

শিল্পকলা, সাহিত্য ও ইসলাম

রচনা

প্রফেসর ড. মাহফুজুর রহমান

সম্পাদনা

ড. মো. আব্দুস সাত্তার



ଲେଖକେର କଥା

ସମ୍ପତ୍ତ ପ୍ରଶଂସା ମହାନ ଆଲ୍ଲାହର ଜନ୍ୟ, ଯିନି ସୁନ୍ଦର ଉପଷ୍ଟାପନାକେ ଆମାଦେର କାହେ ପ୍ରିୟ କରେଛେ ଏବଂ ନାନ୍ଦନିକତାକେ ଆମାଦେର କାହେ ଉପଭୋଗ୍ୟ କରେଛେ । ଆର ଆମାଦେର ସଠିକ ପଥ ଦେଖାବାର ଜନ୍ୟ ଏବଂ ଯାତେ ଆମାଦେର କଳ୍ୟାଣ ଓ ମଙ୍ଗଳ ହୟ ତା ଶିଖାବାର ଜନ୍ୟ ତାର ମହାନ ରାସ୍ତା ମୁହାମ୍ମଦ ସାଲାଲ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲାମକେ ଆମାଦେର ମାବୋ ପ୍ରେରଣ କରେଛେ । ଅସଂଖ୍ୟ ଦରଙ୍ଗ ଓ ସାଲାମ ରାସ୍ତା ସାଲାଲ୍ଲାହୁ ଆଲାଇହି ଓୟା ସାଲାମ, ତାର ପରିବାର-ପରିଜନ ଏବଂ ତାର ସାହାବିଦେର ଓପର, ଆର ଯାରା କିଯାମତ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ତାଦେର ଅନୁସରଣ କରେନ ଓ କରବେନ ତାଦେର ଓପର ।

ମୁସଲିମ ବିଶ୍ୱ ଦୀର୍ଘଦିନ ଅଚେତନ ଘୋରେ ମଧ୍ୟେ ଅତିବାହିତ କରେଛେ । ଏ ସମୟ ତାରା ଚିନ୍ତା-ଚେତନା ଓ ସଂକୃତିତେ ପଶାଂପଦ ଛିଲ, ଶିଲ୍ପ-ସାହିତ୍ୟ ଛିଲ ଅନ୍ତର୍ମର । ଫଳେ ତାଦେର ପକ୍ଷେ ଏ ସମୟ ଉନ୍ନତ କୋନୋ ସାହିତ୍ୟ, ନାନ୍ଦନିକ କୋନୋ ଶିଲ୍ପକଳା, ଆକର୍ଷଣୀୟ କୋନୋ ସଂକୃତି ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ମରମାନ କୋନୋ ଚିନ୍ତାଭାବନା ମାନବସମାଜକେ ଉପହାର ଦେଓୟା ସମ୍ଭବ ହୟନି ।

ସୁଖେର କଥା ହଲୋ, ମୁସଲିମ ବିଶ୍ୱ କିଛିଦିନ ଥେକେ ଦୀର୍ଘ ଘୋର ଓ ଅବଚେତନ ଅବଶ୍ଵା ଥେକେ ଚୈତନ୍ୟ ଫିରେ ପେତେ ଆରଭ୍ତ କରେଛେ । ମୁସଲିମ ବିଶ୍ୱର ସର୍ବତ୍ର ମୁସଲମାନଦେର ମାବୋ ଏକଟି ଜାଗରଣ ପରିଲକ୍ଷିତ ହଚେ ଏବଂ ତା ପରିଲକ୍ଷିତ ହଚେ ବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶୁରୁ ଏବଂ ଉନ୍ନବିଂଶ ଶତାବ୍ଦୀର ଶେଷେର ଦିକ ଥେକେ । ଦିନ ଦିନ ଏ ଜାଗରଣ ବୃଦ୍ଧି ପାଞ୍ଚେ ଏବଂ ଜୀବନେର ସର୍ବତ୍ର ତାର ପ୍ରଭାବ ବ୍ୟାପକଭାବେ ପରିଲକ୍ଷିତ ହଚେ । ସନ୍ଦେହ ନେଇ, ଏ ଜାଗରଣେର ପଶାତେ ରଯେଛେ ଶିଲ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟର ବଡ଼ ଭୂମିକା ଓ ଅବଦାନ । କାଜେଇ ଏ କଥା ବଲଲେ ଅତୁକ୍ତି ହୟ ନା ଯେ, ଶିଲ୍ପକଳା ଓ ସାହିତ୍ୟର ଉନ୍ନୟନ ଚିନ୍ତା-ଚେତନାର ଉନ୍ନୟନେ ଏବଂ ଇସଲାମୀ ଜାଗରଣକେ ଶକ୍ତିଶାଲୀ କରତେ ବିରାଟ ଭୂମିକା ରାଖେ ।

ଏ କଥାଓ କାରୋ କାହେ ଅବିଦିତ ନୟ ଯେ, ଜାତିର ନୈତିକତା ଗଠନେ ଏବଂ ମାନବମନେ ବିଶ୍ୱାସ ହାପନେ ଶିଲ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟର ଭୂମିକା ଗୌଣ ନୟ । ମାନୁଷେର ମଧ୍ୟେ ଅନୁଭୂତି ସୃଷ୍ଟି ଶିକ୍ଷା ଓ ସଂକୃତିର ବିକାଶେ ଓ ଏତଦୁଭୟେର ଭୂମିକା ଖାଟୋ କରେ ଦେଖାର ମତୋ ନୟ; ବରଂ ଏସବ କ୍ଷେତ୍ରେ ଶିଲ୍ପ ଓ ସାହିତ୍ୟଇ ପ୍ରଧାନ ଭୂମିକା ରାଖେ ।

তেমনিভাবে নৈতিকতার অবক্ষয়, বেহায়াপনা-বেলেন্নাপনার বিকাশ এবং অশীলতার সংয়লাব ঘটাতেও উভয়ের জুড়ি মেলা ভার। মোদ্দাকথা, শিল্প ও সাহিত্য হলো দুইধারী তরবারির মতো। তাকে মন্দ কাজে অশীলতার বিকাশে যেমন ব্যবহার করা যায়, তেমনিভাবে মানবকল্যাণে, মানুষের মাঝে সঠিক আকিদা স্থাপনে এবং নৈতিকতা গঠন ও মূল্যবোধ বিকাশেও ব্যবহার করা যায়। এ কারণেই আলিম ও সুশীল সমাজের কর্তব্য হলো উভয়কে সঠিক ধর্মীয় দিকনির্দেশনা দেওয়া, যাতে শিল্প ও সাহিত্য সঠিক ইসলামী জাগরণ সৃষ্টিতে ইতিবাচক ভূমিকা রাখতে পারে এবং মানবসমাজে কল্যাণকর অবদান রাখতে সক্ষম হয়। কিন্তু দুঃখের বিষয় হলো এই কাঙ্ক্ষিত কাজটি হয়নি। ফলে শিল্প ও সাহিত্য নৈতিকতা গঠনে যথাযথ ভূমিকা রাখতে পারছে না; সঠিক ইসলামী জাগরণ সৃষ্টিতে অবদান রাখতে পারছে না।

তবে হ্যাঁ, মুহাম্মদ কুতুব তাঁর ‘মানহাজুল ফান আল ইসলামী’ নামক গ্রন্থে সঠিক দিকনির্দেশনা দানের একটা প্রয়াস চালিয়েছেন। ‘শিল্প’ একটি ব্যাপক অর্থবোধক শব্দ। সাহিত্য, নৃত্য, মিডিজিক, চিত্রাঙ্কন, ভাস্কর্য নির্মাণ, গ্রাফিকস্, খোদাইশিল্প ইত্যাদি সবকিছুই তার অন্তর্ভুক্ত। কিন্তু তিনি যখন শিল্পকলা নিয়ে আলোচনা করেন তখন কেবল ইসলামী সাহিত্যের রূপরেখা নিয়েই আলোচনা করেছেন; শিল্পের অন্যান্য অঙ্গ ও অনুষঙ্গ নিয়ে আলোচনা করেননি।^১

অন্যদিকে ইউসুফ আল কারযাভীও যখন তাঁর ‘আল ইসলাম ওয়াল ফান’ (ইসলাম ও শিল্পকলা) নামক গ্রন্থে এ বিষয়ে আলোচনা করেন, তখন তিনিও অনেক শিল্প যেমন: নাটক, সিনেমা, নৃত্য ইত্যাদি সম্পর্কে কোনো আলোচনা করেননি। শিল্পের সাথে সংশ্লিষ্ট কুশলীদের কোনো ইসলামী দিকনির্দেশনা ও দেননি। তেমনিভাবে ইসলামী বুদ্ধিজীবী, চিন্তাবিদ ও দায়ী বা মুবালিগদের কর্তব্য ছিল শিল্প ও সাহিত্যের দিকে এগিয়ে আসা। কিন্তু দুঃখের বিষয় হলো ইসলামপন্থীরা শিল্পকলা ও সাহিত্যের অঙ্গ হতে নিজেদেরকে দূরে সরিয়ে রেখেছেন। শিল্প ও সাহিত্য এক উপত্যকায় থাকলে তারা অন্য উপত্যকায় বসবাস করছেন। তারা শিল্প ও সাহিত্যবিমুখতাকে তাকওয়াপূর্ণ জীবনের জন্য অপরিহার্য মনে করছেন। আনন্দ-বিনোদন ইসলামে হারাম ও বর্জনীয় না

১ ফিজ জাররার, ফিল আদব আল ইসলামি, আল উম্মা সাময়িকী, জিলকদ, ১৪০২ ই. ২৭ আগস্ট ১৯৮৪ খ্রি।

হলেও তারা নিজেদের জন্য হারাম করে নিয়েছেন। শিল্প ও সাহিত্য বিষয়ে তাদের এ অবস্থানের ফলাফল খারাপ হয়েছে। শিল্পানুরাগী জনগণ ও শিল্পীরা বিশেষত সিনেমা ও নাটকের সাথে সংশ্লিষ্ট লোকেরা মনে করে নিয়েছে যে, ইসলামের সাথে শিল্পের কোনো সম্পর্ক নেই। তাদের ধারণা, ইসলাম শিল্প ও সাহিত্যচর্চাকে উৎসাহিত তো করেই না, বরং তাকে নিষিদ্ধ ঘোষণা করে। শুধু তাই নয়, তারা মনে করে ইসলামপন্থীরা শিল্পের শক্তি। শিল্প ও সাহিত্যবিকাশের পথে তারাই প্রধান বাধা বা অন্তরায়।

এখান থেকেই শুরু হয়েছে ইসলামপন্থী ও তথাকথিত শিল্পীদের মধ্যে দূরত্ব ও দম্পত্তি। তারা বলতে আরম্ভ করেছে ইসলাম প্রতিক্রিয়াশীল ধর্ম। ইসলাম শিল্প, সাহিত্য ও সংস্কৃতি পছন্দ করে না। যুগের সাথে তাল মিলিয়ে চলতে পারে না। সুতরাং এ ধর্ম আরব বেদুইনদের জন্য উপযুক্ত হলেও আধুনিক সভ্য সমাজের জন্য উপযুক্ত নয়।

অন্যদিকে ইসলামপন্থীরা শিল্পের ময়দানে না থাকায় এবং শিল্প ও সাহিত্যাঙ্গন অন্যদের একচেটিয়া দখলে থাকায় কায়েমি স্বার্থবাদীরা শিল্প ও সাহিত্যকে পুরোপুরি করায়ত্ত করার সুযোগ পেয়ে গেছে। ফলে তারা শিল্প ও সাহিত্যকে টাকা রোজগারের মাধ্যম হিসেবে গ্রহণ করে নিয়েছে। আর তা করতে গিয়ে নৈতিকতা ও মূল্যবোধ ধৰ্মস করে ফেলছে; মানুষের আকিদা-বিশ্বাস নষ্ট করছে। এতদ্ব্যতীত সাহিত্য ও শিল্পাঙ্গনে কুপ্রবৃত্তি ও যৌনতার ব্যাপক প্রসার ঘটাচ্ছে। যৌনসাহিত্য, যৌন সুড়সুড়িদানকারী গান, গল্প, উপন্যাস ব্যাপকভাবে লিখিত হচ্ছে। অশীল গান, অশীল নাটক, সিনেমা, নগ্ননৃত্য, মিথ্যা ও অনৈতিকতা প্রচারকারী প্রবন্ধ, ইসলামী আদর্শ ও মূল্যবোধবিরোধী গ্রন্থ ইত্যাদি ছড়িয়ে পড়ছে। এমন সব শিল্প-সাহিত্য সৃষ্টি হচ্ছে, যা অন্যায়কে মূল্যবোধ আর মূল্যবোধকে অবক্ষয় বলে প্রচার করছে। নৈতিকতা ও শিষ্টাচারকে অনৈতিক আর অনৈতিকতা ও অশিষ্টাচারকে নৈতিকতা বলে চালাচ্ছে। এভাবেই শিল্প ও সাহিত্যের নামে সমাজে অশীলতা, অন্যায়, যৌনতা, বেহায়াপনা, নান্তিকতা, ইত্যাদি ব্যাপক আকারে ছড়িয়ে পড়ছে।

তাছাড়া শিল্প ও সাহিত্যকে সঠিক ইসলামী দিকনির্দেশনা না দেওয়ার কারণে শিল্পী ও সাহিত্যিকরা ত্রিক ও পাশ্চাত্য শিল্প-সাহিত্যের দিকে ঝুঁকে পড়ছে।

তারা তা থেকে আত্মিক ও শৈল্পিক সহায়তা নিচ্ছে। পাশ্চাত্য চিন্তা-চেতনায় নিজেদের মন ও মন্তিক পরিপূর্ণ করছে। ফলে তারা এমন সব শিল্প ও সাহিত্য সৃষ্টি করছে, যা মন ও দেহের খোরাক জোগালেও আত্মা ও আধ্যাত্মিকতা তাতে উপেক্ষিত থেকে যাচ্ছে।^২

এছাড়া শিল্পী ও সাহিত্যিকরা পাশ্চাত্যের শিল্পমতবাদ যথাঃ ক্ল্যাসিক, রোমান্টিসিজম, সিম্প্লিজিম, অস্তিত্ববাদ, বস্ত্রবাদ, কমিউনিজম ইত্যাদি দ্বারা প্রভাবিত হচ্ছে। এর ফলে মুসলমানদের আকিদা-বিশ্বাস ও ধর্মীয় চিন্তা নড়বড়ে হয়ে পড়ছে এবং তাদের মধ্যে ধর্মনিরপেক্ষতাবাদ, সাম্যবাদ, সমাজতন্ত্র, পুঁজিবাদ ও নাস্তিকতাবাদ ইত্যাদির বিকাশ হচ্ছে। অবস্থা এমন পর্যায়ে উপরীত হয়েছে যে, আজকে অনেক মুসলমান ইসলামের উপযোগিতা সম্পর্কে সন্দিহান হয়ে পড়েছে। তারা ভাবছে ইসলামী সাহিত্য ও শিল্পকলা কি আদৌ মানুষকে আনন্দ ও বিনোদন দিতে সক্ষম? মানুষের রসবোধকে তৃণ করতে পারবে?

আমরা অঙ্গীকার করি না যে, কিছু কিছু ইসলামপন্থী ময়দানে অবতীর্ণ হয়েছেন। তারা কিছু ইসলামী সাহিত্য ও শিল্পকলা সৃষ্টি করেছেন। তবে তার সংখ্যা অত্যন্ত কম। আবার তা সঠিক ইসলামী দৃষ্টিকোণ থেকে সৃষ্টি নয়। যার কারণে ইসলামের নামে হলেও প্রকৃত অর্থে সেগুলো পুরোপুরি ইসলামী শিল্পকলা বা ইসলামী সাহিত্য হতে পরেনি। বরং ইসলামের নামে অন্তেসলামিক শিল্পকলায় পরিণত হয়েছে। আর যা কিছু সঠিক ইসলামী শিল্পকলা ও সাহিত্য সৃষ্টি হয়েছে, তাও মানুষের মধ্যে বড় কোনো প্রভাব ফেলতে পারেনি। তার দ্বারা মুসলমানদের তেমন বড় কোনো ফায়দা ও হয়নি। এমতাবস্থায় আমাদের কর্তব্য হলো যারা এ ময়দানে কাজ করতে চায়, তারা যাতে ইসলামী দিকনির্দেশনার আলোকে সঠিক অবদান রাখতে পারে সেজন্য শিল্প ও সাহিত্যঙ্গন সম্বন্ধে ইসলামের অবস্থান সম্পর্কে তাদের সঠিক ধারণা দেওয়া।

বস্তুত, ইসলাম শিল্পকলা ও সাহিত্যকে উপেক্ষা করে না এবং এ সম্বন্ধে নেতৃত্বাচক অবস্থানও গ্রহণ করে না। বরং শিল্পকলা ও সাহিত্যের ক্ষেত্রে ইসলামের অবস্থান ইতিবাচক ও গঠনমূলক। তবে যে শিল্পকলা পৌত্রিকতা, অশীলতা, নাস্তিকতা, অন্তিকতা, অন্যায় ও অবক্ষয়কে প্রশংস্য দেয়, তাকে

২ মুহাম্মদ কুতুব, জাহেলিয়াতুল করন আল ইশরিন, (বৈরুত: দারুশ শুরুক ১৯৭৫ খ্র.) পৃ. ২২১।

ইসলাম ঘণ্টাভরে প্রত্যাখ্যান করে। আর যে শিল্পকলা মানুষের মধ্যে নৈতিকতা, শালীনতা, মানবিকতার বিকাশ ঘটায় ইসলাম তাকে উৎসাহিত করে। ইসলাম নির্মল আনন্দ-বিনোদনকে হারাম করেনি। কাজেই ইসলাম শিল্পকলাকে উপেক্ষা করে- এ কথার কোনো ভিত্তি নেই।

সংগত কারণেই আমি পিএইচডি গবেষণার জন্য ‘শিল্পকলা ও সাহিত্য: পরিপ্রেক্ষিত ইসলাম’ এ বিষয়টি গ্রহণ করি। আমি এ অভিসন্দর্ভে শিল্পকলা ও সাহিত্যাঙ্গন সম্বন্ধে ইসলামের অবস্থান কী তা আলোচনা করেছি। আল-কুরআন ও সুন্নাহর আলোকে শিল্পচর্চাকারীদের জন্য সঠিক দিকনির্দেশনা দানের প্রয়াস পেয়েছি, যাতে যারা শিল্পকর্ম ও সাহিত্যকে সুকুমারবৃত্তি ও মূল্যবোধ বিকাশের মাধ্যমে মানুষকে আনন্দ দিতে চায়, তারা তা দিতে পারে। কিংবা যারা তাদের সাহিত্য ও শিল্পকর্মকে পরিত্র আনন্দ-বিনোদনের উপকরণ বানাতে চায়, তারা তা বানাতে পারে।

এ অভিসন্দর্ভ রচনায় আমি যে পদ্ধতি অনুসরণ করেছি তা হলো: আমি এর বিষয়বস্তু মোট চারটি অধ্যায়ে ভাগ করেছি। এর প্রত্যেকটি অধ্যায়ে তিনটি করে পরিচ্ছেদ রয়েছে।

প্রথম অধ্যায়টি শিল্পকলা সম্পর্কে সাধারণ ধারণার জন্য নির্দিষ্ট করা হয়েছে। এর প্রথম পরিচ্ছেদে শিল্পকলা ও তার প্রকার বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। তাতে শিল্পকলার আভিধানিক অর্থ, পারিভাষিক সংজ্ঞা ও তার প্রকার এবং যুগে যুগে ইসলামের সাথে শিল্পকলার সম্পর্কের বিবরণ দেওয়া হয়েছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে ইসলামী শিল্পকলার প্রকৃতি, ইসলাম ও শিল্পকলার সম্পর্ক, ইসলাম প্রচারের জন্য শিল্পকলার প্রয়োজনীয়তা, ইসলাম যে ধরনের শিল্পকলা কামনা করে তার ক্রপরেখা পেশ করা হয়েছে। আর তৃতীয় পরিচ্ছেদে ইসলাম ও শিল্পকলার দ্বন্দ্বের প্রকৃতি, ইসলাম শিল্পকলা বিকাশের পথে বাধা কি না? এবং ‘শিল্পের জন্য শিল্পকলা’ মতবাদ সম্পর্কে ইসলামের দৃষ্টিকোণ ও অমুসলিমদের শিল্পকলা সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়েও অনুরূপ তিনটি পরিচ্ছেদ রয়েছে। প্রথম পরিচ্ছেদে আদব বা সাহিত্য শব্দের তাৎপর্য ও তার অর্থের ক্রমোন্নতি, তাতে সাহিত্যের আভিধানিক ও পারিভাষিক অর্থ, সংজ্ঞা, যুগে যুগে সাহিত্যের সাথে ধর্মের

সম্পর্ক আলোচনা করা হয়েছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে ইসলামী সাহিত্যের রূপরেখা, পরিধি, মাত্রা, চিন্তাগত দিক, ইসলামী সাহিত্যে আকিন্দা ও চারিত্বিক দায়বদ্ধতা প্রসঙ্গে আলোচনা করেছি। তৃতীয় পরিচ্ছেদে লেখকের স্বাধীনতা এবং ইসলামী গল্প-উপন্যাসে প্রেম-প্রীতি ও যৌন প্রসঙ্গের অবতারণা বিষয়ে ইসলামের অবস্থান আলোচনা করে ইসলামী সাহিত্য ও সামাজিক বাস্তবতা বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

তৃতীয় অধ্যায়ের শিরোনাম হলো শিল্পকলা প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান। এতে তিনটি পরিচ্ছেদ রয়েছে। প্রথম পরিচ্ছেদে মূর্তি ও ভাস্কর্যশিল্প সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান, ছবি সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান ও ফটোগ্রাফি সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে রেখাচিত্র ও স্থাপত্যশিল্প বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এতে কার্টুন বা ব্যঙ্গচিত্র, লেখনশিল্প, গ্রাফিক্স ও স্থাপত্যশিল্প সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান তুলে ধরা হয়েছে। আর তৃতীয় পরিচ্ছেদে অভিনয়শিল্প যথা: মিউজিক, নৃত্যশিল্প, নাটক, অপেরা এবং সিনেমাশিল্প সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

চতুর্থ অধ্যায়টি হলো শেষ অধ্যায়। এতে সাহিত্য অনুষঙ্গ প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান বিষয়ে তিনটি পরিচ্ছেদে আলোচনা করা হয়েছে। প্রথম পরিচ্ছেদে কাব্যসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এতে আছে গীতিকাব্য, মহাকাব্য ও গল্পকাব্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান বিষয়ে আলোচনা। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে আছে গানবাজনা সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান বিষয়ক আলোচনা। এতে গানের সাধারণ বিধান ও গান সম্পর্কে আলিমদের অভিমত আলোচনা করা হয়েছে। আর তৃতীয় পরিচ্ছেদে গদ্যসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে। এতে বক্তৃতা, পত্র, গল্প, উপন্যাস, সংলাপ, সীরাতসাহিত্য এবং ভ্রমণসাহিত্য, অলংকারসাহিত্য, সাহিত্য সমালোচনা ইত্যাদি সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান তুলে ধরা হয়েছে। অধ্যায়টির শেষ পর্যায়ে সাংবাদিকতাশিল্প ও বিজ্ঞাপনশিল্প বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে।
উপসংহারে মানুষের চরিত্র, নেতৃত্বকৃতা ও চিন্তাভাবনার পুনর্গঠনে শিল্পকলার ভূমিকা এবং মানবজীবনে শিল্পকলার গুরুত্ব ও প্রভাব বিষয়ে আলোচনা করা হয়েছে।

উল্লেখ্য যে, আমি সিনেমার আলোচনা ততীয় অধ্যায়ে করেছি; কারণ এর সম্পর্ক সাহিত্যের চেয়ে শিল্পকলার সাথেই বেশি। আর নাটকের সম্পর্ক সাহিত্যের সাথে বেশি হলেও তার আলোচনাও ততীয় অধ্যায়ে করেছি। কারণ নাটক যখন মঞ্চায়ন করা হয় তখন তার সম্পর্ক শিল্পকলার সাথেই বেশি হয়ে যায়; যা কারো কাছে অবিদিত নয়।

এ অভিসন্দর্ভ রচনায় আমি যেসব শিল্প ও সাহিত্য অনুষঙ্গের ব্যাপারে কুরআন-হাদিসের সুস্পষ্ট দলিল রয়েছে, সেসব বিষয়ে আলিমদের মতামত পর্যালোচনার পর যে অভিমতটি দলিল-প্রমাণের আলোকে গ্রহণযোগ্য ও অগ্রাধিকার পাওয়ার যোগ্য বলে মনে করেছি তাকেই অগ্রাধিকার দিয়েছি। হৃকুমদানের ক্ষেত্রে আমি সর্বাবস্থায় সহজনীতি অবলম্বন করেছি। যাকে হালাল, মুবাহ বা বৈধ বলা সংভব বলে মনে হয়েছে তাকেই বৈধ বলে ঘোষণা দিয়েছি। কারণ এটিই রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর নীতি। কারণ কোনো বিষয়ে তাঁকে স্বাধীনতা দেওয়া হলে তিনি সহজটাই গ্রহণ করতেন।^৩ তিনি সবসময় বলতেন, ‘তোমরা সহজ নীতি অবলম্বন করো, কঠোরতা অবলম্বন করো না। সুসংবাদ দাও নফরত সৃষ্টি করো না।’^৪ রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আরও বলেছেন, আল্লাহ তাআলা তাঁর কিতাবে যা হালাল করেছেন তা হালাল, আর যা হারাম করেছেন তা হারাম; আর যে বিষয়ে নীরবতা অবলম্বন করেছেন তা মাফকৃত বা বৈধ। অতএব তোমরা আল্লাহর মাফকৃত জিনিসগুলো গ্রহণ করো। কারণ আল্লাহ কোনো কিছু ভুলে যান না। তারপর তিনি আল-কুরআনের ৮৮: مریم (مریم) (তোমার প্রভু কোনো কিছু ভুলে যান না।) আয়াতটি তিলাওয়াত করেন।^৫ রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আরও বলেছেন,

- ৩ হাদিসে আছে: ‘যখনই রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লামকে কোনো বিষয়ে স্বাধীনতা দেওয়া হতো; তখন তিনি গুনাহের ব্যাপার না হলে সহজটাই গ্রহণ করতেন।’ রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম আরও বলতেন, ‘তোমাদের উত্তম দীন হচ্ছে সহজটাই’ (আহমদ কর্তৃক বর্ণিত) আরও বর্ণিত আছে যে, তিনি বলতেন: ‘আল্লাহর দীন সহজতর’। (দেখুন, মুখ্তাসার তাফসির ইবনে কাসির, খণ্ড ১, পৃ. ৩৮৩)।
- ৪ মুসলিম, কিতাবুল জিহাদ ওয়াস সিয়ার, বাবু তামিরুল ইমাম আল ওমারা আলাল বুয়ুসি ওয়া ওয়াসিয়াতাহু ইয়্যাহুম বি-আদাবিল গাযবি ওয়া গাইরিহি, নুববি (শারহ মুসলিম, বৈরত: দারুল ফিকির, ২য় সংস্করণ, ১৩৯৮ হি. ১৯৭৮ খ্রি.) খণ্ড ১২, পৃ. ৩৬-৩৭।
- ৫ হাকেম, খণ্ড ২, পৃ. ৪০৬, হাদিসটি আবু দারদা থেকে বর্ণনা করে সহিত বলে মন্তব্য করেছেন। আল্লামা যাহাবী তার বক্তব্য সমর্থন করে হাদিসটি সহিত বলে মন্তব্য করেছেন। দারাকুতনি খণ্ড ৩, পৃ. ৫৯, হাদিসটি সূরা আল মরিয়ামের ৬৪।

আল্লাহ তাআলা কিছু জিনিস ফরজ করেছেন, তোমরা তা পরিহার করো না। আর কিছু জিনিসের সীমানা নির্ধারণ করে দিয়েছেন, তোমরা সেই সীমানা লজ্জন করো না। আবার কিছু বিষয় সম্বন্ধে নীরবতা অবলম্বন করেছেন ভুলে গিয়ে নয়; বরং তোমাদের প্রতি রহমতপূর্ণ, সেসব বিষয়ে তোমরা অনুসন্ধান করতে যেও না।^{১৬}

এখানে আরও উল্লেখ্য যে, আমি হালাল ও হারাম শব্দ প্রয়োগের ক্ষেত্রে অত্যন্ত সতর্কতা অবলম্বন করেছি। কারণ আল্লাহ তাআলা এ ব্যাপারে কঠোর নিষেধাজ্ঞা আরোপ করেছেন। আল্লাহ তাআলা বলেন:

يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تُحْرِمُوا طَبِيبَتٍ مَا أَحَلَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا
إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ ﴿٤٧﴾ وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَبِيبًا
وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ مُؤْمِنُونَ ﴿٤٨﴾
المائدة

‘হে মুমিনগণ, আল্লাহ তোমাদের জন্য উৎকৃষ্ট যেসব বন্ধ হালাল করেছেন, সেসবকে তোমরা হারাম করো না এবং সীমালজ্জন করো না। আল্লাহ সীমালজ্জনকারীকে পছন্দ করেন না। আল্লাহ তোমাদেরকে যে হালাল ও উৎকৃষ্ট জীবিকা দিয়েছেন তা খাও এবং আল্লাহকে ভয় করো, যার প্রতি তোমরা ইমান এনেছো।’ [সূরা আল মায়দা: ৪৭-৪৮]

আল্লাহ তাআলা আরও বলেন:

قُلْ مَنْ حَرَمَ زِيَّةَ اللَّهِ الَّتِي أَخْرَجَ لِعِبَادِهِ وَالْطَّيِّبَتِ مِنْ الرِّزْقِ قُلْ
هِيَ لِلَّذِينَ ءَامَنُوا فِي الْحُيَّةِ الْدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ كَذَلِكَ نُفَضِّلُ
الْأَيَّتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٢٩﴾ قُلْ إِنَّمَا حَرَمَ رَبِّ الْعَوَاحِشِ مَا ظَهَرَ مِنْهَا
وَمَا بَطَنَ وَالْإِنْمَاءُ وَالْبَعْثَى بِغَيْرِ الْحُقْقِ وَأَنْ تُشْرِكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ
سُلْطَانًا وَأَنْ تَقُولُوا عَلَى اللَّهِ مَا لَا تَعْلَمُونَ ﴿٣٠﴾ الاعراف

৬ দারাকুতানি কর্তৃক আবু সালাবা আল খুশনি থেকে বর্ণিত। হাফেয আবু বকর সুমানী তাঁর ‘আমালি’তে, ও নুববি তাঁর ‘আল আরবাস্তেনে, হাদিসটি সহিত বলে মন্তব্য করেছেন। দেখুন, মাজমুয়াত্তুল হাদিস, (রিয়াদ: মাক্তাবতুর রিয়াদ আল হাদিস।)

বলো, আল্লাহ স্বীয় বান্দাদের জন্য যেসব সুন্দর বস্ত্র ও বিশুদ্ধ
জীবিকা সৃষ্টি করেছেন তাকে কে নিষিদ্ধ করেছে? বলো, পার্থিব
জীবনে বিশেষ করে কিয়ামতের দিনে এ সমস্ত তাদের জন্য যারা
ইমান আনে। এ ভাবেই জানী সম্প্রদায়ের জন্য নির্দশন বিশদভাবে
বর্ণনা করি। বলো, আমার প্রতিপালক নিষিদ্ধ করেছেন প্রকাশ্য ও
গোপন অশ্লীলতা আর পাপ এবং অসংগত বিরোধিতা এবং কোনো
কিছুকে আল্লাহর শরিক করা, যার কোনো সনদ তিনি প্রেরণ
করেননি এবং আল্লাহ সম্বন্ধে এমন কিছু বলা, যে সম্বন্ধে তোমাদের
কোনো জ্ঞান নেই। [সূরা আল আরাফ: ৩২-৩৩]

আল্লাহ তাআলা আরও বলেন:

وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ الْسِّنَّتُكُمُ الْكَذِبَ هَذَا حَلْلٌ وَهَذَا حَرَامٌ
لَتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ الَّذِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا
يُفْلِحُونَ ۝النحل

তোমাদের জিজ্ঞা মিথ্যা আরোপ করে বলে আল্লাহর প্রতি মিথ্যা
আরোপ করার জন্য তোমরা বলো না এটি হালাল এবং ওটা হারাম।
যারা আল্লাহর প্রতি মিথ্যা আরোপ করে তারা সফলকাম হবে না।

[সূরা আন-নাহল: ১১৬]

আর যেসব বিষয় সম্বন্ধে কুরআন কিংবা সহিহ হাদিস পাওয়া যায়নি; যেমন
শিল্পকলা ও সাহিত্যঅনুষঙ্গ; যা অহি বন্ধ হয়ে যাওয়ার পর সৃষ্টি হয়েছে,
যেমন: নাটক, সিনেমা, উপন্যাস, সংবাদপত্র, রেডিও, টেলিভিশন ইত্যাদি
সেসব বিষয়ে হৃকুমদানের জন্য আমি আমার সাধ্যানুযায়ী চেষ্টা করেছি।
কখনো অতীতের ওলামা ও ইসলামী ফকিহদের ওপর ভিত্তি করে; আবার
কখনো কিয়াসের ওপর নির্ভর করে এবং তা বিখ্যাত সাহাবি মুয়ায ইবনে
জাবাল রা. এর অনুসরণ করে। রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম তাকে
ইয়ামেনের কাজি বা বিচারক হিসেবে প্রেরণকালে জিজ্ঞাসা করেন: কীভাবে
তুমি মামলার ফায়সালা করবে? তিনি উভয়ে বলেছিলেন, আল্লাহর কিতাব
কুরআন মতে। আর যদি সমস্যার সমাধান তাতে পাওয়া না যায়, তাহলে
রাসূলুল্লাহ সুন্নাত মতে ফায়সালা করবো। যদি তাতেও সমাধান পাওয়া না

যায়, তাহলে আমি আমার অভিমত বা রায় গ্রহণের চেষ্টা করবো এবং তাতে কার্য্য করবো না।’^৭

যেসব বিষয়ের হুকুমের ব্যাপারে কুরআনের কোনো আয়াত কিংবা সহিত কোনো হাদিস নেই, সেসব বিষয়ের হুকুম ইষ্টিষ্হাত করার জন্য আমাকে কখনো কখনো ফিকাহর মূল উৎসসমূহ ও তার রীতিনীতির আশ্রয় নিতে হয়েছে। যেমন আমাকে ‘মাসালিহে আল মুরসালা’ (উপেক্ষিত কল্যাণ) ‘সাদুয় যারয়ে’ (মন্দের পথ বন্দকরণ) ও ‘ইষ্টিহসান’ (গোপন কিয়াস) ইত্যাদির আশ্রয় নিতে হয়েছে। এ অভিসন্দর্ভ রচনার সময় আমি যেসব সমস্যার মুখোমুখি হয়েছি, তা হচ্ছে: এ বিষয়ে লিখিত উৎসগুলোর অপ্রতুলতা। কোনো কোনো বিষয়ে আদৌ কোনো উৎসগুলি পাওয়া যায়নি। এখানে এমন কিছু বিষয় রয়েছে যেগুলো সম্পর্কে আমি অতীতের এবং বর্তমান যুগের কোনো ফকির অভিমত পাইনি। সেসব বিষয়ে আমাকে কুরআন-হাদিসের মৌলিক শিক্ষা, ইসলামী ফিকাহর মূলনীতি ও ইসলামী ফিকাহর মূল উৎসের ভিত্তিতে আলোচনা করতে হয়েছে। প্রয়োজনীয় আলোচনা ও মতবিনিময়ের জন্য এসব বিষয়ে পারদর্শী ও অভিজ্ঞ আলিম ও ইসলামী মনীষীর অভাব। দুঃখের বিষয় হলো, যেসব আলিম, মুফতি ও ফকির ইসলামী শরিয়ত বিষয়ে পারদর্শী ও অভিজ্ঞ, তাদের অনেককেই এসব বিষয় সম্বন্ধে একেবারেই অনভিজ্ঞ বা ধারণাহীন পেয়েছি। আর যারা শিল্পসাহিত্য বোরোন ও জানেন তাদেরকে ইসলামী শরিয়ত বিষয়ে অনভিজ্ঞ দেখেছি। ফলে মতবিনিময়ের জন্য তেমন কোনো লোক পাইনি। তাছাড়া শিল্প ও সাহিত্য সম্বন্ধে আলিমদের দৃষ্টিভঙ্গি একেবারেই সংকীর্ণ বলে আমার কাছে মনে হয়েছে। অবশ্য তার কারণও রয়েছে। মতবিনিময়ের জন্য আরব দেশের আলিম ও বড় বড় শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের শরিয়ত বিষয়ে সুপণ্ডিত শিক্ষকদের সাথে যোগাযোগের সমস্যাও একটা বড় প্রতিবন্ধক বলে মনে হয়েছে।

এসব বাধার মধ্যে এ দেশে অনেক কিছু ইসলামী বিষয় না হওয়া সত্ত্বেও ইসলামী বিষয় বলে স্বীকৃতি লাভ করেছে। ইসলামী বিধান না হয়েও ইসলামী বিধান বলে পরিগণিত হয়ে আসছে। এসব বিষয় সম্বন্ধে সঠিক কথা বলা

৭ দেখুন, ইউসুফ কান্দলভী, হায়াতুস সাহাবা, (দারুল কলম, ২য় সংস্করণ ১৯৮২ খ্র.) খণ্ড ৩, পৃ. ২৫০-২৫১; তিনি আরও বলেন এটি আবু দাউদ, তিরমিয়ি, দারিমি কর্তৃক বর্ণিত।

আমার মতো ক্ষুদ্র গবেষকের জন্য সত্যিই কঠিন ও দুর্ক ছিল; যা পাঠক এ থিসিসে লক্ষ করবেন। দীর্ঘদিন থেকে শিল্পকলার কিছু বিষয় সম্বন্ধে এ দেশের আলিম ও ফকিহগণ নেতৃবাচক দৃষ্টিভঙ্গি পোষণ করে আসছেন। কারণ সেসব শিল্পে অশ্লীলতা-বেহায়াপনা, বেলেন্নাপনা ও অনেতিকতার জোয়ার বয়ে যাচ্ছে। যার ফলে আলিমগণ সেসব বিষয় সম্বন্ধে নেতৃবাচক অবস্থান গ্রহণ করেছেন। অর্থচ সেসব শিল্পকে যদি অশ্লীলতা ও বেহায়াপনামূলক করা যেত, তাহলে তা হালাল ও বৈধ হতো। এমনকি তা ইসলাম ও মুসলমানের স্বার্থেও ব্যবহার করা যেত। এ বিষয়টি অনেক আলিম ও ফকিহ বুবাতে চায় না; বিশ্বাস করতে চায় না। তারা তাদের পূর্বের অবস্থানে এতোই অনড় যে, তাদের আচরণ দেখে মনে হয় যেন তার রূপ ও আকৃতি পরিবর্তন হলেও কখনো তার হৃকুম পরিবর্তন হবে না।

এসব কারণেই আমাকে বিভিন্ন শিল্প সম্বন্ধে ইসলামের হৃকুম উদ্ঘাটনের সময় ইজতিহাদের পথ অবলম্বন করতে হয়েছে। এক্ষেত্রে আমার প্রত্যাশা, যদি হৃকুম উদ্ঘাটনের ক্ষেত্রে আমি ভুল সিদ্ধান্ত গ্রহণ করে থাকি; তাহলে ভবিষ্যতে এমন কেউ আসবেন যারা সঠিক হৃকুম আবিষ্কারে সক্ষম হবেন। আর আমার ভুল সংশোধন করে মুসলমানদের সঠিক ইসলামী সিদ্ধান্ত জানিয়ে ইসলামের আলোকে শিল্প ও সাহিত্যচর্চার পথ সুগম করে দিবেন।

পরিশেষে, আমি একাডেমিয়া পাবলিশিং হাউজ (এপিএল)-এর ব্যবস্থাপনা পরিচালক ড. এম আবদুল আজিজ-এর প্রতি কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করছি এ কারণে যে, তিনি আমার গবেষণাকর্মটি গ্রাহ্যকারে প্রকাশের উদ্যোগ গ্রহণ করেছেন এবং প্রয়োজনীয় পরামর্শ দিয়েছেন। আল্লাহ তাআলা এ কাজের জন্য তাঁকে উত্তম প্রতিদান প্রদান করুন।

প্রফেসর ড. মাহফুজুর রহমান
ইসলামী বিশ্ববিদ্যালয়, কুষ্টিয়া, বাংলাদেশ

সূচি

প্রথম অধ্যায় শিল্পকলা ও ইসলাম

প্রথম পরিচেদ: শিল্পকলা ও তার প্রকার	২৩
• শিল্পকলার সংজ্ঞা ও প্রকার	২৩
• যুগে যুগে ধর্ম ও শিল্পকলার সম্পর্ক	২৬
দ্বিতীয় পরিচেদ: ইসলামী শিল্পকলার প্রকৃতি	৩৩
• ইসলাম ও শিল্পকলার সম্পর্ক	৩৩
• ইসলাম প্রচারের জন্য শিল্পকলার প্রয়োজনীয়তা	৪১
• ইসলামে কাঞ্চিত শিল্পকলার পরিচিতি ও রূপরেখা	৪৪
তৃতীয় পরিচেদ: ইসলাম ও শিল্পকলার দ্বন্দ্বের প্রকৃতি	৫১
• ইসলাম কি শিল্পকলার প্রতিবন্ধক?	৫১
• ইসলামের দৃষ্টিতে ‘শিল্পের জন্য শিল্পকলা’ মতবাদ	৫৩
• অমুসলিমদের শিল্পকলা সম্বন্ধে ইসলামের অবস্থান	৬০

দ্বিতীয় অধ্যায় সাহিত্য ও ইসলাম

প্রথম পরিচেদ: সাহিত্যের সংজ্ঞা ও তার অর্থের ত্রুটোন্নতি	৬৫
• আদব (সাহিত্য) শব্দের তাৎপর্য ও তার অর্থের ত্রুটোন্নতি	৬৫
• যুগে যুগে সাহিত্য ও ধর্মের সম্পর্ক	৬৯
দ্বিতীয় পরিচেদ: সাহিত্যের রূপরেখা ও মাত্রা	৭৫
• ইসলামী সাহিত্যের সংজ্ঞা ও রূপরেখা	৭৫
• ইসলামের সাথে সাহিত্যের সম্পর্ক	৭৮
• ইসলামী সাহিত্য কি যুগবিশেষের সাহিত্য, না বিশেষ চিন্তাগত সাহিত্য?	৮৬
• ইসলামী সাহিত্যে আকিদা ও নৈতিকতার দায়বদ্ধতা	৯৩

ত্রৃতীয় পরিচ্ছেদ: সামাজিক বাস্তবতায় ইসলামী সাহিত্য	৯৯
● ইসলামী সাহিত্য ও লেখকের স্বাধীনতা	৯৯
● ইসলামী সাহিত্য ও প্রেম	১০৮

ত্রৃতীয় অধ্যায়
শিল্পকলার অনুষঙ্গ প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান

প্রথম পরিচ্ছেদ: মূর্তি ও ভাস্কুল সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	১২৩
● ইসলামে প্রাণীর মূর্তি বা ভাস্কুল তৈরির হৃকুম	১২৭
● একটি সন্দেহ ও তার জবাব	১৩৩
● প্রাণীর অর্ধমূর্তি বা অর্ধভাস্কুল তৈরির হৃকুম	১৩৭
● শিশুদের খেলার জন্য প্রাণীর আকৃতি সংবলিত পুতুল ব্যবহারের হৃকুম	১৩৯
● চিত্রাঙ্কন প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান	১৪১
● সৌন্দর্য বর্ধন ও সৃতি রক্ষার উদ্দেশ্যে অক্ষিত চিত্র প্রসঙ্গে ফকিরদের অভিমত	১৪৫
● ছবি অক্ষন প্রসঙ্গে অগ্রাধিকার পাওয়া অভিমত	১৬১
● ফটো বা আলোকচিত্র বিষয়ে ইসলামের নীতি	১৬৪
● ফটো বা আলোকচিত্র বিষয়ে অগ্রাধিকারপ্রাপ্ত অভিমত	১৬৯
দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ: কার্টুন, রেখাচিত্র ও স্থাপত্যশিল্প বিষয়ে ইসলামের অবস্থান	১৭১
● কার্টুন বিষয়ে ইসলামের অবস্থান	১৭১
● কার্টুনের ব্যবহার	১৭২
● লিখনশিল্প, রেখাচিত্র ও গ্রাফিক্স সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	১৮২
● স্থাপত্যশিল্প সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	১৯০
● ইসলামের দৃষ্টিতে স্থাপত্যশিল্প	১৯৩
● স্থাপত্যশিল্পের প্রতি ইসলামের দিকনির্দেশনা	২০১
তৃতীয় পরিচ্ছেদ: মিডিজিক ও অভিনয়শিল্প সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	২০৭
● মিডিজিক সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	২০৭
● মিডিজিক সম্পর্কে ইসলামের হৃকুম	২০৯
● যেসব আলিম ও ফকির মিডিজিক হারাম বা আবেধ মনে করেন তাদের দলিল	২১০

• যেসব আলিম ও ফকিহ মিউজিক বৈধ মনে করেন	২২৫
• যেসব আলিম ও ফকিহ মিউজিক বৈধ মনে করেন তাদের দলিল	২২৯
• যারা মিউজিক বৈধ মনে করেন তাদের দৃষ্টিতে মিউজিকের উপকারিতা	২৩৯
• উভয় মতের দলিলের পর্যালোচনা ও সমবয় সাধন	২৪০
• অগ্রাধিকারপ্রাপ্ত অভিমত	২৪২
• নৃত্যশিল্প সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	২৪৪
• ভারতীয় নৃত্যের হুকুম	২৪৬
• সাধারণ নৃত্যের হুকুম	২৪৮
• নাটক ও অপেরা সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	২৫৩
• ত্রিক-নাটক অনুবাদ থেকে আরবদের বিরত থাকা প্রসঙ্গে	২৫৬
• নাট্যশিল্প সম্পর্কে মুসলিম ফকিহদের অভিমত	২৬৩
• নাট্যকলা সম্পর্কে আমাদের অভিমত	২৭২
• নাট্যশিল্প সম্পর্কে ইসলামের হুকুম	২৯২
• নবি-রাসূলদের ভূমিকায় অভিনয় করার হুকুম	২৯৬
• নবি-রাসূলদের ভূমিকায় অভিনয় করা প্রসঙ্গে আল-আয়হার বিশ্ববিদ্যালয়ের ফাতওয়া কমিটির সিদ্ধান্ত	৩০১
• মন্দের পথ বন্ধ করা	৩০৪
• নবি-রাসূলদের নিয়ে নাটক করার ক্ষতি	৩০৬
• শিল্পকলার আলাদা ক্ষেত্র	৩০৯
• নবি-রাসূলদের ভূমিকায় অভিনয় করা প্রসঙ্গে মিশরের দারঢল ইফতার ফতোয়া	৩১০
• নবি সাল্লাল্লাভ আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর স্ত্রী, তাঁর পরিবারের সদস্য ও তাঁর সাহাবিদের ভূমিকায় অভিনয় করার হুকুম	৩১১
• সৌদি আরবের বড় আলিমদের সংগঠনের সিদ্ধান্ত	৩১৬
• নাট্যশিল্প ও শিল্পীদের প্রতি ইসলামের দিকনির্দেশনা	৩১৮
• সিনেমা সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৩২০
• চিত্রাভাবনা ও মতবাদ প্রচারে সিনেমার ভূমিকা	৩২৩
• ইসলামে সিনেমার হুকুম	৩২৬
• সিনেমার প্রতি ইসলামের দিকনির্দেশনা	৩২৯

চতুর্থ অধ্যায়
সাহিত্যের অনুষঙ্গ প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান

প্রথম পরিচ্ছদ: কাব্যশিল্প প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান	৩৩৩
● আরবি কবিতার প্রকার	৩৩৬
● কবি ও কবিতা প্রসঙ্গে আল-কুরআনের অবস্থান	৩৩৭
● কবিতা প্রসঙ্গে নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর অবস্থান	৩৩৯
● নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কর্তৃক কবিতার প্রশংসাকরণ	৩৫৭
● নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর কবিতা শোনা ও কবিতার প্রতি গুরুত্বারোপ	৩৫৯
● রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম কর্তৃক কাফিরদের কবিতা শোনা এবং সেসম্পর্কে মন্তব্যকরণ	৩৬৬
● কবিতা সম্বন্ধে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর অবস্থান প্রসঙ্গে কিছু সন্দেহ ও তার জবাব	৩৭১
● সন্দেহ নিরসন	৩৭৮
● কবি ও কবিতার প্রতি ইসলামের দিকনির্দেশনা	৪০৬
● মহাকাব্য প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান	৪১৩
● আরব জাতির সাহিত্য-সংস্কৃতি ও চিঞ্চাগত উন্নতির যুগে তারা কেন মহাকাব্য রচনা করেনি?	৪১৬
● ইসলামে মহাকাব্যের ভুকুম	৪১৯
দ্বিতীয় পরিচ্ছদ: গানবাজনা সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৪২৪
● ইসলামের দৃষ্টিতে গানবাজনা	৪২৪
● যারা গানবাজনা হারাম মনে করেন আল-কুরআন থেকে তাদের দলিল	৪২৬
● গানবাজনা বৈধ বলে মন্তব্যকারী আলিমদের অভিমত	৪৫৪
● যারা গানবাজনা বৈধ মনে করেন আল-কুরআন থেকে তাদের দলিল	৪৫৫
● যারা গানবাজনা বৈধ মনে করেন হাদিস থেকে তাদের দলিল	৪৫৮
● ঈদের দিন গানবাজনা করা	৪৫৯
● বিয়ের সময় গানবাজনা করা	৪৬১

● খতনার সময় গানবাজনা করা	৪৬৭
● কাউকে ঘাগত জানানোর জন্য বা মানত পূরণ করার জন্য গানবাজনা করা	৪৬৮
● কোনো উপলক্ষ ছাড়া সাধারণ অবস্থায় গানবাজনা করা	৪৬৯
● নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর হৃদাই গান শোনা	৪৭৫
● গানবাজনা হারাম বা হালাল হওয়া সম্পর্কে কি আসলেই ইজমা হয়েছে?	৪৭৭
● ফরিদ মুহাম্মদ মুফাসির আবুল কাসেম কোশাইরীর অভিমত	৪৭৮
● এহইয়ায় উলুমুন্দিনে উল্লিখিত আবু হামেদ আল গায্যালীর অভিমত	৪৭৯
● শায়খ সৈয়দ সাবেক-এর অভিমত	৪৭৯
● সালমান ইবন ফাহাদ আল-আউদার অভিমত	৪৮০
● শায়খ মুহাম্মদ শালতুতের অভিমত	৪৮০
● শায়খ রশিদ রেয়া মিসরির অভিমত	৪৮১
● শায়খ জাদাল হক আলী জাদাল হক-এর অভিমত	৪৮১
● শায়খ মুহাম্মদ আল গায্যালীর অভিমত	৪৮২
● শায়খ আলী জুমআর অভিমত	৪৮৪
● শায়খ আদিল কালবানীর অভিমত	৪৮৪
● আল্লামা ইউসুফ আল কারযাভীর অভিমত	৪৮৭
● গানের হৃকুম সম্পর্কে চূড়ান্ত কথা	৪৮৮
● গানবাজনার প্রতি ইসলামের দিকনির্দেশনা	৪৯১
তৃতীয় পরিচ্ছেদ: গদ্যসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৪৯১
● বক্তা, পত্র, গল্প ও সীরাতসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৪৯১
● বক্তা ও বক্তৃতাশিল্পের প্রতি নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর দিকনির্দেশনা	৪৯৯
● পত্রসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫০২
● আবিসিনিয়ার রাজা নাজাশীর কাছে রাসূল সা.-এর প্রেরিত পত্র	৫০৬
● পারস্যস্মৃট কিসরার কাছে নবি সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর পত্র	৫০৭
● রোমানস্মৃট হিরাকিয়াসের কাছে রাসূল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়া সাল্লাম-এর পত্র	৫০৮

• গল্প ও উপন্যাস সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫০৮
• ইসলামে কাল্পনিক গল্প বানিয়ে বলার হকুম	৫১৫
• আল কুরআন আধুনিক গল্পের সকল চাহিদা ও উপাদান পূর্ণ করে	৫২০
• সংলাপ সংবলিত সীরাত সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫২৩
• প্রবন্ধসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫৩০
• ভ্রমণসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫৩৪
• সমালোচনা ও অলংকারসাহিত্য সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫৪১
• সংবাদ ও বিজ্ঞাপনশিল্প সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫৫০
• সংবাদমাধ্যম সম্বন্ধে ইসলামের অবস্থান	৫৫২
• আল-কুরআনে আধুনিক সাংবাদিকতার মৌলিক উপাদান	৫৫৮
• আল-কুরআনে সাংবাদিকতার মূল ভিত্তিসমূহ	৫৬১
• বিজ্ঞাপন সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	৫৬৪
• সামাজিক ও রাজনৈতিক বিষয়ের বিশ্লেষণ এবং ব্যক্তিগত অভিমত প্রচার	৫৬৬
সম্পর্কে ইসলামের অবস্থান	
• কৌতুক প্রচার প্রসঙ্গে ইসলামের অবস্থান	৫৬৯
• সাংবাদিকতা ও সংবাদমাধ্যমের প্রতি ইসলামের দিকনির্দেশনা	৫৭৩
• মিডিয়ার কাছে ইসলামের দাবি	৫৮৩
উপসংহার	৫৮৫
গ্রন্থপঞ্জি	৫৮৯

প্রথম অধ্যায়

শিল্পকলা ও ইসলাম

প্রথম পরিচ্ছেদ

শিল্পকলা ও তার প্রকার

শিল্পকলার সংজ্ঞা ও প্রকার^১

শিল্পকলার আরবি প্রতিশব্দ হলো ‘আল-ফান’। ‘ফান’ শব্দের অভিধানিক অর্থ প্রকার,^২ সৌন্দর্যমণ্ডিত,^৩ পরিশ্রম, তাড়ানো, অবস্থা, গড়িমসি, প্রতারণা, বিচক্ষণতা, তৈরিকরণ ও উৎপাদন ইত্যাদি।^৪

আরবি ভাষায় ‘ফান’ শব্দটি বিভিন্ন প্রকার কথা ও নানা রকম মানুষ বোঝাবার জন্যও ব্যবহৃত হয়।^৫

পারিভাষিক দিক থেকে ‘ফান’ বা শিল্পকলার দুটি সংজ্ঞা রয়েছে। একটি বিশেষ, আর অপরটি সাধারণ। শিল্পকলার সাধারণ সংজ্ঞা হলো, ‘কাজিক্ষত সুনির্দিষ্ট ফলাফল লাভের আশায় কিছু নিয়মনীতির অনুসরণ। সেই ফলাফল নান্দনিক ও কল্যাণজনক যেমন হতে পারে, তেমনি উপকারমূলকও হতে পারে।^৬ এ অর্থে শিল্পকলা তাত্ত্বিক দৃষ্টিকোণ থেকে বিজ্ঞানের সাথে সামঞ্জস্যশীল এবং প্রকৃতির বিপরীত। কারণ প্রকৃতির কর্মগুলো কোনো দৃষ্টিভঙ্গি ও ধারণা থেকে উদ্ভৃত হয় না।

-
- ১ উল্লেখ্য যে, এ গ্রন্থের আরবি ভাসনে শিল্পকলা বোঝানোর জন্য আরবি ভাষায় ব্যবহৃত ‘আল-ফান’ শব্দটির অভিধানিক অর্থ ও তার বিস্তারিত ব্যাখ্যা করা হয়েছে। বাঙালি পাঠকদের বিস্তৃতির উদ্দেক না করার স্বার্থে সে অংশের অনুবাদ সংক্ষিপ্ত করা হয়েছে। [লেখক ও অনুবাদক, মাহফুজুর রহমান]
 - ২ ইবন মানজুর, লিসানুল আরব, আবুল্লাহ আলী আলকাবীর ও তার সাথীদের সম্পাদিত, (বৈরুত: দারুল মাআরিফ, তা. বি.) খণ্ড ৫, পৃ. ৩৪৭৫-৩৫৭৬।
 - ৩ তাহের আহমদ আয় যাবী, তারতিবু কামুসিল মুহিত লি ফিরজ আবাদি, (আদ দারুল আরাবিয়া লিল কিতাব, ৩য় সংস্করণ, তা. বি.) খণ্ড ৩, পৃ. ৫২৮।
 - ৪ ইবন মানজুর, লিসানুল আরব, (প্রাগুক্ত) খণ্ড ৫, পৃ. ৩৪৭৫-৩৫৭৬।
 - ৫ ইদ্রিস আন্নাকুরী, আল মুস্তালাহ আননাকুদী ফি নাকদিশ শিরি (ত্রিপলি: আল মানসাতুল আম্মা লিন নাশারি ওয়াত তাওয়ী ওয়াল এলান, ২য় সংস্করণ, ১৯৮৪ খ্রি.), পৃ. ৩৯১; জিবরান মাসউদ আর রায়েদ, বৈরুত: দারুল ইলম লিল মালাইন, ২য় সংস্করণ, ১৯৭৮ খ্রি.) খণ্ড ২, পৃ. ১১৩০।
 - ৬ ইদ্রিস আন্নাকুরী, আল মুস্তালাহ আননাকুদী ফি নাকদিশ শিরি, (প্রাগুক্ত) পৃ. ৩৯১।

আর শিল্পকলার বিশেষ সংজ্ঞা নির্ধারণ বিষয়ে মানুষের মাঝে বহু যুগ হতে বিতর্ক হয়ে আসছে। যেমন: কারো কারো মতে, শিল্পকলা হলো সেইসব মাধ্যম, যা মানুষের রসবোধকে জগ্নাত করার জন্য বা নান্দনিকতাকে নাড়া দেবার জন্য মানুষ ব্যবহার করে।^১ এই সংকীর্ণ দৃষ্টিকোণ থেকে শিল্পকলা শিল্পজাত পণ্য উৎপাদনের সমর্থবোধক।

বেরংন-এর মতে, ‘মানুষ যা ভাবে ও কল্পনা করে তা রঙ, তুলি, রেখা, বর্ণ, শব্দ, চিত্র ইত্যাদির মাধ্যমে প্রকাশ করাই হলো শিল্পকলা’।^২

মাজদী ওয়াহাবার মতে, ‘মানুষের মনে যে ভাব ও চিন্তার উদয় হয় তা রেখাচিত্র, রঙ-তুলি, অভিনয়, শব্দ, ভাষা, ছবি ইত্যাদির মাধ্যমে বাইরে চিন্তাকর্ষকভাবে প্রকাশ করাই হলো শিল্পকলা’।^৩

উপরিউক্ত সংজ্ঞাগুলোর মধ্যে তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য পার্থক্য নেই। তাদের সকলের মতেই মানুষ তাদের মনের অভ্যন্তরে যা ভাবে ও যা কল্পনা করে তা রঙ, তুলি, চিত্র, ভাষা, শব্দ, অভিনয়, রেখাচিত্র ইত্যাদির মাধ্যমে প্রকাশ করাই হলো শিল্পকলা।

তবে নাজির কিলানির^৪ মতে, মনের ভাবনা যেকোনোভাবে প্রকাশ করা হলেই তা শিল্পকলা হয় না। তাঁর মতে, একটা কর্মকে শিল্পকর্ম হিসেবে চিহ্নিত করার জন্য আরও তিনিটি শর্ত পাওয়া আবশ্যিক। শর্তগুলো হলো- এক. প্রকাশ পদ্ধতি অত্যন্ত আকর্ষণীয়, চিন্তাকর্ষক ও সুন্দর হতে হবে। দুই. তা অবশ্যই মৌলিক ও সৃজনশীল হতে হবে। তিনি. তা অবশ্যই মানুষের সৃষ্টিকর্মের প্রকাশ হতে হবে। তার ভাষায় ‘তবে শিল্পকলা প্রকৃতপক্ষে মনের ভাবনা ও জীবনের চমৎকারভাবে ও আনন্দদায়করণে প্রকাশ, যার বৈশিষ্ট্য হলো মৌলিকতা ও

৭ প্রাগৃতি, পৃ. ৩৯৩।

৮ বোর্ফন (১৭৮৮-১৮২৩ খ্রি.) একজন ইংরেজ কবি। তিনি ঘুরে ঘুরে যাবানার জন্য লড়েছিলেন।

৯ লিউ টেলস্ট্য, শিল্পের স্বরূপ, অনুবাদ দিজেন্দ্রলাল নাথ (কোলকাতা: পশ্চিমবঙ্গ রাজ্য পুস্তক পর্যবেক্ষণ, ১৯৮৮ খ্রি.) পৃ. ৪৯।

১০ মাজদী ওয়াহাবা, মু'জামু মুস্তালাহতিল আদব (বৈকৃত: মাফতাবাতু লবনান ১৯৭৪ খ্রি.), পৃ. ৩০৫।

১১ নাজির আল কিলানি ১৯৩১ সালে মিশ্রের জন্মহারণ করেন। অতঃপর কায়রো মেডিকেল কলেজ থেকে এমবিবিএস ডিপি অর্জন করেন। তিনি ইসলামী সাহিত্য ও শিল্পকলার অঙ্গনে অনেক বড় অবদান রাখেন। এজন্য মেশি কিছু পুরস্কারও লাভ করেন। তিনি মিশ্রের গল্প ও উপন্যাস লেখক সংঘ ও লেখক পরিষদের সদস্য নির্বাচিত হন। ১৯৯৫ সালে মৃত্যবরণ করেন।