# Contents

## BASIC GRAMMAR

| | | Page No. |
|---|---|---|
| Chapter— 01 : | Language | 9 |
| Chapter— 02 : | Grammar | 9 |
| Chapter— 03 : | Letter & Alphabet | 10 |
| Chapter— 04 : | Vowel & Consonant | 11 |
| Chapter— 05 : | Word & Syllable | 11 |
| Chapter— 06 : | Sentence | 12 |
| | ◆ Assertive sentence | 13 |
| | ◆ Interrogative sentence | 14 |
| | ◆ Imperative sentence | 15 |
| | ◆ Optative sentence | 15 |
| | ◆ Exclamatory sentence | 16 |
| Chapter— 07 : | The Subject & The Predicate | 17 |
| Chapter— 08 : | Parts of Speech | 17 |
| | ◆ Noun | 17 |
| | ◆ Pronoun | 19 |
| | ◆ Adjective | 21 |
| | ◆ Verb | 24 |
| | ◆ Adverb | 25 |
| | ◆ Preposition | 25 |
| | ◆ Conjunction | 26 |
| | ◆ Interjection | 26 |
| Chapter— 09 : | Number | 27 |
| | ◆ Cardinal and Ordinal Numbers | 29 |
| Chapter— 10 : | Gender | 31 |
| Chapter— 11 : | The Case | 34 |
| Chapter— 12 : | Person | 35 |
| Chapter— 13 : | Articles | 36 |
| Chapter— 14 : | Tense | 37 |
| | ◆ Present Tense | 37 |
| | ◆ Past Tense | 39 |
| | ◆ Future Tense | 40 |
| Chapter— 15 : | Wh-questions | 43 |
| Chapter— 16 : | Conjugation of Verbs | 47 |
| Chapter— 17 : | Modals | 51 |
| Chapter— 18 : | Connectors | 52 |
| Chapter— 19 : | Punctuation | 53 |
| | ◆ Use of Capital Letters | 54 |
| Chapter— 20 : | Conversion of Sentences | 58 |
| Chapter— 21 : | Translation | 61 |

# ENGLISH FOR TODAY


**UNIT-1** **Page No.**

**Greetings, Farewells, Introductions and Numbers**

Lesson 1 : Hello ........ 89
Lesson 2 : Talking about myself ........ 90
Lesson 3 : Greetings ........ 92
Lesson 4 : Goodbye 1 ........ 93
Lesson 5 : Goodbye 2 ........ 94
Lesson 6 : Numbers 1-30 ........ 96
Lesson 7 : Introducing a student ........ 99
Lesson 8 : Introducing someone ........ 100
Lesson 9 : Numbers 11-20 in words ........ 102

■ **Activities for More Practice** ........ 103

**UNIT-2**

**My Friends, Family and Numbers**

Lesson 1 : Talking about friends and family ........ 105
Lesson 2 : Numbers 31-50 ........ 107
Lesson 3 : My family ........ 109
Lesson 4 : Rhyme: It's a Happy House ........ 111
Lesson 5 : My friend ........ 112
Lesson 6 : Numbers 51-70 ........ 114

■ **Activities for More Practice** ........ 116

**UNIT-3**

**Commands, Instructions, Requests and Numbers**

Lesson 1 : Simple commands and numbers ........ 120
Lesson 2 : Following and giving instructions ........ 123
Lesson 3 : Rhyme: Hello Hello ........ 124
Lesson 4 : Following and giving instructions ........ 126
Lesson 5 : Carrying out and making requests in everyday life ........ 128
Lesson 6 : Numbers 71-90 ........ 131

■ **Activities for More Practice** ........ 133

**UNIT-4**

**Let's Play with Sounds and Numbers**

Lesson 1 : Say the middle sounds /æ/ and /e/ ........ 138
Lesson 2 : Say the middle sounds /I/ and /i:/ ........ 141
Lesson 3 : Rhyme: Row, Row, Row Your Boat ........ 143
Lesson 4 : Say the middle sounds /a:/ and /Λ/ ........ 146
Lesson 5 : Numbers 91-100 ........ 148
Lesson 6 : Ordinal Numbers ........ 150

■ **Activities for More Practice** ........ 153

**UNIT-5**

**Their Days**

Lesson 1 : Joyful school time 1 ........ 156
Lesson 2 : Joyful school time 2 ........ 159
Lesson 3 : Osman's village life ........ 164
Lesson 4 : Oyshi's city life ........ 168
Lesson 5 : Rhyme: Rain Rain Go Away ........ 173

■ **Activities for More Practice** ........ 174

**UNIT-6** Page No.

**Cleanliness**

Lesson 1 : Good habits ........ 176
Lesson 2 : Steps of washing hands ........ 181
Lesson 3 : When to wash your hands ........ 185
■ **Activities for More Practice** ........ 189

**UNIT-7**

**Save Our Water**

Lesson 1 : Water pollution ........ 191
Lesson 2 : Uses of water........ 195
Lesson 3 : Saving water........ 198
Lesson 4 : Rhyme: Sing a Rainbow ........ 200
■ **Activities for More Practice** ........ 202

**UNIT-8**

**Facts and Fables**

Lesson 1 : The ant and the grasshopper ........ 203
Lesson 2 : Enjoying a hill festival ........ 209
■ **Activities for More Practice** ........ 216

## MODEL QUESTIONS [01-15] [Marks : 100]

◆ **Questions Structure** ........ 218

| Model No. | | Units & Lessons |
|---|---|---|
| 01. | Sakiba : Hello, ........ I like English, too. | [Unit-1; Lesson-2]....... 219 |
| 02. | Hello! I'm Jerin. ........ family in Mohonpur. | [Unit-1; Lesson-7]....... 222 |
| 03. | Faria : Hello! ........ family also lives here. | [Unit-2; Lesson-1]....... 226 |
| 04. | I'm Sabiha. I'm a ........ only one year old. | [Unit-2; Lesson-3]....... 230 |
| 05. | I'm Sunil. I'm ........ we play football. | [Unit-2; Lesson-5]....... 234 |
| 06. | Porshi lives in ........ cleaning activities. | [Unit-5; Lesson-1]....... 237 |
| 07. | Rani and Porshi are ........the school library. | [Unit-5; Lesson-2]....... 241 |
| 08. | Osman lives in a village. ........ of his village. | [Unit-5; Lesson-3]....... 245 |
| 09. | Oyshi and her ........ her city very much. | [Unit-5; Lesson-4]....... 249 |
| 10. | Little boy Nusair ........ makes him healthy. | [Unit-6; Lesson-1]....... 253 |
| 11. | Shihab and Kaniz ........ clean and safe. | [Unit-7; Lesson-1]....... 257 |
| 12. | Water is called life. ........ in a fixed place. | [Unit-7; Lesson-2]....... 262 |
| 13. | The need for clean ........ when using water. | [Unit-7; Lesson-3]....... 266 |
| 14. | An ant and a grasshopper ........ cozy home. | [Unit-8; Lesson-1]....... 270 |
| 15. | Hello! I am Anika. ........ festival very much. | [Unit-8; Lesson-2]....... 274 |

## Following Instructions

01. How to Become a Good Student ........ 279
02. How to Sing the National Anthem ........ 279
03. Good Habits ........ 279
04. Good Foods ........ 279
05. Good Handwriting ........ 280
06. How to Swim ........ 280
07. How to Care of a Garden ........ 280
08. How to Sharpen Pencil ........ 280
09. How to Keep the Classroom Clean ........ 281
10. How to Make Oral Saline ........ 281
11. How to Keep Your Body Healthy ........ 281
12. How to Make Paper-Aeroplane ........ 281

Page No.
13. Instructions for keeping teeth healthy ........ 282
14. How to keep free from diseases........ 282
15. Tips for improving handwriting ........ 282
16. How to Wash Hands ........ 282
17. How to Use a Toilet ........ 282

## Completing Forms

01. Fill up a form to be a member of a shishu kishore asor ........ 283
02. Fill up a form to be a member of the children's club ........ 283
03. Fill up a form to be a member of a debating club ........ 283
04. Fill up a form to be a member of an English language club ........ 284
05. Fill up a form to be a member of a sports club ........ 284
06. Fill up a form to be a member of a library ........ 284
07. Fill up a form to be a member of a computer club ........ 285
08. Fill up a form to be a member of Bulbul Lalitakala Academy ........ 285
09. Fill up a form to attend the annual sports competition ........ 285
10. Fill up a form to get admitted to a new school ........ 286
11. Fill up a form to be a member of a cricket academy ........ 286
12. Fill up a form to be a member of a dance club ........ 286

## SOLUTIONS TO ACTIVITIES FOR MORE PRACTICE

❖ **UNIT-1 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 289
❖ **UNIT-2 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 290
❖ **UNIT-3 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 291
❖ **UNIT-4 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 294
❖ **UNIT-5 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 295
❖ **UNIT-6 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 295
❖ **UNIT-7 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 296
❖ **UNIT-8 :** Solutions to Activities for More Practice ........ 297

## SOLUTIONS TO MODEL QUESTIONS

❖ **Model Question-01** ........ 299
❖ **Model Question-02** ........ 300
❖ **Model Question-03** ........ 302
❖ **Model Question-04** ........ 304
❖ **Model Question-05** ........ 306
❖ **Model Question-06** ........ 307
❖ **Model Question-07** ........ 309
❖ **Model Question-08** ........ 311
❖ **Model Question-09** ........ 313
❖ **Model Question-10** ........ 314
❖ **Model Question-11** ........ 316
❖ **Model Question-12** ........ 318
❖ **Model Question-13** ........ 320
❖ **Model Question-14** ........ 322
❖ **Model Question-15** ........ 324
■ **Following Instructions** ........ 326
■ **Completing Forms** ........ 328

Page No. Page No.

## Paragraphs

01. A Farmer ........ 354
02. A Picnic You Have Enjoyed ........ 354
03. A Traffic Policeman ........ 354
04. COVID-19 ........ 354
05. Dhaka Metro Rail ........ 355
06. Good Habits ........ 355
07. Healthy Food ........ 356
08. How to Maintain Good Health ........ 356
09. Newspaper ........ 356
10. Your National Flag ........ 356
11. The Ant ........ 357
12. The Bee ........ 357
13. The Cat ........ 357
14. The Cow ........ 357
15. The Dog ........ 358
16. The Elephant ........ 358
17. The Frog ........ 358
18. The Game You Like Most ........ 358
19. The Padma Bridge ........ 358
20. The Lion ........ 359
21. The Tiger ........ 359
22. Water Pollution ........ 359
23. Yourself ........ 360
24. Your Aim in Life ........ 360
25. Your Best Friend ........ 360
26. Your City Life ........ 360
27. Your Village Life ........ 361
28. Your Classroom ........ 361
29. Your Class Teacher ........ 361
30. Your Country/Your Homeland ........ 361
31. Your Daily Routine ........ 362
32. Your Family ........ 362
33. Your Father ........ 362
34. Your Garden ........ 363
35. Your Grandma ........ 363
36. Your Hobby ........ 363
37. Your Home ........ 364
38. Your Mother ........ 364
39. Your Native Village ........ 364
40. Your Penfriend ........ 364
41. Your Pet Animal ........ 364
42. Your Reading Room ........ 365
43. Your School ........ 365
44. Your School Library ........ 365
45. Your School Magazine ........ 366
46. Your Vegetable Garden ........ 366
47. Your Visit to the Zoo ........ 366
48. Water ........ 366

## Essays

01. A Journey by Boat ........ 367
02. A Journey by Train ........ 367
03. City Life ........ 368
04. Jute ........ 368
05. Newspaper ........ 369
06. Rice ........ 369
07. Student Life ........ 369
08. The Cat ........ 370
09. The Cow ........ 370
10. The Dog ........ 371
11. The Fruits of Bangladesh ........ 371
12. The Rainy Season in Bangladesh ........ 372
13. The Rivers of Bangladesh ........ 372
14. Village Life ........ 373
15. Your Aim in Life ........ 373
16. Your Daily Life ........ 374
17. Your Favourite Game ........ 374
18. Your Favourite Hobby ........ 375
19. Your School ........ 375
20. Your Village ........ 376

# BASIC GRAMMAR

Chapter-01 : Language
Chapter-02 : Grammar
Chapter-03 : Letter & Alphabet
Chapter-04 : Vowel & Consonant
Chapter-05 : Word & Syllable
Chapter-06 : Sentence
Chapter-07 : The Subject & The Predicate
Chapter-08 : Parts of Speech
Chapter-09 : Number
Chapter-10 : Gender
Chapter-11 : The Case
Chapter-12 : Person
Chapter-13 : Articles
Chapter-14 : Tense
Chapter-15 : Wh-Questions
Chapter-16 : Conjugation of Verbs
Chapter-17 : Modals
Chapter-18 : Connectors
Chapter-19 : Punctuation
Chapter-20 : Conversion of Sentences
Chapter-21 : Translation

# 04 VOWEL & CONSONANT (স্বরবর্ণ ও ব্যঞ্জনবর্ণ)

ইংরেজি Alphabet-কে দু-ভাগে ভাগ করা যায়। যথা :

1. **Vowel (স্বরবর্ণ)**
2. **Consonant (ব্যঞ্জনবর্ণ)**

1. **Vowel (স্বরবর্ণ) :** যে সকল বর্ণ অন্য বর্ণের সাহায্য ব্যতীত নিজে নিজে উচ্চারিত হয়, তাদেরকে Vowel বলে।
   ***The letters which are uttered or pronounced without the help of other letters are called vowels.***
   ইংরেজি ভাষায় ২৬টি বর্ণের মধ্যে এমন ৫টি বর্ণ রয়েছে যারা অন্য বর্ণের সাহায্য ছাড়া নিজে নিজেই উচ্চারিত হয়। এই ৫টি বর্ণ হলো : a, e, i, o, u – যাদেরকে ইংরেজিতে Vowel বলা হয়।
2. **Consonant (ব্যঞ্জনবর্ণ) :** যে সকল বর্ণ অন্য বর্ণ অর্থাৎ, Vowel-এর সাহায্য ব্যতীত নিজে নিজে উচ্চারিত হয় না, তাদেরকে Consonant বলে।
   ***The letters which are not pronounced without the help of vowels are called consonant.***
   ইংরেজি ভাষায় ৫টি বর্ণ ছাড়া বাকি ২১টি বর্ণ Vowel-এর সাহায্যে উচ্চারিত হয়। যেমন— B (b+e), C (c+e), D (d+e),
   F (a+f) প্রভৃতি। খেয়াল করলে বুঝা যায় যে—
   'B' উচ্চারণ করতে Vowel 'E' উচ্চারিত হয়।
   'C' উচ্চারণ করতে Vowel 'E' উচ্চারিত হয়।
   'D' উচ্চারণ করতে Vowel 'E' উচ্চারিত হয়।
   'F' উচ্চারণ করতে Vowel 'A' উচ্চারিত হয়।

এভাবে ২১টি Consonant, Vowel-এর সাহায্য ব্যতীত উচ্চারিত হতে পারে না।

তবে ইংরেজি ভাষায় আরও দুটি বর্ণ রয়েছে। যেমন— "W" ও "Y"। এই বর্ণ দুটি কখনো Vowel-এর মতো আচরণ করে; আবার কখনো কখনো Consonant-এর মতো আচরণ করে। তাই এই বর্ণ দুটিকে Semi-vowel বলে।

(i) সাধারণত 'W' ও 'Y' বর্ণ দু'টি ইংরেজি শব্দের প্রথমে ব্যবহৃত হলে Consonant-এর মতো আচরণ করে। যেমন— wait, water, wake, worker, walk, yes, yard, yell প্রভৃতি।

(ii) সাধারণত 'W' ও 'Y' বর্ণ দুটি ইংরেজি শব্দের মধ্যে বা শেষে ব্যবহৃত হলে Vowel-এর মতো আচরণ করে। যেমন— duty, toy, joy, town, clown, crown, type ইত্যাদি।

## EXERCISE

1. **Vowel কাকে বলে? Vowel কয়টি ও কী কী?**
2. **Consonant কাকে বলে? Consonant কয়টি ও কী কী?**
3. **Semi-vowel কী? উদাহরণ সহকারে বুঝিয়ে দাও।**
4. **নিম্নের Consonant-গুলোতে প্রয়োজনীয় Vowel বসাও :**

| | | |
|---|---|---|
| J + ☐ = J | ☐ + M = M | ☐ + R = R |
| ☐ + S = S | T + ☐ = E | V + ☐ = V |

5. **নিম্নের ফাঁকা স্থানে Semi-vowel বসিয়ে যথার্থ Word-টি লেখ :**

| | | |
|---|---|---|
| Carr + ☐ = ? | Windo + ☐ = ? | Bus + ☐ = ? |
| Stor + ☐ = ? | ☐ + ise = ? | Health + ☐ = ? |
| Toda + ☐ = ? | ☐ + hat = ? | Ma + ☐ = ? |

# 05 WORD & SYLLABLE (শব্দ ও শব্দাংশ)

### Word

কয়েকটি letter বা বর্ণ একত্রিত করলেই word গঠিত হয় না। যেমন— nek বা enk – দ্বারা কোনো word গঠিত হয়নি কারণ এই দুই ক্ষেত্রে বর্ণ সমষ্টিগুলো কোনো অর্থ প্রকাশ করছে না। কিন্তু nek-এর k-এর স্থলে t বসালে তা অর্থপূর্ণ হয়। তা হলো net অর্থাৎ জাল। তাহলে এক বা একাধিক letter বা বর্ণ একত্রিত হয়ে একটি পূর্ণ অর্থ প্রকাশ করলে তাকে word বলে।

***The book which gives the correct rules or methods of learning the English language is called English Grammar.***

English Grammar-এর পাঁচটি অংশ রয়েছে—

1. Orthography (অর্থোগ্রাফি) : বর্ণ প্রকরণ
2. Etymology (ইটিমোলোজি) : পদ প্রকরণ
3. Syntax (সিনট্যাক্স) : বাক্য প্রকরণ
4. Punctuation (পাংক্চিউয়েশন্) : বিরামচিহ্ন প্রকরণ
5. Prosody (প্রসডি) : ছন্দ প্রকরণ।

**EXERCISE**

1. Grammar কাকে বলে?
2. Grammar-এর নামকরণ কীভাবে করা হয়? উদাহরণ দাও।
3. ইংরেজি Grammar কাকে বলে?
4. English Grammar-এর কয়টি অংশ রয়েছে এবং কী কী?

# 03 LETTER & ALPHABET (বর্ণ ও বর্ণমালা)

**Letter (বর্ণ) :** যে-কোনো ভাষাকে লিখিত আকারে প্রকাশ করার জন্য যেসব সাংকেতিক চিহ্ন ব্যবহার করা হয় এদের প্রত্যেকটিকে এক একটি Letter বলে।

***Each of the signs or symbols which is used in writing a language is called a letter.***

যেমন— বাংলা ভাষাকে লিখিত আকারে প্রকাশ করার জন্য অ, আ, ই, ক, খ, গ প্রভৃতি বর্ণ ব্যবহৃত হয়। তেমনি ইংরেজি ভাষাকে লিখিত আকারে প্রকাশ করার জন্য a, b, c, d প্রভৃতি letter ব্যবহৃত হয়।

**Alphabet (বর্ণমালা) :** যে-কোনো ভাষার মোট বর্ণসমষ্টিকে একত্রে Alphabet বলে। ***An alphabet is a set of all the letters in a written language.***

বাংলা ভাষায় যেমন ৫০টি বর্ণ নিয়ে তার বর্ণমালা গঠিত হয়েছে, তেমনি ইংরেজি ভাষায় ২৬টি বর্ণ নিয়ে Alphabet বা বর্ণমালা গঠিত হয়েছে।

তবে ইংরেজি ভাষায় Alphabet-কে অর্থাৎ ইংরেজি Letter-গুলোকে দু-ভাবে লেখা হয়।

**যথা : Capital letter ও Small letter.**

**Capital letter :** ইংরেজি বড়ো হাতের অক্ষরগুলোকে Capital letter বলা হয়। যেমন— A, B, C, D প্রভৃতি।

**Small letter :** ইংরেজি ছোটো হাতের অক্ষরগুলোকে Small letter বলা হয়। যেমন— a, b, c, d প্রভৃতি।

**নিম্নে Capital ও Small letter-গুলোকে দেখানো হলো :**

| Capital letters | Small letters |
|---|---|
| A B C D E F G H I J K L M N O<br>P Q R S T U V W X YZ | a b c d e f g h i j k l m n o p q<br>r s t u v w x y z |

আবার Capital ও Small letter-গুলোকে Cursive letter অর্থাৎ, টানা হাতের লেখার আকারে প্রকাশ করা যায়। নিম্নে তা ছকের মাধ্যমে দেখানো হলো :

| Cursive Capital letters | Cursive Small letters |
|---|---|
| *A B C D E F G H I J K L M N*<br>*O P Q R S T U V W X Y Z* | *a b c d e f g h i j k l m n o p q r*<br>*s t u v w x y z* |

**EXERCISE**

1. Letter কাকে বলে?
2. Alphabet কাকে বলে?
3. Capital Letter ও Small Letter-গুলো লেখ।
4. তোমার, তোমার পিতা-মাতার এবং তোমার বিদ্যালয়ের নাম Capital Letter ও Small Letter-এ লেখ।

# 01 LANGUAGE (ভাষা)

**Rasel** **Mina**

উপরে Rasel ও Mina তাদের মনের ভাব প্রকাশ করছে নিম্নলিখিত দুটি Sentence-এর মাধ্যমে :

**Rasel** : Which class do you read in?

**Mina** : I read in class three.

তাহলে স্পষ্টতই বলা যায় যে, মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত করার জন্য মানুষ যে সমস্ত ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টি সুবিন্যস্তভাবে ব্যবহার করে থাকে, সেই সমস্ত ধ্বনি বা ধ্বনিসমষ্টিকে Language বা ভাষা বলে।

***The sound or the sum total of sounds which is used in an orderly way to express a sense is called a Language.***

তবে মজার ব্যাপার হলো, পৃথিবীর সব মানুষ এক ভাষায় কথা বলে না। যেমন— আমরা বাংলাদেশি। আমরা বাংলা ভাষায় কথা বলি। তেমনি একজন ইংরেজের ভাষা হলো English, আরবীয়দের ভাষা হলো Arabic, চীনাদের ভাষা হলো Chinese, জাপানিদের ভাষা হলো Japanese, ফরাসিদের ভাষা হলো French। একটি দেশে একাধিক ভাষাও ব্যবহৃত হতে পারে। যেমন— আমাদের দেশের মাতৃভাষা হলো Bangla। কিন্তু বিদেশি ভাষা হিসেবে আমরা English ব্যবহার করি। তবে English হলো আন্তর্জাতিক ভাষা। পৃথিবীর প্রায় সব দেশের মানুষ তাদের মাতৃভাষার পাশাপাশি English-কে দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে ব্যবহার করে থাকে। বর্তমানে পৃথিবীতে প্রায় আড়াই হাজারেরও বেশি ভাষা প্রচলিত রয়েছে।

### EXERCISE

1. Language বা ভাষা কাকে বলে?
2. English কোন ধরনের ভাষা?
3. একটি দেশে কি একাধিক ভাষা ব্যবহৃত হতে পারে? তোমার মতের স্বপক্ষে যুক্তি দাও।
4. পৃথিবীর পাঁচটি ভাষার নাম বলো।

# 02 GRAMMAR (ব্যাকরণ)

যে শাস্ত্রের অধ্যয়ন কোনো ভাষাকে শুদ্ধরূপে পড়তে, বলতে ও লিখতে সাহায্য করে, তাকেই Grammar বলে।

যেমন— in, live, Dhaka, I—এই চারটি word-এর মাধ্যমে মনের ভাব সম্পূর্ণরূপে ব্যক্ত হচ্ছে না। কারণ শব্দগুলোকে এলোমেলোভাবে স্থাপন করা হয়েছে। শব্দ চারটিকে সুবিন্যস্ত করলে দাঁড়ায় I live in Dhaka. অর্থাৎ, আমি ঢাকায় বাস করি। তাহলে, যে পুস্তকে ভাষা শুদ্ধরূপে বলার, পড়ার ও লেখার নিয়ম-কানুন ও রীতিনীতি লিপিবদ্ধ থাকে, তাকে Grammar বা ব্যাকরণ বলে।

***The book which contains the correct rules or methods of using or learning a language is called Grammar.***

ভাষার নাম অনুযায়ী ব্যাকরণ বা Grammar-এর নামকরণ করা হয়। যেমন— বাংলা ভাষাকে শুদ্ধরূপে আয়ত্ত করার জন্য রয়েছে বাংলা ব্যাকরণ বা Grammar। অনুরূপভাবে, ইংরেজি ভাষার জন্য English Grammar, ফরাসি ভাষার জন্য French Grammar ও আরবি ভাষার জন্য Arabic Grammar প্রভৃতি।

যে পুস্তকে ইংরেজি ভাষা শুদ্ধরূপে বলার, পড়ার ও লেখার নিয়ম-কানুন ও রীতিনীতি লিপিবদ্ধ থাকে, তাকে English Grammar বলে।

# ভূমিকা

২০২৫ সালের তৃতীয় শ্রেণির শিক্ষার্থীদের জন্য **English For Today** পাঠ্যপুস্তকের পাঠভিত্তিক **Activities** ও সর্বশেষ Questions Structure অনুযায়ী Model Questions-এর সমন্বয়ে **নবদূত®** **ENGLISH GRAMMAR & COMPOSITION** বইটি যার অনুগ্রহে পূর্ণাঙ্গ আকারে প্রকাশিত হলো, সকল প্রশংসা সেই মহান সৃষ্টিকর্তার।

**বইটির সমুজ্জ্বল বৈশিষ্ট্যসমূহ :**

- Basic Grammar সংযোজন।
- English For Today বইয়ের প্রতিটি Unit–এর ওপর পর্যাপ্ত Activities উপস্থাপন।
- শিক্ষার্থীদের অনুশীলনের সুবিধার্থে English For Today সম্পূর্ণ বইয়ের বাংলা অনুবাদ ও বইয়ে দেওয়া Activity-গুলোর উত্তর সংযোজন।
- English For Today বইয়ের প্রতিটি Unit থেকে পর্যাপ্ত Word meaning with Synonyms & Antonyms সংযোজন।
- সর্বশেষ Questions Structure অনুযায়ী ১৫ সেট Model Questions উপস্থাপন।
- শিক্ষার্থীদের Writing Skill উন্নয়নের জন্য প্রয়োজনীয় Writing ও বঙ্গানুবাদ সংযোজন।

বইটি প্রণয়নে দেশের খ্যাতনামা স্কুলসমূহের যেসকল শ্রদ্ধাভাজন শিক্ষক/শিক্ষিকা তাঁদের সুচিন্তিত ও অভিজ্ঞতাপ্রসূত পরামর্শ দিয়ে সহযোগিতা করেছেন, তাঁদের নিকট আমি আন্তরিকভাবে কৃতজ্ঞ। এছাড়া জ্ঞানগৃহ গবেষণা ও সম্পাদনা পরিষদ-এর সম্মানিত সদস্যবৃন্দ বইটি প্রণয়ন, সম্পাদনা, অঙ্গিক বিন্যাস ও রূপায়ণে সার্বিক ভূমিকা রেখেছেন, তাঁদেরকে আমি কৃতজ্ঞচিত্তে স্মরণ করি। বইটি নির্ভুল ও চিত্তাকর্ষক করতে আপ্রাণ চেষ্টা করা হয়েছে। বইটির শ্রীবৃদ্ধিসাধনে শ্রদ্ধাভাজন শিক্ষক/শিক্ষিকা ও শুভানুধ্যায়ীদের গঠনমূলক পরামর্শ কামনা করছি।

পরিশেষে, বইটি শিক্ষার্থীদের কাঙ্ক্ষিত সফলতা বয়ে আনলে আমাদের সময় ও শ্রম সার্থক হবে বলে মনে করছি।

বিনীত
**প্রকাশক**