখন চাইয়া দেখল, রাজকুমাৰ তাৱ দৰজাৰ বাইৱে, তখন তাৱ যে কী অবস্থা! বিলকিস মালিনী আৱও ভেবে রেখেছে, এই একবাৰই তাৱ জীবনে সুযোগ, এখন যদি রাজকুমাৰ এই পানি খেয়ে যায়, তাহলে হয়তো আৱ কোনোদিন সে এইখনে নাও আসতে পাৱে। আজ একবাৰ যখন তাৱ এখানে রাজকুমাৰ এসেছে, তাহলে এটাই তাৱ জন্য সেই সুযোগ, রাজকুমাৰ প্ৰতিদিন তাৱ এখানে ঠিক বিকাল পাঁচটায় যেন একবাৰ কৱে পানি খেতে আসে।

ৱৰ্ণনাৰ ভাবল, পড়লাম তো আচ্ছা বামেলায়। চাইলাম পানি আৱ এই মেয়ে আমাৰে দেয় শৰ্ত, প্ৰতিদিন বিকেল পাঁচটায়

ପାନି ଖେତେ ଆସତେ ହବେ ।

ଓଡ଼ିକେ ବିଲକିସ ଭାବଳ, ଏଇଟାଇ ସୁଯୋଗ, ଯଦି ଏହି ସୁଯୋଗେ ରାଜକୁମାରକେ ନିଜେର କବଜାୟ ନେଯା ଯାଯା । ଯଦି ପ୍ରତିଦିନ ରୂପକୁମାର ତାର ଏଥାନେ ପାନି ଖେତେ ଆସେ ତାହଲେ ସେ ପ୍ରତିଦିନ ତାକେ ଦେଖିତେ ପାବେ ।

ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାରେର ଭାଷାୟ :

ରୂପକୁମାର : ପାନି ଦାଓ, ବହିନ ।

ବିଲକିସ ମାଲିନୀ : ଭାଇସାବ, ପାନି ଦିତେ ପାରି ଏକ ଶର୍ତ୍ତେ ।

ରୂପକୁମାର : ଶର୍ତ୍ତ-ଟର୍ଟ ପରେ, ଆଗେ ପାନି ଦାଓ—ଜୀବନ ବାଁଚାଇ ।

ବିଲକିସ ମାଲିନୀ : ନା, ଯଦି ଆପଣେ ଆମାର ଶର୍ତ୍ତେ ରାଜି ହନ, ତାହଲେଇ ଆମି ଆପନାକେ ପାନି ଥାଓୟାବ ।

ଓଡ଼ିକେ ରୂପକୁମାରେର ତଥନ ପ୍ରାଣ ଯାଯ-ଯାଯ ଅବସ୍ଥା । ପାନି ନା ଖେଯେ ସେ ଆର କତକ୍ଷଣ ଥାକତେ ପାରବେ?

ରୂପକୁମାର ବଲଲ : ବଲୋ, କୀ ଶର୍ତ୍ତ ତୋମାର?

ବିଲକିସ ସୁନ୍ଦରୀ : ଭାଇସାବ, ପ୍ରତିଦିନ ବିକେଳ ପାଁଚଟାଯା ଆପଣି ଏହି ଫୁଲବାଗାନେ ଆସବେନ, ଆମାର ହାତେର ଏକ ଗେଲାସ ପାନି ଥାଓୟାର ଜନ୍ୟ ।

ଏହି ଜାଯଗାୟ ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ପାଲାକାର ନିଜେର ହାତେର ଭଙ୍ଗିଟାକେ କୋମଲ କରେ ଉପରେ ତୋଳେନ, ଆର ହାତେର ଏମନ ଏକଟା ଭଙ୍ଗି ଦେଖାନ ଯେ, ହାତେ ଏକ ଗେଲାସ ପାନି ଆର ସେଟା ଏଗିଯେ ଦିଚ୍ଛେନ । ମୁଖଭଙ୍ଗି ନାରୀର । ଯେବା ତିନି ବିଲକିସ ମାଲିନୀ । ଏହି ମୁଦ୍ରାଗୁଲୋ ଖୁବ ଖେଯାଲ କରେ ତାକିଯେ ଦେଖା ଦରକାର । ଏହି ଯେ କଞ୍ଚକ୍ରିୟରେ, ଅମ୍ବଭଙ୍ଗିତେ ପ୍ରତିଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଧରାର ଚେଷ୍ଟା, କାହିନିର ପ୍ରତିଟି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଅନୁଯାୟୀ ନିଜେକେ ବଦଳେ ଫେଲା—ଏଟା ଭୀଷଣ ପ୍ରୋଜନୀୟ ଆର ଅସାଧାରଣଭାବେ କରେନ ଇସଲାମ ଉଦ୍ଦିନ ।

ଦର୍ଶକେର ଚୋଥ ଏହି ସମୟେ ଉତ୍କଞ୍ଚାୟ ବେଶ ଟାନଟାନ । ରୂପକୁମାର ଶର୍ତ୍ତେ ରାଜି ହେଯେଛେ, କିନ୍ତୁ ତାରପରେ କୀ? ନିଶ୍ଚଯଇ ବିଲକିସ ମାଲିନୀର ସଙ୍ଗେ ରୂପକୁମାରେର ପ୍ରେମଟା ହେଯେଇ ଗେଲ ।

ହଁଁ, ତା ପ୍ରେମ ଏଥାନେ ହବେ ବୈକି । ଦର୍ଶକ ହିସାବେ ଆମରା ଚାଇଲେ ପ୍ରେମ ହବେ, ନା ଚାଇଲେଓ ପ୍ରେମ ହବେ । ହ୍ୟାତୋ ଏଥାନେ