

Contents

BASIC GRAMMAR

| | Page No. |
|--|----------|
| Chapter– 01 : Language | 9 |
| Chapter– 02 : Grammar | 9 |
| Chapter– 03 : Letter & Alphabet | 10 |
| Chapter– 04 : Vowel & Consonant | 11 |
| Chapter– 05 : Word & Syllable | 12 |
| Chapter– 06 : Sentence | 12 |
| ○ Assertive sentence..... | 13 |
| ○ Interrogative sentence | 14 |
| ○ Imperative sentence | 15 |
| ○ Optative sentence | 16 |
| ○ Exclamatory sentence | 16 |
| Chapter– 07 : The Subject & The Predicate | 17 |
| Chapter– 08 : Conversion of Sentences | 18 |
| Chapter– 09 : Parts of Speech | 21 |
| ○ Noun | 21 |
| ○ Pronoun | 23 |
| ○ Adjective | 25 |
| ○ Verb | 29 |
| ○ Adverb | 29 |
| ○ Preposition | 30 |
| ○ Conjunction | 30 |
| ○ Interjection | 30 |
| Chapter– 10 : Number | 32 |
| ○ Cardinal and Ordinal Numbers | 34 |
| Chapter– 11 : Gender | 36 |
| Chapter– 12 : The Case | 38 |
| Chapter– 13 : Person | 39 |
| Chapter– 14 : Articles | 40 |
| Chapter– 15 : Tense | 42 |
| ○ Present Tense | 42 |
| ○ Past Tense | 43 |
| ○ Future Tense | 44 |
| Chapter– 16 : Conjugation of Verbs | 47 |
| Chapter– 17 : Right Forms of Verbs | 51 |
| Chapter– 18 : Wh-questions | 53 |
| Chapter– 19 : Modals | 60 |
| Chapter– 20 : Connectors | 61 |
| Chapter– 21 : Use of Punctuation Marks & Capital Letters | 62 |
| Chapter– 22 : Translation..... | 65 |

MODEL QUESTIONS [01–35] [Marks : 100]

Page No.

| ■ Questions Structure | | 96 |
|--|---|-----------|
| MODEL No. | Units & Lessons | |
| 01. Mita : Hello, I'm Mita | Salam : I'm fine, thanks. [Unit-1; Lesson-4-5] | 97 |
| 02. Farzana and Jamil are from | He is 39 years old. [Unit-3; Lesson-1-2] | 100 |
| 03. Aziz Ahmed's parents also | and ludu with their grandchildren. [Unit-3; Lesson-3-5] | 103 |
| 04. Salesperson : Can I help you | Thank you. Bye. Come again. [Unit-6; Lesson-1-2] | 106 |
| 05. Girl : Excuse me. Can I borrow | Girl : Sure. Take it. [Unit-7; Lesson-1-2] | 110 |
| 06. Red light, red light, what do | what the traffic lights mean. [Unit-8; Lesson-1-2] | 113 |
| 07. Tania : How many people are | They are far behind. [Unit-10; Lesson-1-2] | 117 |
| 08. Solomon Grundy | the end of Solomon Grundy. [Unit-12; Lesson-3-4] | 120 |
| 09. Mita is in Class 4. She gets | returns home at five o'clock. [Unit-14; Lesson-1-2] | 124 |
| 10. Hi! I'm Sagar. I'm in Class 4 | They are delicious! [Unit-15; Lesson-1-3] | 127 |
| 11. On weekdays, Sagar gets up | he goes to bed at 11 o'clock. [Unit-16; Lesson-1-2] | 130 |
| 12. Brush, brush, brush your | take one everyday. [Unit-18; Lesson-3-4] | 133 |
| 13. Waiter : Good morning. Can I | No, thanks. That's all. [Unit-19; Lesson-1-2] | 137 |
| 14. Mita : Mum, do we have any | Chicken and rice. [Unit-20; Lesson-1-2] | 140 |
| 15. Hi! I'm Alex. I live in London | don't like it very much. [Unit-21; Lesson-1-2] | 143 |
| 16. Shihab lives in Dhaka. One day | His mother is very happy. [Unit-23; Lesson-1-3] | 146 |
| 17. Manik is six years old. He has | Sylhet with their parents. [Unit-23; Lesson-1-3] | 149 |
| 18. Chick 1 : This work is hard! | You can stand and look! [Unit-25; Lesson-1-2] | 152 |
| 19. Bijoy : Hi, Farah. Do you like | my favourite sport, too! [Unit-26; Lesson-1-3] | 156 |
| 20. Tisha : Hi, Dev! Can I ask you | cucumbers, carrots or lettuce. [Unit-26; Lesson-4-6] | 158 |
| 21. Komol : Hi, Shanta! How are | Let's get some now! [Unit-26; Lesson-4-6] | 161 |
| 22. Munir : Is Hasna Hena a | she's a wonderful teacher. [Unit-27; Lesson-1-2] | 165 |
| 23. Wenmay : What is your | sister's name is Mariam too. [Unit-27; Lesson-3-5] | 168 |
| 24. Sumon is my new friend at | How are you? Write soon! [Unit-28; Lesson-1-3] | 172 |
| 25. Today I'm visiting the zoo | It is time for us to go. [Unit-29; Lesson-1-3] | 175 |
| 26. The elephant is my favourite | helps people. It is strong. [Unit-29; Lesson-4-6] | 179 |
| 27. There are thirty days | twenty-nine in each Leap Year. [Unit-31; Lesson-1-2] | 182 |
| 28. Hi, I'm Samin. Yesterday | But it was a good day! [Unit-33; Lesson-3-5] | 185 |
| 29. SM Sultan is a famous painter | at a hospital in Jashore. [Unit-34; Lesson-1-2] | 189 |
| 30. My name is Alvi. I live | We also sang songs together. [Unit-35; Lesson-1-2] | 193 |
| 31. Moloy's family is going to | they want to sleep a lot. [Unit-37; Lesson-2-3] | 197 |
| 32. Thanks for your letter! | than 120 kilometres long! [Unit-38; Lesson-1-3] | 200 |
| 33. Reshma is a garment worker | for food and other things. [Unit-40; Lesson-1-2] | 204 |
| 34. One day, a lion was sleeping | he let the mouse go. [Unit-42; Lesson-1-2] | 208 |
| 35. One month later, the lion | Friends come in all sizes." [Unit-42; Lesson-3-4] | 212 |

| Form filling | Page No. |
|---|-----------------|
| 01. Fill up a form to be a member of an English Language Club | 216 |
| 02. Fill up a form to be a member of a sports club | 216 |
| 03. Fill up a form to be a member of an art school | 216 |
| 04. Fill up a form to be a member of a computer club | 217 |
| 05. Fill up a form to attend the annual sports competition | 217 |
| 06. Fill up a form to get a library card | 217 |
| 07. Fill up a form with personal information | 217 |
| 08. Fill up a form to get admitted into a new school | 218 |
| 09. Fill up a form to get an identity card | 218 |
| 10. Fill up a form to be a member of a debating club | 218 |

Solutions to Model Questions (01-35)

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Solution : Model Question No. 01..... | 221 |
| Solution : Model Question No. 02..... | 223 |
| Solution : Model Question No. 03..... | 224 |
| Solution : Model Question No. 04..... | 226 |
| Solution : Model Question No. 05..... | 228 |
| Solution : Model Question No. 06..... | 229 |
| Solution : Model Question No. 07..... | 231 |
| Solution : Model Question No. 08..... | 233 |
| Solution : Model Question No. 09..... | 234 |
| Solution : Model Question No. 10..... | 236 |
| Solution : Model Question No. 11..... | 238 |
| Solution : Model Question No. 12..... | 240 |
| Solution : Model Question No. 13..... | 242 |
| Solution : Model Question No. 14..... | 244 |
| Solution : Model Question No. 15..... | 245 |
| Solution : Model Question No. 16..... | 247 |
| Solution : Model Question No. 17..... | 249 |
| Solution : Model Question No. 18..... | 250 |
| Solution : Model Question No. 19..... | 252 |
| Solution : Model Question No. 20..... | 254 |
| Solution : Model Question No. 21..... | 255 |
| Solution : Model Question No. 22..... | 257 |
| Solution : Model Question No. 23..... | 259 |
| Solution : Model Question No. 24..... | 261 |
| Solution : Model Question No. 25..... | 263 |

| | Page No. |
|--|-----------------|
| Solution : Model Question No. 26..... | 264 |
| Solution : Model Question No. 27..... | 266 |
| Solution : Model Question No. 28..... | 267 |
| Solution : Model Question No. 29..... | 268 |
| Solution : Model Question No. 30..... | 270 |
| Solution : Model Question No. 31..... | 271 |
| Solution : Model Question No. 32..... | 273 |
| Solution : Model Question No. 33..... | 274 |
| Solution : Model Question No. 34..... | 276 |
| Solution : Model Question No. 35..... | 277 |
| ■ Completing Simple Forms | 279 |

WRITING

■ **Informal Letters**

| | |
|--|-----|
| 1. A letter to my friend about my family | 222 |
| 2. A letter to my friend about my daily routine | 224 |
| 3. A letter to my friend about my class party | 225 |
| 4. A letter to my friend about a picnic I have enjoyed | 227 |
| 5. A letter to my penfriend about our food habit | 229 |
| 6. A letter to my friend about my experience of a rainy day | 230 |
| 7. A letter to my friend about my favourite sport | 232 |
| 8. A letter to my friend about my favourite teacher | 234 |
| 9. A letter to my cousin about my best friend | 236 |
| 10. A letter to my friend about my visit to my village home | 237 |
| 11. A letter to my friend about how I will spend my holidays | 239 |
| 12. A letter to my friend about my choice of profession in the future | 241 |
| 13. A letter to my friend about my experience of travelling in metro rail | 243 |
| 14. A letter to my friend about my school | 245 |
| 15. A letter to my friend inviting him to spend the winter vacation with me | 247 |
| 16. A letter to my friend about the importance of reading newspaper | 248 |
| 17. A letter to my friend about what I would like to do after my annual examination | 250 |
| 18. A letter to my friend about the co-curricular activities of our school | 252 |
| 19. A letter to my friend about my preparation for the annual examination | 253 |
| 20. A letter to my friend inviting him to join a picnic | 255 |
| 21. A letter to my friend inviting him to attend my birthday party | 257 |
| 22. A letter to my friend thanking her/him for a nice birthday present | 258 |
| 23. A letter to my penfriend describing our country | 260 |
| 24. A letter to my friend congratulating him on his brilliant success in the examination | 262 |
| 25. A letter to my father asking for some money | 264 |

FOR MORE PRACTICE

| | Page No. |
|--|-----------------|
| ■ Formal Letters | |
| 01. An application to the Headmaster praying for leave of absence | 283 |
| 02. An application to the Headmaster praying for leave to go home early from school | 283 |
| 03. An application to your Headmaster for remission of delay fine | 284 |
| 04. An application to your Headmaster praying for morning school | 284 |
| 05. An application to the Headmaster of your school for a transfer certificate | 285 |
| 06. An application to the Headmaster praying for admission | 285 |
| 07. An application to your Headmaster for a full free studentship | 286 |
| 08. An application to your Headmaster for a seat in the school hostel | 286 |
| 09. An application to your Headmaster for opening a common room in your school | 287 |
| 10. An application to the Headmaster of your school seeking permission to go on a study tour | 288 |
| 11. An application to the Headmaster of your school for opening a debating club | 288 |
| 12. An application to the Headmaster for a half holiday | 289 |
| ■ Dialogues | |
| 01. A dialogue between a salesman and Tania about buying a counting book | 290 |
| 02. A dialogue between you and your classmate about borrowing a pencil and an eraser | 290 |
| 03. A dialogue between you and your teacher about how to tell time | 290 |
| 04. A dialogue between you and a salesman about buying bread, butter and egg | 291 |
| 05. A dialogue between Joya and her mom to have milk or ice-cream | 291 |
| 06. A dialogue between Tania and Moloy about what they will do after the exam | 291 |
| 07. A dialogue between Farida and a salesman about buying books | 292 |
| 08. A dialogue between you and a person about the way to the school | 292 |
| 09. A dialogue between you and a librarian about borrowing books | 292 |
| 10. A dialogue between you and your friend about your aim in life | 293 |
| 11. A dialogue between you and your father for giving you some money | 293 |
| 12. A dialogue between you and a stranger about the location of the nearest bus station | 294 |
| 13. A dialogue between you and a passer-by about the way to the library | 294 |
| 14. A dialogue between you and a passer-by about the way to the hospital | 295 |
| 15. A dialogue between you and your friend about borrowing a dictionary | 295 |
| 16. A dialogue between two friends for introducing a new classmate | 295 |
| 17. A dialogue between you and your friend about going to the book fair | 296 |
| 18. A dialogue between you and your friend about spending leisure time | 296 |
| 19. A dialogue between you and a passer-by about what is the time now | 297 |
| 20. A dialogue between you and your grandmother about telling you a story | 297 |
| 21. A dialogue between two friends to know about birthday | 297 |
| 22. A dialogue between you and your friend about your likes and dislikes about games | 298 |
| 23. A dialogue between you and your friend about to borrow your friends bicycle for two days | 298 |
| 24. A dialogue between you and your friend about how to improve English | 298 |
| 25. A dialogue between you and a doctor about how to live a healthy life | 299 |
| 26. A dialogue between you and a book seller about buying books | 299 |
| 27. A dialogue between you and your friend about borrowing a book | 300 |
| 28. A dialogue between you and Headmaster about taking a T.C. | 300 |

| ■ Paragraphs | Page No. |
|--|-----------------|
| 01. A Cobbler | 301 |
| 02. A Farmer | 301 |
| 03. A Picnic You Have Enjoyed | 301 |
| 04. A Tailor | 302 |
| 05. A Traffic Policeman | 302 |
| 06. An Umbrella | 302 |
| 07. COVID-19 | 302 |
| 08. Dhaka Metro Rail | 303 |
| 09. Healthy Food | 303 |
| 10. How to Maintain Good Health | 303 |
| 11. Milk | 303 |
| 12. Newspaper | 304 |
| 13. Our National Flag | 304 |
| 14. The Camel | 304 |
| 15. The Cat | 305 |
| 16. The Cow | 305 |
| 17. The Crow | 305 |
| 18. The Dog | 305 |
| 19. The Elephant | 306 |
| 20. The Frog | 306 |
| 21. The Game You Like Most | 306 |
| 22. The Horse | 306 |
| 23. The Lion | 307 |
| 24. The Padma Bridge | 307 |
| 25. The Tiger | 307 |
| 26. Yourself | 308 |
| 27. Your Aim in Life | 308 |
| 28. Your Bedroom | 308 |
| 29. Your Best Friend | 308 |
| 30. Your Classroom | 309 |
| 31. Your Class Teacher | 309 |
| 32. Your Country/ Your Homeland | 309 |
| 33. Your Daily Routine | 310 |
| 34. Your Family | 310 |
| 35. Your Father | 310 |
| 36. Your Garden | 310 |
| 37. Your Grandma | 311 |
| 38. Your Hobby | 311 |
| 39. Your Home | 311 |
| 40. Your Mother | 311 |
| 41. Your Native Village | 312 |
| 42. Your Penfriend | 312 |
| 43. Your Pet Animal | 312 |
| 44. Your Reading Room | 312 |
| 45. Your School | 313 |
| 46. Your School Library | 313 |
| 47. Your School Magazine | 313 |
| 48. Your Vegetable Garden | 314 |
| 49. Your Visit to the Zoo | 314 |
| 50. Water | 314 |
| ■ Essays | |
| 01. A Journey by Boat | 315 |
| 02. A Journey by Train | 315 |
| 03. A Village Market | 316 |
| 04. City Life | 316 |
| 05. COVID-19 | 317 |
| 06. Dhaka Metro Rail | 317 |
| 07. Discipline | 318 |
| 08. Jute | 318 |
| 09. Newspaper | 319 |
| 10. Rice | 320 |
| 11. Student Life | 320 |
| 12. The Cat | 321 |
| 13. The Cow | 321 |
| 14. The Dog | 322 |
| 15. The Fruits of Bangladesh | 322 |
| 16. The Padma Bridge | 323 |
| 17. The Rainy Season in Bangladesh | 324 |
| 18. The Rivers of Bangladesh | 324 |
| 19. The Value of Time | 325 |
| 20. Your Aim in Life | 325 |
| 21. Your Daily Life | 326 |
| 22. Your Favourite Game | 326 |
| 23. Your Favourite Hobby | 327 |
| 24. Your School | 327 |
| 25. Your Village/Your Native Village | 328 |
| ☞ Vocabulary (English for Today বইয়ের শেষে প্রদত্ত word-সমূহের অর্থ-সহ বিশ্লেষণ ও বাক্য গঠন) | 329 |

BASIC GRAMMAR

Chapter-01 : Language

Chapter-02 : Grammar

Chapter-03 : Letter & Alphabet

Chapter-04 : Vowel & Consonant

Chapter-05 : Word & Syllable

Chapter-06 : Sentence

Chapter-07 : The Subject & The Predicate

Chapter-08 : Conversion of Sentences

Chapter-09 : Parts of Speech

Chapter-10 : Number

Chapter-11 : Gender

Chapter-12 : The Case

Chapter-13 : Person

Chapter-14 : Articles

Chapter-15 : Tense

Chapter-16 : Conjugation of Verbs

Chapter-17 : Right forms of Verbs

Chapter-18 : Wh-questions

Chapter-19 : Modals

Chapter-20 : Connectors

Chapter-21 : Use of Punctuation

Marks & Capital Letters

Chapter-22 : Translation

01

LANGUAGE (ভাষা)



Bijoy

Tina

উপরে Bijoy ও Tina তাদের মনের ভাব প্রকাশ করছে নিম্নলিখিত দুটি Sentence-এর মাধ্যমে :

Bijoy : Which class are you in?

Tina : I am in class four.

তাহলে স্পষ্টতই বলা যায় যে, মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত করার জন্য মানুষ যে সমস্ত ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টি সুবিন্যস্তভাবে ব্যবহার করে থাকে, সেই সমস্ত ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টিকে Language বা ভাষা বলে।

The sound or the sum total of sounds which is used in an orderly way to express a complete sense is called a Language.

তবে মজার ব্যাপার হলো, পৃথিবীর সব মানুষ এক ভাষায় কথা বলে না। যেমন— আমরা বাংলাদেশি। আমরা বাংলা ভাষায় কথা বলি। তেমনি একজন ইংরেজের ভাষা হলো English, আরবীয়দের ভাষা হলো Arabic, চীনাাদের ভাষা হলো Chinese, জাপানীদের ভাষা হলো Japanese, ফরাসিদের ভাষা হলো French। একটি দেশে একাধিক ভাষাও ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন— আমাদের দেশের মাতৃভাষা হলো Bangla। কিন্তু বিদেশি ভাষা হিসেবে আমরা English ব্যবহার করি। তবে English হলো আন্তর্জাতিক ভাষা। পৃথিবীর প্রায় সব দেশের মানুষ তাদের মাতৃভাষার পাশাপাশি English-কে দ্বিতীয় ভাষা বা বিদেশি ভাষা হিসেবে ব্যবহার করে থাকে। বর্তমানে পৃথিবীতে প্রায় আড়াই হাজারেরও বেশি ভাষা প্রচলিত রয়েছে।

EXERCISE

1. Language বা ভাষা কাকে বলে?
2. English কোন ধরনের ভাষা?
3. একটি দেশে কি একাধিক ভাষা ব্যবহৃত হতে পারে? তোমার স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
4. পৃথিবীর পাঁচটি ভাষার নাম বলো।

02

GRAMMAR (ব্যাকরণ)

যে শাস্ত্রের অধ্যয়ন কোনো ভাষাকে শুদ্ধরূপে পড়তে, বলতে ও লিখতে সাহায্য করে, তাকেই Grammar বলে।

যেমন— doctor, a, is, she—এই চারটি word-এর মাধ্যমে মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত হচ্ছে না। কারণ শব্দগুলোকে এলোমেলোভাবে স্থাপন করা হয়েছে। শব্দ চারটিকে সুবিন্যস্ত করলে দাঁড়ায় She is a doctor. অর্থাৎ, তিনি একজন ডাক্তার তাহলে, যে পুস্তকে ভাষা শুদ্ধরূপে বলার, পড়ার ও লেখার নিয়ম-কানুন ও রীতিনীতি লিপিবদ্ধ থাকে, তাকে Grammar বা ব্যাকরণ বলে।

The book which contains the correct rules or methods of using or learning a language is called Grammar.

ভাষার নাম অনুযায়ী ব্যাকরণ বা Grammar-এর নামকরণ করা হয়। যেমন— বাংলা ভাষাকে শুদ্ধরূপে আয়ত্ত করার জন্য রয়েছে বাংলা ব্যাকরণ বা Grammar। অনুরূপভাবে, ইংরেজি ভাষার জন্য English Grammar, ফরাসি ভাষার জন্য French Grammar ও আরবি ভাষার জন্য Arabic Grammar প্রভৃতি।

যে পুস্তকে ইংরেজি ভাষা শুদ্ধরূপে বলার, পড়ার ও লেখার নিয়ম-কানুন ও রীতিনীতি লিপিবদ্ধ থাকে, তাকে English Grammar বলে।

The book which gives the correct rules or methods of learning the English language is called English Grammar.

English Grammar-এর পাঁচটি অংশ রয়েছে—

1. Orthography (অর্থোগ্রাফি) : বর্ণ প্রকরণ
2. Etymology (ইটিমোলোজি) : পদ প্রকরণ
3. Syntax (সিনট্যাক্স) : শব্দবিন্যাস প্রকরণ
4. Punctuation (পাঙ্ক্চিউয়েশন্) : বিরামচিহ্ন প্রকরণ
5. Prosody (প্রসডি) : ছন্দ প্রকরণ।

EXERCISE

1. Grammar কাকে বলে?
2. Grammar-এর নামকরণ কীভাবে করা হয়? উদাহরণ দাও।
3. ইংরেজি Grammar কাকে বলে?
4. English Grammar-এর কয়টি অংশ রয়েছে এবং কী কী?

03

LETTER & ALPHABET (বর্ণ ও বর্ণমালা)

Letter (বর্ণ) : যে কোনো ভাষাকে লিখিত আকারে প্রকাশ করার জন্য যেসব সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহার করা হয় এদের প্রত্যেকটিকে এক একটি Letter বলে।

Each of the signs or symbols which is used in writing a language is called a letter.

যেমন— বাংলা ভাষাকে লিখিত আকারে প্রকাশ করার জন্য অ, আ, ই, ক, খ, গ প্রভৃতি বর্ণ ব্যবহৃত হয়। তেমনি ইংরেজি ভাষাকে লিখিত আকারে প্রকাশ করার জন্য a, b, c, d প্রভৃতি letter ব্যবহৃত হয়।

Alphabet (বর্ণমালা) : যে কোনো ভাষার মোট বর্ণসমষ্টিকে একত্রে Alphabet বলে। *An alphabet is a set of all the letters in a written language.*

বাংলা ভাষায় যেমন ৫০টি বর্ণ নিয়ে তার বর্ণমালা গঠিত হয়েছে, তেমনি ইংরেজি ভাষায় ২৬টি বর্ণ নিয়ে Alphabet বা বর্ণমালা গঠিত হয়েছে।

তবে ইংরেজি ভাষায় Alphabet-কে অর্থাৎ ইংরেজি Letter-গুলোকে দু-ভাবে লেখা হয়।

যথা : **Capital letter** ও **Small letter**.

Capital letter : ইংরেজি বড়ো হাতের অক্ষরগুলোকে Capital letter বলা হয়। যেমন— A, B, C, D প্রভৃতি।

Small letter : ইংরেজি ছোটো হাতের অক্ষরগুলোকে Small letter বলা হয়। যেমন— a, b, c, d প্রভৃতি।

নিম্নে Capital ও Small letter-গুলোকে দেখানো হলো :

| Capital letters | Small letters |
|--|--|
| A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z | a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z |

আবার Capital ও Small letter-গুলোকে Cursive letter অর্থাৎ, টানা হাতের লেখার আকারে প্রকাশ করা যায়। নিম্নে তা ছকের মাধ্যমে দেখানো হলো :

| Cursive Capital letters | Cursive Small letters |
|---|--|
| A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z | a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z |

EXERCISE

1. Letter কাকে বলে?
2. Alphabet কাকে বলে?
3. Capital Letter ও Small Letter-গুলো লিখ।
4. তোমার, তোমার পিতা-মাতার এবং তোমার বিদ্যালয়ের নাম Capital Letter ও Small Letter-এ লিখ।

04

VOWEL & CONSONANT (স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ)

ইংরেজি Alphabet-কে দু-ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

1. Vowel (স্বরবর্ণ)

2. Consonant (ব্যঞ্জনবর্ণ)

1. Vowel (স্বরবর্ণ) : যে সকল বর্ণ অন্য বর্ণের সাহায্য ব্যতীত নিজে নিজে উচ্চারিত হয়, তাদেরকে Vowel বলে।

The letters which are uttered or pronounced without the help of other letters are called vowels.

ইংরেজি ভাষায় ২৬টি বর্ণের মধ্যে এমন ৫টি বর্ণ রয়েছে যারা অন্য বর্ণের সাহায্য ছাড়া নিজে নিজেই উচ্চারিত হয়। এই ৫টি বর্ণ হলো : a, e, i, o, u – যাদেরকে ইংরেজিতে Vowel বলা হয়।

2. Consonant (ব্যঞ্জনবর্ণ) : যে সকল বর্ণ অন্য বর্ণ অর্থাৎ, Vowel-এর সাহায্য ব্যতীত নিজে নিজে উচ্চারিত হয় না, তাদেরকে Consonant বলে।

The letters which are not pronounced without the help of vowels are called consonant.

ইংরেজি ভাষায় ৫টি বর্ণ ছাড়া বাকি ২১টি বর্ণ Vowel-এর সাহায্যে উচ্চারিত হয়। যেমন—

B(b+e), C(c+e), D(d+e),

F (a+f) প্রভৃতি। খেয়াল করলে বুঝা যায় যে—

‘B’ উচ্চারণ করতে Vowel ‘E’ উচ্চারিত হয়।

‘C’ উচ্চারণ করতে Vowel ‘E’ উচ্চারিত হয়।

‘D’ উচ্চারণ করতে Vowel ‘E’ উচ্চারিত হয়।

‘F’ উচ্চারণ করতে Vowel ‘A’ উচ্চারিত হয়।

এভাবে ২১টি Consonant, Vowel-এর সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হতে পারে না।

তবে ইংরেজি ভাষায় আরও দুটি বর্ণ রয়েছে। যেমন— “W” ও “Y”। এই বর্ণ দুটি কখনো Vowel-এর মতো আচরণ করে; আবার কখনো কখনো Consonant-এর মতো আচরণ করে। তাই এই বর্ণ দুটিকে Semi-vowel বলে।

(i) সাধারণত ‘W’ ও ‘Y’ বর্ণ দু’টি ইংরেজি শব্দের প্রথমে ব্যবহৃত হলে Consonant-এর মতো আচরণ করে। যেমন— wait, water, wake, worker, walk, yes, yard, yell প্রভৃতি।

(ii) সাধারণত ‘W’ ও ‘Y’ বর্ণ দুটি ইংরেজি শব্দের মধ্যে বা শেষে ব্যবহৃত হলে Vowel-এর মতো আচরণ করে। যেমন— duty, toy, joy, town, clown, crown, type ইত্যাদি।

EXERCISE

1. Vowel কাকে বলে? Vowel কয়টি ও কী কী?

2. Consonant কাকে বলে? Consonant কয়টি ও কী কী?

3. Semi-vowel কী? উদাহরণ সহকারে বুঝিয়ে দাও।

4. নিম্নের Consonant-গুলোতে প্রয়োজনীয় Vowel বসাতো :

$\square + L = L$ $G + \square = G$ $K + \square = K$

$P + \square = P$ $Q + \square = Q$ $\square + N = N$

5. নিম্নের ফাঁকা স্থানে Semi-vowel বসিয়ে যথার্থ Word-টি লেখ :

Lo + \square = ? \square + ellow = ? Da + \square = ?

\square + = ear ? Bab + \square = ? \square + ash = ?

Cand + \square = ? \square + eek ?