

ନୂମାଇବା

এক সত্যান্বেষী নାରী

ଆবଦୁଲ୍‌ଲାହ ବିନ ମୁହାମ୍ମାଦ

ରାଣ୍ୟାନ
ସ୍କ୍ରିପ୍ଟ କରିଲା ଜ



ମୁଖବନ୍ଧ

ସମୟେ ପରିକ୍ରମାୟ ଚଲେ ଆସଛେ ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟାର ଲଡ଼ାଇ। ଅସମାପ୍ତ ଏହି ଲଡ଼ାଇୟେ ‘ସତ୍ୟ’ ସାମୟିକଭାବେ ପରାଜିତ ହଲେଓ ପରକ୍ଷଗେହି ମିଥ୍ୟାକେ ଲାଞ୍ଛିତ ଓ ଅପଦସ୍ତ କରେଛେ। ମିଥ୍ୟା କଥନୋଇ ଟିକେ ଥାକତେ ପାରେନି। ସର୍ବମୟ ଧ୍ୱେ ପଡ଼େଛେ ଠୁଣକୋ ଦେଓୟାଳେର ମତୋ।

ତବୁଓ ଥେମେ ଥାକେନି ସତ୍ୟ-ମିଥ୍ୟାର ଏହି ଆକ୍ରମଣାତ୍ମକ ପଥଚଳା। କଥନୋ ଥାମାରଓ ନୟ। ଏହି ପଥଚଳା ସମାପ୍ତ ହବେ ସେଦିନ—ମହାନ ରବ ଯେଦିନ ରାଯ ଘୋଷଣା କରବେନ। ମିଥ୍ୟା-ଅନ୍ୟାଯ ଶାନ୍ତିର ଅତଳ ଗହୁରେ ନିମଜ୍ଜିତ ହବେ। ସତ୍ୟ-ନ୍ୟାଯ, ପରମ ଶାନ୍ତିତେ ନିଜ ପ୍ରାସାଦେ ଅବସ୍ଥାନ ନେବେ।

ସମୟେ ସମୟେ ଚଲେ ଆସା ମିଥ୍ୟାର ଝାଙ୍ଗାଟେର ଏକଟି ‘ନାରୀବାଦ’। ଖାଲି ଚୋଥେ ଖାନିକଟା ବିଜୟୀ ମନେ ହଲେଓ ପରକ୍ଷଗେହି ତାର ପରାଜୟଟା ସୁମ୍ପଟ୍ଟ ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହୟ। ଦେଖତେ ପାରା ଯାଯ ସତ୍ୟେର ବିଜୟ ଚିହ୍ନ। ତାରଇ ଧାରାବାହିକତାଯ ନୁସାଇବା’ ବହିଟି।

ବିନୀତ

ଆବଦୁଲ୍ଲାହ ବିନ ମୁହାମ୍ମାଦ



সম্পাদকের কলম থেকে

হক-বাতিলের লড়াই চিরস্তন। সত্য-মিথ্যার দ্বন্দ্ব চলে আসছে যুগ্যুগান্তর। আলো-আঁধারির খেলা চলছে কাল-কালান্তর। সত্যের আলো ফুটে ওঠামাত্রই মিথ্যার আঁধার পালাবে এটাই স্বাভাবিক। সত্য-সুন্দরের আলো সহ্য করতে পারে না মিথ্যা-অসুন্দরের কালো।

ইসলাম মানুষের ইহকালীন ও পরকালীন চিরস্থায়ী নাজাত ও মুক্তি, কল্যাণ ও সফলতার দিকনির্দেশনা দিয়েছে। সে কল্যাণ ও সফলতার সবক হাসিলের জন্য যেতে হবে কুরআন-হাদিসের কাছে। কুরআন-হাদিসকে নিজের যুক্তির চোখ দিয়ে দেখলে পথঅষ্ট হওয়ার সন্তানাই বেশি। তাকে দেখতে হবে বিশ্বাসের চোখ দিয়ে।

বিশ্বাসী চোখ সবাই অর্জন করতে পারে না। খুব কম মানুষের চোখই বিশ্বাসী হতে পেরেছে। যারা তাদের দুটি চোখকে বিশ্বাসী করতে পারে তারাই সফলতা অর্জন করে। এমন বিশ্বাসী চোখের অধিকারী ছিল নুসাইবা। চলুন নুসাইবাতে প্রবেশ করি....।

আমার ছাত্রদের মধ্যে যারা ভালো লিখছে আবদুল্লাহ বিন মুহাম্মাদ তাদের অন্যতম। তার পাঞ্জলিপিটি আদ্যোপান্ত পড়েছি। কয়েকটি জায়গায় সংশোধন করে দিয়েছি। প্রয়োজনীয় কিছু পরামর্শও দিয়েছি। আশা করি জাতিকে সে ভালো কিছু উপহার দেবে। সে অনেক দূর এগিয়ে যাবে। আল্লাহ কবুল কর়ন!

উবায়দুল হক খান

১২ সেপ্টেম্বর ২০২১ ঈ.



ମୂଲ୍ୟାୟନ

ଆମାଦେର ଯୁଗେର ଏକଟି ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ହଲୋ ଏଟି ପ୍ରଚାରଗାର ଯୁଗ। ଆମାଦେର ଚିନ୍ତାଯ, ମନନେ, ଗ୍ରହଣେ ଓ ବର୍ଜନେ ପ୍ରଚାରଗାର ଅନେକ ବଡ଼ ଏକଟି ପ୍ରଭାବ ଆଛେ। ଆର ଆମାଦେର ଦେଶର ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରଚାରଗାୟ ପଶ୍ଚିମା କିଂବା ଇସଲାମବିଦ୍ୱୟାଦେର ଆଧିପତ୍ୟରେ ବେଶି। ଫଳେ ନାରୀସଂକ୍ରାନ୍ତ ବିଷୟେ ଆମାଦେର ଦୃଷ୍ଟିଭନ୍ଦିତେ ପ୍ରଭାବ ଫେଲତେ ଏହି ପ୍ରଚାରଗା ଖୁବ ବେଶି ପ୍ରଭାବ ଫେଲେଛେ।

ଆମରା ନାରୀର ସେଇ ରୂପକେ ଏଥନ ସ୍ଥଳୀ କରତେ ଶିଖଛି ଯେ-ଇ ରୂପ ମହାନ ଆଙ୍ଗାହ ତାକେ ନିୟାମତ ହିସେବେ ଦିଯେଛେନ। ଆମାଦେର କାହେ ପଶ୍ଚିମା ସଭ୍ୟତାର ନାରୀ ରୂପଟାକେଇ ଏଥନ ସଫଳ ଓ ଉନ୍ନତ ମନେ ହେଚ୍ଛେ। ଚାଇ ସେଇ ରୂପଟା ନାରୀର ନାରୀତ୍ଵର ଓପର ଯତ ଅବିଚାର ଓ ଶୋଷଣାହୀନ ଚାଲାକ ନା କେନ। ନାରୀସଂକ୍ରାନ୍ତ ଇସଲାମେର ଦୃଷ୍ଟିଭନ୍ଦି ଖୁବଇ ଭାରସାମ୍ୟପୂର୍ଣ୍ଣ। ଇସଲାମ ନା ନାରୀର ନାରୀତ୍ଵର ଓପର ଶୋଷଣ କରେଛେ, ଆର ନା ନାରୀର ଦାୟିତ୍ୱ ଓ ଅଧିକାରେର ବ୍ୟାପାରେ ଅବିଚାର କରେଛେ; ବରଂ ଇସଲାମ ନାରୀର ସ୍ଵଭାବଜାତ ପ୍ରକୃତି ଓ ପରିବର୍ଶେର ସାଥେ ସାମଞ୍ଜସମ୍ମିଳିତ ଏକ ରୂପରେଖା ଦାନ କରେଛେ।

କିନ୍ତୁ ପଶ୍ଚିମା ପ୍ରଚାରଗାୟ ବିଭାନ୍ତ ହୟେ ଆମାଦେର ନାରୀସମାଜ ଆଜ ନିଜେଦେର ସ୍ଵଭାବଜାତ ପ୍ରକୃତିବିରୋଧୀ ଏକ ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଲାଲନ କରତେ ଶୁରୁ କରେଛେ। ଯା ତାଦେରକେ ସ୍ଵାଧୀନତାର ନାମେ ପରାଧୀନତାଯ, ଉନ୍ନତିର ନାମେ ଅବକ୍ଷଯ ଓ ସମତାର ନାମେ ନିଜେର ଓପର ଅବିଚାର କରାର ମତୋ ଜୟନ୍ୟ ସବ ପରିଣତିର ଦିକେ ନିଯେ ଯାଚେ। ସେଇ ସାଥେ ଏସବ ପ୍ରଚାରଗା ତାଦେର ସାମନେ ନାରୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଇସଲାମେର ଦୃଷ୍ଟିଭନ୍ଦିକେ ଜୁଲୁମ ଓ ଅବିଚାର ହିସେବେ ଉପଥ୍ରାପନ କରିଛେ।

ବକ୍ଷ୍ୟମାଗ ବହିଟିତେ ନାରୀ ସଂକ୍ରାନ୍ତ ଇସଲାମେର କିଛୁ ଦୃଷ୍ଟିଭନ୍ଦିକେ ସୁନ୍ଦରଭାବେ ତୁଳେ ଧରାର ପ୍ରୟାସ ଚାଲିଯେଛେନ ଲେଖକ, ଗଲ୍ଲେର ଆକାରେ। ଯେ ଗଲ୍ଲେ ନୁସାଇବା ନାମକ ଏକଜନ ମେଯେକେ ପ୍ରଥାନ ଚରିତ୍ରେ ରାଖା ହେଯେଛେ। ବହିଟି ଆମି କେବଳ ସାଧାରଣ ଚୋଥେ ଖୁବ ଦୃତ ପଡ଼େ ଦିଯେଛି। ଏରାଇ ମଧ୍ୟେ ବେଶ କିଛୁ ସମସ୍ୟା ଆମାର ଦୃଷ୍ଟିଗୋଚର ହେଯେଛିଲ, ଯା ଲେଖକ ଦୂର କରେଛେନ।

সূচিপত্র

প্রদীপ্তি পথের সন্ধানে	১৩
‘স্ত্রী’ দাসী নাকি পরিচ্ছদ?	১৮
শ্রষ্টা কি পুরুষতান্ত্রিক?	২৫
কুরআন কি পুরুষকেন্দ্রিক?	৩০
বোরকা সমাচার	৩৪
পুরুষের ভূর, নারীর জন্য কী?	৩৮
ইসলাম কি নারীকে ঠকিয়েছে?	৪২
উত্তরাধিকার প্রশ্নে নারীর প্রাপ্য	৪৬
মোহর কি বিয়ে ঠেকানোর জন্য?	৫০
নারীর কি ইচ্ছা-অনিচ্ছা নেই?	৫৫
নারীকে কি শস্যক্ষেত্র বলা হঙ্গে?	৫৯
ইসলাম কি বিধবা বিবাহে অনুৎসাহিত করে?	৬৩
পিরিয়ড	৬৮
নারী নবি নয় কেন?.....	৭৩
নারীর সালাত ভাবনা	৭৬

নুসাইবার বিয়ে.....	৭৯
অদৃশ্য ফাঁদ.....	৮৩
ধর্ষণ এবং বৈবাহিক ধর্ষণ	৮৬
নারীর পর্দা	৯২
ইসলাম কি নারী শিক্ষার বিরুদ্ধে?	৯৬
নারী-কুকুর-গাধা.....	১০০
ইসলাম কি মায়ের সম্মান দেয়নি?	১০৮
নারী স্বাধীনতা কি নারীর মুক্তি?	১০৮
হিন্দু ধর্মে নারী	১১২
বোধোদয়.....	১১৬
পরিবর্তনের সূচনা	১২০
আমার বিশ্বাস	১২৩

ফাইজা : ইসলামপূর্ব যুগে একজন নারী ছিল কেবলই ভোগ্যপণ্য। তখন বাজার বসত নারী বিক্রির। লুটপাট করে কাফেলার নারীদের বিক্রি করা হতো—সন্তা পণ্য হিসেবে। যখন যে যেভাবে চাইত ভোগ করতে পারত। নিজ স্ত্রীকে খেলার বস্ত করতে দিয়া করত না। স্ত্রীকে বাজি রাখত। উপহার হিসেবে দিয়ে দিত। কন্যাসন্তান জন্মালে তা নিজের জন্য অভিশাপ ভাবত। পরিণামে জীবন্ত দাফন করে দিত। এমনই ঘট্টত ইসলাম পূর্বযুগে একজন নারীর সাথে।

নুসাইবা : আচ্ছা থাম তো। তুই যে এসব বলছিস, এসবের কোনো প্রমাণ আছে—তোদের কুরআন-হাদিস ছাড়া?

ফাইজাকে থামিয়ে প্রশ্ন করল নুসাইবা।

ফাইজা : নুসাইবা, প্রথমত প্রমাণ হিসেবে আমাদের কাছে কুরআনই যথেষ্ট। আর তোর বোঝার জন্য অমুসলিম ও নাস্তিক ঐতিহাসিকদের কিছু কথা তুলে ধরার প্রয়োজনীয়তা অনুভব করছি।

রবার্ট স্পেসার, স্যার উইলিয়াম মুর, গিবন, তাদের বর্ণনায় উল্লেখ করেন—
ইসলামপূর্ব আরব ছিল রূক্ষ। নারীদের জন্য হিংস্রতা আর ভীতির এক কলঙ্কময় ইতিহাস। নারীদের নারী কম পণ্য ভাবা হতো অধিক। রূক্ষতা ছিল তাদের প্রতি পুরুষদের চিরাচরিত অভ্যাস। তাদেরকে বন্ধক রাখা হতো। কন্যাসন্তান হলে জীবন্ত দাফন করা হতো।^১

^১ Badruddoza, Muhammad (sm) : His Teachings and Contribution, p. 39; Islamic Foundation, Agargaon, Sher-e-Bangla Nagar, 6th edition, 2009.

Robert Spencer, The Truth About Muhammad, p. 34; An Eagle Publishing Company, Washington, DC, 2006.

Sir William Muir, Life of Mahomet, p. 509, London, 1858.

কিন্তু দেখ, ইসলাম নারীকে সম্মান দিয়েছে। বলা হয়েছে—‘যে ব্যক্তি তিনটি কন্যাসন্তান লালনপালন করল, তাদেরকে আদব শিক্ষা দিলো, বিয়ে দিলো এবং তাদের সাথে সুন্দর ব্যবহার করল—তার জন্য রয়েছে জান্নাত।’^১

অন্যত্র বলা হয়েছে—‘যার কন্যাসন্তান জন্মাল, অতঃপর সে তাকে কষ্ট দেয়ানি, অসম্ভৃত হয়নি এবং পুত্রসন্তানকে তার ওপর প্রাথান্য দেয়নি, সে সেই মেয়ের কারণে জান্নাতে যাবে।’^২

নুসাইবা : আচ্ছা ফাইজা, তুই যে এত সব ফজিলতের কথা বলছিস, এর সবই তো পিতার জন্য। এতে নারীর মর্যাদা কোথায় বৃদ্ধি পেল?

ফাইজা : আচ্ছা নুসাইবা, তুই খেলা দেখিস?

নুসাইবা : হ্যাঁ, দেখি তো।

ফাইজা : খেলায় জিতলে খেলোয়াড়দের অভিনন্দন কেন জানাস?

নুসাইবা : তারা আমাদের দেশকে, দলকে রিপ্রোজেন্ট করছে সকলের সামনে। তাদের দ্বারা দেশের সম্মান বাড়ছে—সেজন্য।

ফাইজা : আচ্ছা এতে কি খেলোয়াড়দের সম্মান বাড়ে?

নুসাইবা : হ্যাঁ!

ফাইজা : কেন বাড়বে? তারা তো দেশের সম্মান বাড়াচ্ছে, তাতে তাদের সম্মান বাড়বে কেন?

নুসাইবা : তাদের জন্যই তো দেশ সম্মানিত হচ্ছে, তাদের সম্মান বাড়বে না কেন—অবশ্যই বাড়বে।

^১ সুনানু আবি দাউদ, হাদিস নং : ৫১৪৬

^২ সহিহ বুখারি, হাদিস নং : ৫৯৯১

ফাইজা : আচ্ছা তাহলে দেখা গেল—যার জন্য কেউ সম্মানিত হয় সে নিজেও সম্মানিত হয়।

নুসাইবা : হ্যাঁ, তাই তো।

ফাইজা : তাহলে এখানে কেন এমন ব্যাখ্যা হবে, মেয়ের জন্য পিতা সম্মানিত হলেও মেয়ে সম্মানিত হবে না?

নুসাইবা : ফাইজা, আসলে কী জানিস, মুহাম্মদ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এই মর্যাদার কথা বলেছেন—কারণ, তিনিও কন্যাসন্তানের জনক ছিলেন। অন্যথায় কখনো এ কথা বলতেন না।

ফাইজা : এটাও তোর ভুল ধারণা। তিন জন পুত্রসন্তান জয়েছিল তাঁর। মেয়ে চার জন। তিনি তো নিজেও একজন পুরুষ ছিলেন, তারপরও কেন বললেন না—‘পুরুষ সন্তানকে লালনপালন করলে জান্নাতে দেওয়া হবে?’

নুসাইবা : এটা ছাড়াও ইসলাম বলে—কন্যাসন্তান দিয়ে পরীক্ষা করা হয়। আর পরীক্ষা তো বিপদাপদ দিয়েই করা হয়; তাই নয় কি?

ফাইজা : আচ্ছা তাহলে তুই এখানে একটি হাদিসের ব্যাপারে কথা বলতে চাচ্ছিস। তাহলে হাদিসটি ব্যাখ্যা করা যাক, রাসূলুল্লাহ সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামের স্তী আয়েশা রাদিয়াল্লাহু আনহা থেকে বর্ণিত, তিনি বলেন, ‘একজন স্ত্রীলোক দুটি মেয়ে সাথে নিয়ে আমার কাছে এসে কিছু চাইল। আমার কাছে একটি খুরমা ব্যতীত আর কিছুই ছিল না। আমি তাকে সেটা দিলাম। স্ত্রীলোকটি তার দুই মেয়েকে খুরমাটি ভাগ করে দিলো। তারপর উঠে বের হয়ে গেল। এ সময় নবিজি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম এলেন। আমি তাঁকে ব্যাপারটি জানালাম। তখন তিনি বললেন, “যাকে এমন কন্যাসন্তান দিয়ে কোনো পরীক্ষা করা হয়, অতঃপর সে তাদের সাথে ভালো ব্যবহার করে। এ কন্যারা তার জন্য জাহানামের আগুন থেকে প্রতিবন্ধক হবে।”’^১

^১ সহিহ বুখারি, হাদিস নং : ৫৯৯৫

এখন তুই বল, এখানে কি বলা হলো ‘কন্যাসন্তান মানেই পরীক্ষা, বা কন্যাসন্তানই পরীক্ষা?’

এখানে একজন মহিলার কথা বলা হলো—যার দুটি কন্যাসন্তান আছে। কিন্তু সে অর্থনৈতিকভাবে খুবই দুর্বল। দুজন কন্যা লালনপালন করা তার জন্য অবশ্যই একটি পরীক্ষা ছিল। এটিকে দলিল করে ‘মেয়েদের পরীক্ষা বলা হয়েছে’ এমন বলা যায় কীভাবে?

এ ছাড়া দেখ, আল্লাহ তাআলা বলেন, তোমাদের সম্পদ ও সন্তানসন্তি তো তোমাদের জন্য পরীক্ষায়রূপ। আর আল্লাহরই নিকট রয়েছে মহাপুরস্কার।^১

এখন কি তুই বলবি, ‘আল্লাহ তাআলা সন্তান জন্ম দিতেই নিমেধ করেছেন, কিংবা অর্থোপার্জন করতে বাধা দিচ্ছেন?’

নুসাইবা চুপ রইল। কিছু বলল না। ফাইজাই নীরবতা ভাঙল—আচ্ছা এখন বাদ দে। আশ্চর্য ডাকছে, আমি যাই। ভাসিটিতে কথা হবে।

নুসাইবা : আচ্ছা যা।

নুসাইবার বিশ্বাস হচ্ছে না—ফাইজা তাকে এমন জ্ঞান দেবে। তবে শেষ হয়নি। আরও অনেক কথাই জমা আছে নুসাইবার মনে। আস্তে আস্তে জিজ্ঞেস করবে। দেখা যাক ফাইজা কী জবাব দেয়...।

^১ সূরা তাগাবুন, আয়তি : ১৫