

ଦ୍ୟ ଟିଚାର ॥ ୧

୨ ॥ ଦ୍ୟ ଟିଚାର

# ଦ୍ୟ ଟିଚାର

# দ্য টিচার

## মূল : ফ্রিডা ম্যাকফ্যাডেন অনুবাদ: রঞ্জিত আমিন



একমাত্র পরিবেশক  
এশিয়া পাবলিকেশনস

৩৮/২ক বাংলাবাজার (মাল্লান মার্কেট), ৩য় তলা, ঢাকা-১১০০

### প্রস্তাবনা

কবর খোঁড়া কঠিন কাজ।

আমার পুরো শরীর যত্নগায় কাতর। এমন সব পেশিতে ব্যথা লাগছে, যেগুলোর অস্তিত্ব সম্পর্কেও আগে জানতাম না। প্রতিবার যখন শাবল তুলে মাটি সরাই, তখন মনে হয় যেন কোনো ধারালো ছুরি আমার পিঠের পেশিতে গেঁথে বসছে। এমন একটা গভীর পেশি, যেটা আমি এতদিন শুধু হাড় বলে ধরে নিয়েছিলাম। ভুল ভেবেছিলাম বোধ হয়। এখন প্রতিটি পেশির অস্তিত্ব টের পাচ্ছি, এবং প্রতিটিই যেন চিঢ়কার করছে।

একটু থেমে যাই। শাবলটা হাত থেকে নামিয়ে রাখি, হাতের তালুতে ফেটে ওঠা ফোক্সার একটু রেহাই দিতে চাই। কপালের ঘামটা কনুই দিয়ে মুছি। সূর্য ডোবার পর ঠান্ডা এতটাই নেমে গেছে যে, মাটিতে পাতলা বরফের আন্তরণ জমেছে। কিন্তু ঠান্ডাটা আমি আর অনুভব করি না। প্রথম আধঘণ্টা পরই সহিয়ে নিয়েছি। এমনকি প্রায় এক ঘণ্টা আগে জ্যাকেটটাও খুলে রেখেছি।

যত গভীরে যাচ্ছি, মাটি তত নরম হচ্ছে। ওপরের স্তরটা ছিল শক্ত, ভেদ করা কষ্টকর। তবে তখন তো পাশে একজন সঙ্গী ছিল। এখন আমি একা।

না, একা না ঠিক। আমি আর একটি মৃতদেহ। কিন্তু ও তো আর সাহায্য করবে না। আমি চোখ কুঁচকে তাকাই গহীন অন্ধকারে, কবরে। দেখতে যেন নিঃশেষ এক অতল গহুর—কিন্তু বাস্তবে গভীরতা দুঁফুটের বেশি না। আর কতটা গভীর করতে হবে? শুনেছি, আসল কবর নাকি ছয় ফুট গভীর হয়। তবে সেটা তো কবরস্থানের জন্য—এরকম অচিহ্নিত গোপন কবর, তাও আবার জঙ্গলের মাঝে, তার জন্য নিষ্যয়ই আলাদা হিসাব চলে। তবু এখানে যা চাপা পড়বে, তা কোনোভাবে আবিস্কৃত হওয়া চলবে না—তাই যত গভীর, তত ভালো।

আমি ভাবতে থাকি—একটা দেহ কতটা গভীরে পুঁতলে বন্যপ্রাণীরা তার গন্ধ পাবে না?

একবাপটা ঠান্ডা বাতাস ঘামের পাতলা স্তরটাকে শীতল করে দেয়, আমি কেঁপে উঠি। প্রতিমুহূর্তে তাপমাত্রা আরও নিচে নামছে। আবার কাজে ফেরার সময় হয়েছে। আরেকটু গভীর করে খুঁড়ে নিই—নিরাপদ থাকবে।

আমি আবার শাবল তুলে নিই। শরীরের প্রতিটা ক্লান্ত পেশি যেন আর্তনাদ করে ওঠে। তবে এই মুহূর্তে আমার তালুগুলো জুলত ব্যথায় সবার

চেয়ে জোরালো প্রতিবাদ জানায়। একটা চামড়ার দস্তানা যদি পেতাম! কিন্তু আমার কাছে আছে কেবল একজোড়া মোটা, ফোলানো গুৱাতস, যেগুলো পরলে শাবল ধরা যায় না ঠিকঠাক। তাই খালি হাতেই কাজ চালাতে হচ্ছে—ফোক্সা, যন্ত্রণা সব সঙ্গী করে।

যখন গত্তো অগভীর ছিল, তখন উপরে দাঁড়িয়েই খুঁড়ে নিতে পারতাম। কিন্তু এখন আর উপায় নেই—গর্তের ভেতর নেমে খুঁড়তে হচ্ছে। কবরের মধ্যে দাঁড়িয়ে থাকা—এটা কোনো শুভ লক্ষণ নয়। শেষমেশ আমরা সবাই একদিন এখানে যাব, তবে ভাগ্যকে কেউই আগেভাগে ডাকতে চায় না। কিন্তু এখন আর কোনো উপায় নেই।

আমি আবার শাবলের ধারালো ফলা গেঁথে দিই শুন্ধ, শক্ত মাটিতে। ঠিক তখনই আমার কান খাড়া হয়ে যায়। আশেপাশে নীরবতা—শুধু বাতাসের শব্দ—তবু আমি নিশ্চিত কিছু একটা শুনেছি।

### কঠিন শব্দ!

আবারও একটা টোকা, যেন কোনো শুকনো ডাল ভেঙে গেল। বোৰা যাচ্ছে না, সামনে না পেছনে, ঠিক কোথা থেকে আসছে শব্দটা। আমি সোজা হয়ে দাঁড়াই, চোখ কুঁচকে তাকাই অন্ধকারের দিকে। কেউ কি আছে এখানে?

যদি থাকে, তবে আমি বড়সড়ো ঝামেলায় পড়ে গেছি।

“কে?”—গলা শুকনো হয়ে এসেছে, কাঁপা কাঁপা স্বরে ডাক দিই।

কোনো সাড়া নেই।

আমি ডান হাতে শাবলের হাতলটা শক্ত করে ধরি। কান পেতে শুনি। শ্বাস বন্ধ করে রাখি, যেন নিজের নিঃশ্বাসের শব্দও না শুনি।

টুক!

আবারও ভাঙ্গার শব্দ—এবার নিঃসন্দেহে কোনো ডাল। এবং এবার আগের চেয়েও কাছে।

এবং এখন... আমি স্পষ্ট শুনতে পাই—পাতার মচমচে শব্দ। কেউ বা কিছু চলাফেরা করছে খুব কাছেই।

আমার পেটটা মোচড় দিয়ে ওঠে। এ পরিস্থিতি থেকে আর রক্ষা নেই। কথার মারপ্যাচে বাঁচার সুযোগ নেই, মিথ্যে বলে ভুল বোৰাৰুৰিৰ নাটক সাজানোও অসম্ভব। যদি কেউ আমাকে এই অবস্থায় ধরে ফেলে—সব শেষ। হাতকড়া পড়বে হাতে, পুলিশের গাড়িতে সাইরেন বাজবে, আজীবন জেল... মৃত্তিৰ কোনো সুযোগ নেই। ঠিক যেন সিনেমার মতো, কিন্তু এবার সেটা আমার জন্য বাস্তব।

তবু ঠিক তখনই চাঁদের আলোয় দেখতে পাই—একটা কাঠবিড়ালি ছুটে যাচ্ছে বোপ থেকে খোলা জায়গার দিকে। ছোট শরীরটা দৌড়ে পাশ

কাটিয়ে যাওয়ার সময় আরেকটা শুকনো ডাল মচকে ওঠে তার ভারে। কাঠবিড়ালিটা যত তাড়াতাড়ি এসেছিল, ঠিক তত তাড়াতাড়ি মিলিয়ে যায় বোপের আড়ালে, আর চারপাশ আবার নিঃশব্দ হয়ে যায়—মরণঘাতী নিঃশব্দ।

তাহলে মানুষ নয়। বনেরই একটি ছোট প্রাণী ছিল সেটা। যেটাকে আমি মনে করেছিলাম পায়ের শব্দ, সেটা আসলে ছিল ছুটে বেঢ়ানো ছোট থাবার আওয়াজ।

আমি ধীরে ধীরে নিঃশ্বাস ফেলি। তাৎক্ষণিক বিপদ হয়তো কেটে গেছে, কিন্তু এখানেই সব শেষ নয়। এখন বিরতি নেওয়ার কোনো সুযোগ নেই। আবার খোঁড়া শুরু করতে হবে।

কারণ, এই দেহটা আমাকে মাটির নিচে পুঁতে ফেলতেই হবে— সূর্য ওঠার আগেই।

## ପାତ୍ର-୧

## ଅଧ୍ୟାୟ ଏକ

### ବର୍ଣନା—ଇତ୍

**ତିନ ମାସ ଆଗେ**

ସବସମୟ ସବାଇ ଆମାକେ ବଲେ, ଆମି ନାକି ଖୁବ ଭାଗ୍ୟବତୀ । ତାରା ବଲେ, ଆମାର ଦାରଣ ଏକଟା ବାଡ଼ି ଆଛେ, ତୃପ୍ତିକର ଏକଟା ପେଶା ଆଛେ, ଏମନକି ଆମାର ଜୁତାଙ୍ଗଳେ ନିଯୋଗ ତାରା ପ୍ରଶଂସା କରତେ ଭୋଲେ ନା କେଉ ।

କିନ୍ତୁ ଆମି ତୋ ଜାନି ଆସଲ କଥା । ଲୋକଜନ ସଥନ ବଲେ ଆମି ଭାଗ୍ୟବତୀ, ତଥନ ତାରା ଆମାର ବାଡ଼ି କିଂବା କ୍ୟାରିଆର ବା ଜୁତାର କଥା ବଲଛେ ନା । ତାରା ଆସଲେ ଆମାର ଘାମୀକେ ନିଯେ କଥା ବଲଛେ ।

ତାରା ବଲଛେ ନେଟ୍-ଏର କଥା ।

ନେଟ୍ ଦାଁତ ବ୍ରାଶ କରତେ କରତେ ନିଜ ମନେ ଗୁଣଗୁଣ କରାଛେ । ପ୍ରାୟ ଏକ ବହର ଧରେ ଆମି ଓର ପାଶେ ଦାଁଡ଼ିଯେ ସକାଳେ ଦାଁତ ବ୍ରାଶ କରେଛି, ତାରପର ହଠାତ୍ ଏକଦିନ ବୁଝାତେ ପାରଲାମ—ଓ ସବସମୟ ଏକଇ ଗାନ ଗାଯ । ଏଲଭିସ ପ୍ରିସଲିର ‘ଅଳ ଶୁକ ଆପ’ ।

ଆମି ଏକଦିନ ଜିଜ୍ଞେସ କରେଛିଲାମ, କେନ ଏହି ଏକଟା ଗାନଇ ଗାଯ ସେ ।

ମେ ହେସେ ବଲେଛିଲ, ତାର ମା ଶିଖିଯେଛିଲ—ଏହି ଗାନଟା ଠିକ ଦୁଇ ମିନିଟେର, ଆର ଦାଁତ ବ୍ରାଶ କରତେ ହ୍ୟ ନାକି ଠିକ ସେଇ ସମୟଟୁକୁଇ ।

ଏହି ଗାନଟା ଏଥିନ ଆମି ନିଜେର ସମ୍ମତ ସଭା ଦିଯେ ଘ୍ରାନ କରି ।

ପ୍ରତିଦିନ, ସେଇ ଏକଇ ଅଭିଶଷ୍ଟ ଗାନ—ଟାନା ଆଟ ବହର ଧରେ! ଏହି ସମସ୍ୟାର ସମାଧାନ ଆମି ହ୍ୟତେ କରତେଇ ପାରତାମ—ଯଦି ଆମରା ଏକସଙ୍ଗେ ଦାଁତ ବ୍ରାଶ ନା କରତାମ । କିନ୍ତୁ ପ୍ରତିଦିନ ସକାଳେ ଆମରା ଏକଇ ସମୟେ ଦାଁତ ବ୍ରାଶ କରି । କାରଣ, ଆମରା ଏକଇ ସମୟେ ବାସ ଛାଡ଼ି । ଆର ଯାହିଁଓ ଏକଇ ଜ୍ଞାନଗାୟ ।

ନେଟ୍ ବେସିନେ ଟୁଥିପେଟ୍ ଫେଲିଲ, ତାରପର ମୁଖଟା ଧୁଯେ ନିଲ । ଆମି ଆଗେଇ ଦାଁତ ବ୍ରାଶ ଶେଷ କରେ ଫେଲେଛି, ତବୁ ଓର ପାଶେ ଏକଟୁ ଦାଁଡ଼ିଯେ ଥାକି ।

ନେଟ୍ ମାଉଥ୍‌ଓଯାଶେର ବୋତଳଟା ତୁଲେ ନିଲ, ବାଁବାଲୋ ନୀଳ ତରଳଟା ଗାର୍ଗଲ କରତେ ଲାଗଲ ।

“ଆମି ବୁଝି ନା ତୁମି କୀଭାବେ ଏଟା ମୁଖେ ଦାଓ,” ଆମି ବଲି । “ମାଉଥ୍‌ଓଯାଶ ତୋ ଆମାର କାହେ ଅୟାସିଦେର ମତୋ ଲାଗେ ।”

ଓ ଗାର୍ଗଲ ଶେଷ କରେ ସେଟା ବେସିନେ ଫେଲେ ଦିଯେ ହାସଲ ।

ଓ ଦାଁତ ଏକେବାରେ ନିର୍ବୁନ୍ତ—ସୋଜା ଆର ବକବାକେ ସାଦା, କିନ୍ତୁ ଅତଟା ନୟ ଯେ ଚୋଥ ଫିରିଯେ ନିତେ ହ୍ୟ ।

“ସତେଜ ଲାଗେ । ଗରଲ ଥେକେଓ ତୋ ପବିତ୍ରତା ଜରୁରି,” ବଲିଲ ସେ ।

“ଏଟା ଭୟକ୍ରି, ” ଆମି କେପେ ଉଠି । “ଏଟା ଦିଯେ କୁଳକୁଚି କରାର ପର ଆମାକେ କିନ୍ତୁ ଚୁମ୍ବ ଥେବେ ନା ।”

ନେଟ୍ ହେସେ ଓଠେ । ହ୍ୟତେ ବ୍ୟାପାରଟା ମଜାର, କାରଣ ଓ ତୋ ଆମାକେ ତେମନ ଏକଟା ଚୁମ୍ବ ଥାଯ ନା ।

ସକାଳେ ବାସା ଛାଡ଼ାର ସମୟ ଏକଟା ଦାୟିତ୍ସର୍ବଦ୍ୱାରା ଚୁମ୍ବ, ସନ୍ଧ୍ୟା ଦେଖା ହଲେ ଆରେକଟା, ଆର ରାତେ ସୁମାତେ ଯାଓଯାର ଆଗେ ଆରେକଟା ।

ଦିନେ ତିନଟା ଚୁମ୍ବ ।

ଆମାଦେର ଯୌନ-ଜୀବନଟାଓ ଏକଇଭାବେ ସମୟସୂଚିବନ୍ଦ—ପ୍ରତି ମାସେର ପ୍ରଥମ ଶନିବାର ।

ଆଗେ ହ୍ୟତେ ପ୍ରତି ଶନିବାର, ତାରପର ଏକ ସଞ୍ଚାର ପରପର, ଆର ଗତ ଦୁଇ ବହର ଧରେ ଚଲଛେ ମାସେ ଏକବାର ନିଯମେ ।

ମନ ଚାଯ ଆମାଦେର ଶେଯାର କରା ଆଇଫୋନ କ୍ୟାଲେଭାରେ “ରେକାରିଂ ଅୟାପରେଟେଟେଟ୍” ହିସେବେଇ ସେଟ୍ କରେ ଦିଇ ।

ଆମି ହେୟାର ଡ୍ରାଯାରଟା ତୁଲେ ନିଇ, ଚୁଲ ସାମାନ୍ୟ ଯେ ଭେଜା ଆଛେ ତା ଶୁକିଯେ ନିଇ । ନେଟ୍ ନିଜେର ବାଦାମି ଖାଟୋ ଚୁଲେ ହାତ ବୁଲିଯେ ନିଯେ ଶେବ କରତେ ଶୁରୁ କରେ ।

ଆମରା ଦୁଜନଇ ଆଯନାଯ ମୁଖୋମୁଖୀ, ଆର ସେଖାନେ ତାକିଯେ ଥାକଲେ ଏଟା ଅସୀକାର କରାର ଉପାୟ ନେଇ—ନେଟ୍ ଆମାଦେର ଦୁଜନେର ମଧ୍ୟେ ଅନେକ ବୈଶି ଆକର୍ଷଣୀୟ ।

ବିତର୍କେର କୋନୋ ଜାଯଗାଇ ନେଇ ।

ଆମାର ଘାମୀ ଅବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ରକମେର ହ୍ୟାନ୍ତସାମ । ତାର ଜୀବନ ନିଯେ ଯଦି କୋନୋ ସିନେମା ବାନାନୋ ହ୍ୟ, ତାହଲେ ହଲିଟଡେର ସବଚେଯେ ଲାସ୍ୟମଯ ଅଭିନେତାରାଇ ଦୌଡ଼ାବେ ଚାରିତ୍ରା ପେତେ ।

ଚୁଲଙ୍ଗଲୋ ଖାଟୋ କିନ୍ତୁ ଘନ ବାଦାମି, କାଟା-କାଟା ଚୋଯାଲ, ଏକ ପାଶ ଏକଟୁ ବେଁକେ ଥାକା ମିଟି ହାସି, ଆର ଏଥନ ତୋ ବେଜମେଟେ ଓଜନ ତୁଲେ ତୁଲେଓ ପେଶିଙ୍ଗଲୋ ଜମାଟ ବାଂଧିଛେ ।

ଆର ଆମି? ଆମି ଏକେବାରେଇ ସାଧାରଣ । ତିରିଶଟା ବହର ସମୟ ପେଯେଛି ବ୍ୟାପାରଟା ମେନେ ନେଓଯାର ଜନ୍ୟ, ଆର ଏଥନ ପୁରୋପୁରି ମାନିଯେଓ ନିଯୋଛି ଯେ, ଆମାର ମଲିନ ବାଦାମି ଚୋଖେ ନେଟେର ଚୋଖେ ମତୋ ବିଲିକ ଥାକବେ ନା କଖନଓ, ଆମାର ନିଷେଜ ଚୁଲଙ୍ଗଲୋ ମାଥାଯ ଶ୍ରେଫ ବୁଲେ ଥାକବେ, କୋନୋଦିନଓ କୋନୋ ସ୍ଟାଇଲ ପାବେ ନା, ଆର ଆମାର ମୁଖେର ପ୍ରତିଟା ଅଙ୍ଗଇ ଯେନ ଭୁଲ ମାପେ ତୈରି ।

ଆମି ଖୁବଇ ରୋଗ—ତୀକ୍ଷ୍ଣ କୋନା-କାନାଯ ଭରା, କୋନୋ ଗୋଲାକାର ସୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ ନେଇ ଆମାର ଗଡ଼ିନେ ।

আমার জীবন নিয়ে যদি কোনো সিনেমা বানানোর চিন্তা কেউ করত—আসলে সে চিন্তাটাই অবাস্তর।

আমার মতো মেয়েদের নিয়ে কেউ সিনেমা বানায় না।

লোকজন যখন বলে আমি ভাগ্যবতী, তখন আসলে তারা বলতে চায়—নেট আমার সাধ্যের অনেক বাইরের কেউ।

তবে আমি নেটের চেয়ে একটু ছোট, এটুকু অন্তত আমার পক্ষে যায়।

আমি বাথরুম থেকে বেরিয়ে এসে পোশাক পরতে শুরু করি, নেটও পেছন পেছন আসে।

আমি একটা খাসা সাদা ব্লাউজ পরি, গলা পর্যন্ত বোতাম লাগানো, আর সঙ্গে নিই ট্যান রঙের একটা স্কার্ট।

নিউ ইংল্যান্ডে স্কার্ট পরার সময় বড়জোর তিন মাস, ভাগ্য ভালো হলে চার।

প্যাটিহোজ পরে নিই, তারপর পা গলিয়ে দিই একটা কালো জিমি চু স্টিলেটো জুতোয়।

জুতো পরে দাঁড়াতেই দেখি, নেট আমার দিকে তাকিয়ে আছে, ওর বাদামি টাই-টা গলায় আলগা ঝুলছে।

“ইভ,” বলে সে।

আমি জানি ও কী বলবে। আশা করি বলবে না।

“হ্যাঁ?”

“এগুলো কি নতুন জুতো?”

“এগুলো?” আমি চোখ তুলেও তাকাই না। “না। বহু বছরের পুরোনো। মনে হয়, গত বছরের স্কুলের প্রথম দিনেই পরেছিলাম।”

“ও। ঠিক আছে...”

সে বিশ্বাস করে না।

তবু নিজের জুতোর দিকে তাকিয়ে নেয়—বাদামি চামড়ার লোফার, সত্যিই বহু পুরোনো—আর কিছু বলে না।

নেট রাগ করে কখনও চিঢ়কার করে না।

মাবোমধ্যে ধূমক দেয়, যদি কিছু ‘না করার’ মতো কাজ করি, কিন্তু এখন তো সেটাও প্রায় বলে না।

আমার স্বামী আশ্চর্যরকম ধীরস্থির স্বভাবের।

এই জায়গাটায় আমি সত্যিই ভাগ্যবান।

নেট তার শার্টের হাতার বোতাম লাগাতে লাগাতে ঘড়ির দিকে তাকায়।

“তুমি রেডি? নাকি ব্রেকফাস্ট নেবে?”

নেট আর আমি দুজনেই কেসহ্যাম হাইস্কুলে পড়াই। আর আজ এ বছরের স্কুলের প্রথম দিন।

আমি গণিত এবং নেট ইংরেজি শেখায়।

ও এখন সম্ভবত পুরো স্কুলের সবচেয়ে জনপ্রিয় শিক্ষক—বিশেষ করে আর্ট টাউল চলে যাওয়ার পর।

আমার বন্ধু এবং সহকর্মী শেলবি বলেছিল, সিনিয়র মেয়েরা স্কুলের ‘সবচেয়ে হট পাঁচ শিক্ষক’-এর একটা তালিকা করেছিল, আর সেখানে নেট ছিল এক নম্বরে। বিশাল ব্যবধানে জিতেছিল সে।

সাধারণত আমরা একসঙ্গে স্কুলে যাই না।

এক জায়গা থেকে রওনা হয়ে একই জায়গায় পৌছেও আলাদা গাড়িতে যাওয়াটা বাড়াবাড়ি মনে হতে পারে, কিন্তু নেট স্কুলে আমার চেয়ে বেশি সময় থাকে, আর আমি আটকে পড়ে চাই না।

তবে যেহেতু আজ স্কুলের প্রথম দিন, তাই একসঙ্গেই যাচ্ছি।

“চলো,” আমি বলি। “স্কুলে গিয়ে কফি খাবো।”

নেট মাথা নাড়ে।

ও কখনও ব্রেকফাস্ট করে না—ওর মতে, সকালে খেলে পেটের গড়মিল হয়।

আমার জিমি চু হিলজোড়া মেরোতে ঠকঠক শব্দ তুলে এগিয়ে চলে—দোতলা বাড়িটার সামনের দরজার দিকে হাঁটছি আমি।

আমাদের বাড়িটা ছোট—দুইজন শিক্ষকের বেতনে যেটুকু সম্ভব, সেটুকুই কেনা হয়েছে।

তবু অনেক দিক থেকে এটা আমার স্বপ্নের বাড়ি।

তিনটা শোবার ঘর আছে এখানে, আর নেট প্রায়ই বলে—বাকি ঘর দুটো শিশুদের জন্য রাখবে, খুব শিগগিরই।

যদিও আমাদের বর্তমান ঘনিষ্ঠতার সময়সূচি অনুযায়ী, সেটা কীভাবে সম্ভব হবে, আমি বুঝি না।

এক বছর হলো জন্মনিয়ন্ত্রণ ছেড়ে দিয়েছি—ভাবলাম দেখি কী হয়।

এখন পর্যন্ত যা হয়েছে, সেটা মূলত কিছুই না।

নেট গিয়ে বসে ওর হোস্তা অ্যাকর্ড-এর ড্রাইভারের সিটে। আমরা একসঙ্গে কোথাও গেলে সবসময় ওর গাড়িতেই যাই, আর সবসময় ও-ই চালায়।

এটাও আমাদের রুটিনেরই একটা অংশ—

প্রতিদিন তিনটা চুম্বু, মাসে একবার মিলন, আর সবসময় নেটই ড্রাইভ করে।

আমি তো দারুণ ভাগ্যবতী, তাই না?

একটা সুন্দর বাড়ি, পরিপূর্ণ এক পেশা, আর একজন স্বামী—যিনি শাস্ত, ভদ্র আর অভূতপূর্ব রকমের সুদর্শন।

আর যখন নেট গাড়িটা রাস্তার দিকে চালিয়ে নেয়, স্কুলের পথ ধরে, তখন আমার মাথায় একটাই চিন্তা ঘুরপাক থায়—

ইশ, যদি কোনো ট্রাক স্টপ সাইন ভেঙে এসে আমাদের গাড়িকে উড়িয়ে দিয়ে যায়, আর আমরা দুজনেই সঙ্গে সঙ্গে মরে যাই...

**অধ্যায় দুই**  
**বর্ণনা-অ্যাডি**

আমি যেকোনোকিছু করতে পারতাম—শুধু যদি এই গাড়ি থেকে নামতে না হতো।

আমি আমার সব চুল কেটে ফেলতাম। ওয়ার অ্যান্ড পিস পড়ে শেষ করতাম। এমনকি নিজেকে আগুন দিয়ে পুড়িয়েও দিতাম—শুধু যেন কেসহ্যাম হাইস্কুলের সেই ভয়ংকর দরজাগুলো পেরিয়ে ভেতরে ঢুকতে না হয়।

আমি যতই বলি, ততই কম হয়ে যাবে—আমি স্কুলে যেতে চাই না।

“পৌছে গেছি!”—আমার মা অতিরিক্ত হাসিখুশি গলায় বললেন। একেবারেই অপ্রয়োজনীয়, কারণ আমি স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি—আমরা স্কুলের সামনেই গাড়ি দাঁড় করিয়ে আছি। আমি অতটা বোকা নই, যদিও গত বছর যা-ই ঘটে থাকুক না কেন।

আজ সকালেই মা নিজে আমাকে স্কুলে নিয়ে এসেছেন তাঁর ধূসর মাযদা গাড়িতে। আমার মনে হয়, তিনি জানতেন যে আমি যদি গত দুই বছরের মতো আজও সাইকেল নিয়ে বের হতাম, তাহলে স্কুলে পৌছানোর কোনো সম্ভাবনাই থাকত না। তাই তিনি আজ তাঁর নার্সের চাকরি থেকে ছুটি নিয়ে নিজেই পাহারাদার হয়ে এসেছেন—আমার প্রথম দিনের উপস্থিতি নিশ্চিত করার জন্য।

প্যাসেঙ্গার সিটে বসে আমি জানলা দিয়ে লাল ইটের চারতলা বিল্ডিংটার দিকে তাকাই—গত দুই বছরে যা আমার জীবনের এক অনিবার্য অংশ হয়ে উঠেছে। আমি চোখ কচলাই—ভীষণ ক্লান্ত লাগছে, কারণ আজ ঘুম ভেঙেছে ‘অযৌক্তিক সময়ে’, ঠিকঠাক সময়ে স্কুলে পৌছানোর জন্য।

স্মৃতিতে ভেসে আসে, কেসহ্যাম হাইস্কুলে-এ নবম শ্রেণির প্রথম দিনটার কথা। আমি কল্টা উত্তেজিত ছিলাম তখন! আর আমি স্কুলটাকে পছন্দ করতাম, আমি খুব জনপ্রিয় ছিলাম না, পড়ালেখাতেও খুব ভালো ছিলাম না, তবে সবকিছু মিলিয়ে অভিজ্ঞতা মোটেও খারাপ ছিল না।

...যতক্ষণ না সবকিছু একেবারে ভেঙে পড়ে।

পুরো গ্রীষ্মকাল আমি পার করেছি প্রতিবেশীদের বাচ্চাদের দেখাশোনা করে। পাশাপাশি, মায়ের কাছে বারবার অনুরোধ করেছি—কোনোভাবে যেন আমাকে স্কুলে না ফিরতে হয়।

কিন্তু কেসহ্যাম শহরে একটাই পাবলিক হাইস্কুল। আর প্রাইভেট স্কুলগুলোর খরচ আমাদের সাধ্যের বাইরে। অন্য কোনো শহরের স্কুলে যাওয়ার কথা ভাবা

১৪ ॥ দ্য চিচার

যেত, কিন্তু সাইকেলে সেখানে যাওয়া সম্ভব নয়, আর স্কুল বাসও তো সেসব এলাকা থেকে কাউকে তুলবে না।

মা একটু করে ধৈর্য হারিয়ে আমাকে এ কথাগুলো বুবিয়েছেন বারবার।

“হয়তো...” আমি একটু আশা নিয়ে বলি, “আমি হোমস্কুল হতে পারি?”

“অ্যাডি,” মা দীর্ঘশ্বাস ফেলেন, “চলো, আর না।”

“তুমি বুবছো না।” আমি আমার ব্যাকপ্যাকটা বুকে জড়িয়ে ধরি, কিন্তু সিটেবেল্ট খোলার কোনো উদ্যোগ নেই। “সবাই আমাকে ঘৃণা করবে।”

“ওরা তোমাকে ঘৃণা করবে না। কেউ কিছু মনে রাখেনি পর্যন্ত।”

আমি ঠাট্টার ভঙ্গিতে নাক সিঁটিকাই। মা কখনো কোনো হাইস্কুল স্টুডেন্টের সাথে কথা বলেছেন নাকি?

“আমি সিরিয়াস,” মা গাড়ির ইঞ্জিন বন্ধ করে দেন, যদিও আমরা এমন একটা জায়গায় দাঁড়িয়ে আছি, যেখানে গাড়ি রেখে নামা নিষেধ। যেকোনো মুহূর্তে কেউ এসে চেঁচিয়ে উঠবে, গাড়িটা সরাও।

“চিনেজারার শুধু নিজের ব্যাপারেই আগ্রহী থাকে। গত বছরে কী হয়েছে, কেউ তেমন মনে রাখে না। কেউ পাতাও দেয় না।”

কী ভুল কথা। কতটা বোকামির মতো ভুল।

ঠিক তখনই পেছন থেকে একটা হর্ন বাজে। প্রথমে একবার, তারপর আরেকটা, তারপর মনে হয় কেউ একজন গিয়ে হর্নে হাত রেখেই বসে আছে, উঠবে না আর কোনোদিন।

“আমি একটু সরে গিয়ে দাঁড়াই?” মা অসহায় কঠে বলেন, আবার ইঞ্জিন চালু করেন।

কিন্তু তাতে কী? গাড়ি সরালেই বা কী হবে? মা শুধু আমাকে একটা উৎসাহমূলক বক্তৃতা দেবেন।

আমি মোটিভেশনাল স্পিচ চাই না। আমি চাই একটা নতুন স্কুল।

আর যদি সেটা না হয়, তাহলে এ সবই বৃথা—নিরর্থক।

“থাক, দরকার নেই,” আমি ধীরে ধীরে বলি।

যখন আমি গাড়ি থেকে লাফ দিয়ে নেমে পড়ি, মা তখন আমার নাম ধরে ডাকছেন, কিন্তু আমি পিছন ফিরে তাকাই না।

মা নিরর্থক। মুখে অনেক সুন্দর কথা বলেন, কিন্তু শেষ পর্যন্ত তাঁকে এই বাস্তবতার মুখোমুখি হতে হয় না।

গত বছরে যা ঘটেছে, তার পরিণতি তাঁকে বইতে হয় না।

আমি যা করেছি—তার ফল তাঁকে ভোগ করতে হয় না।

মাযদা থেকে নেমেই আমি টের পাই—চারপাশের সব চোখ যেন আমার দিকেই তাকিয়ে আছে।

ଏହି ସ୍କୁଲେ ଅନେକ ମେଯେଇ ଆଛେ ଯାରା ଇଚ୍ଛା କରେଇ ନଜରେ ପଡ଼ିତେ ଚାଯ, କିନ୍ତୁ ଆମି କଥନୋଇ ସେରକମ ଛିଲାମ ନା ।

ଆମି ସବସମୟ ଚାଇତାମ ଭିଡ଼େର ମଧ୍ୟେ ହାରିଯେ ଯେତେ ।

ଆଜଓ ତାଇ—ଆମାର ପରମେ ସାଦାମାଟା ସୋଜା କାଟେର ଜିନ୍ ଆର ଧୂସର ଟିଶ୍‌ଟାର୍, ତାର ଓପର ଆରଓ ଫିକେ ରଙ୍ଗେ ହୃଦି ।

କେସହ୍ୟାମ ହାଇସ୍କୁଲେ ଏକଟା ନିୟମ ଆଛେ—ପ୍ଲାନ୍ଟେର ପେଛନେ କୋନୋ ଲେଖାଲେଖି ଥାକା ଚଲବେ ନା (ଏହି ନିୟମେ ଅନେକ ମେଯେଇ କୁଣ୍ଡ) ।

କିନ୍ତୁ ଆମାର ଶୁଦ୍ଧ ପେଛନ ନୟ—ପୁରୋ ପୋଶାକେଇ କୋଥାଓ ଏକଫୋଟା ଲେଖାଓ ନେଇ ।

ଆମି ନିଶ୍ଚିତ କରେଇ—କୋନୋକିଛୁର ମାଧ୍ୟମେ ଯେନ କାରଓ ଦୃଷ୍ଟି ଆକର୍ଷଣ ନା ହୟ ।

ତରୁ ଯେନ ପ୍ରତିଟା ଚୋଖ ଆମାର ଦିକେଇ ତାକିଯେ ଆଛେ ।

ଏହି ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଏକମାତ୍ର ଇତିବାଚକ ଦିକ ହଚ୍ଛେ—ମାକେ ଗାଡ଼ି ନିୟେ ସରେ ଯେତେ ହେଁବେ ।

ମାନେ, ତାକେ ଏଥିନ ଅନ୍ତତ ଦେଖିତେ ହଚ୍ଛେ ନା ସବାଇ କୀଭାବେ ଆମାର ଦିକେ ତାକାଚ୍ଛେ, କୀଭାବେ ଫିସଫିମ୍ କରିଛେ ସଥିନ ଆମି ବ୍ୟାକପ୍ୟାକଟା ଏକ କାଁଧେ ଝୁଲିଯେ ଧୀରେ ଧୀରେ ସାମନେ ହାଁଟାଛି ।

ଆମି ଜାନତାମ, ଏମନ କିଛୁଇ ହବେ ।

କେଉ କିଛୁ ମନେ ରାଖିବେ ନା—ଏହି କଥା ମା କୀ କରେ ବିଶ୍ୱାସ କରେନ? କୋନ ଥାଏ ବାସ କରେନ ଉନି?

ଆମି ଜାନି ତାରା କୀ ବଲଛେ, ତାଇ ଥେମେ ଶୋନାର ପ୍ରୟୋଜନ ବୋଧ କରି ନା । ଆମି ଚୋଖ ନିଚୁ କରେ, କାଁଧ ଗୁଟିଯେ ଯତ ତାଡ଼ାତାଡ଼ି ପାରି ହେଁଟେ ଯାଇ । କାରଓ ଚୋଖେ ଚୋଖ ପଡ଼ିତେ ଦିଇ ନା ।

ତରୁ ଶୁନିତେ ପାଇ ଫିସଫିସାନି—

ଓହି ମେଯେଟା । ଅୟାତି ସେଭାରସନ । ଜାନୋ ନା ଓ କୀ କରେଛିଲ? ଓ-ଇ ସେଇ...

ଉଫଫ, ଏକଦମ ସହ୍ୟ ହୟ ନା । କୀ ବିଶ୍ରୀ ବ୍ୟାପାର!

ପ୍ରାୟ ପୌଛେ ଗିଯେଛିଲାମ ଆମି । ଆରେକଟୁ ହଲେଇ କୋନୋ ବାମେଲା ଛାଡ଼ାଇ ସ୍କୁଲ ବିଲିଂଘ୍ୟେ ଢୁକେ ପଡ଼ିତାମ । ସାମନେ ଭାଙ୍ଗାରୋଳ ଲାଲ ରଙ୍ଗେ ଦରଜାଗୁଲୋ ଦେଖି ଯାଚେ—ଏଥନ୍ତି କେଉ ଆମାର ମୁଖେର ଓପର କିଛୁ ବଲେନି ।

ତାରପରଇ ଆମି ଓକେ ଦେଖି ।

ଓ ମାନେ କେନଜି ମନ୍ଟଗୋମାରି । ଆମାଦେର ଜୁନିଯର କ୍ଲାସେର ସମ୍ଭବତ ସବଚେଯେ ଜନନ୍ତ୍ରିଯ ମେଯେ । ଆର ନିଃସନ୍ଦେହେ ସବଚେଯେ ସୁନ୍ଦରୀ । କ୍ଲାସ ପ୍ରେସିନ୍ଟେ, ଚିଆରଲିଭାର ଦଲେର ପ୍ରଥାନ—ଏହି ଧରନେର ମେଯେ ।

ସ୍କୁଲେର ସିନ୍ଡିର ଓପର ବସେ ଆଛେ ସେ, ପରମେ ଏମନ ଏକଟି କ୍ଷାର୍ଟ, ଯା ପ୍ରାୟ ନିଶ୍ଚିତଭାବେଇ ସ୍କୁଲେର ଡ୍ରେସ କୋଡ ଭଙ୍ଗ କରିଛେ—ଯେ ନିୟମ ଅନୁଯାୟୀ କ୍ଷାର୍ଟ ବା ଶଟ୍ସ କଥନୋଇ ହାତେ ବୁଲନ୍ତ ଆଙ୍ଗୁଲେର ଚେଯେ ଛେଟ ହତେ ପାରବେ ନା ।

ଅନେକ ମେଯେକେଇ ଏହି ନିୟମ ଭାଙ୍ଗର ଜନ୍ୟ ବାସାୟ ପାଠାନୋ ହେଁବେ, କିନ୍ତୁ କେନଜିକେ କଥନୋଇ ପାଠାନୋ ହବେ ନା । ଏହି ବ୍ୟାପାରେ ବାଜି ରାଖା ଯାଯ ।

ତାର ଚାରପାଶେ ବସେ ଆଛେ ତାର ‘ଦଲେର’ ମେଯେରୋ—ଯେନ ସ୍କୁଲେର ସବଚେଯେ ଜନନ୍ତ୍ରିଯ ଛାତ୍ରାତ୍ମିଦେର ଏକବାଲକ ।

ଆର ଏକଟା ନତୁନ ମୁଖ ଆଛେ ଓଦେର ସଙ୍ଗେ, ଯାକେ ଗତ ବଚର ଓଦେର ସାଥେ ଦେଖି ଯେତ ନା—ହାଡସନ ଜାନକୋଭକ୍ଷି, ନତୁନ ତାରକା କୋଯାଟାରବ୍ୟାକ ।

କେନଜି ଆର ତାର ବନ୍ଦୁରା ପ୍ରାୟ ପୁରୋ ପଥଟାଇ ଆଟକେ ରେଖେଛେ, ତବେ ସାମାନ୍ୟ ଏକଟୁ ଜାଯଗା ଆଛେ ପାଶ ଦିଯେ ଯାଓଯାର ଜନ୍ୟ ।

ଆମି ସଥିନ ସେଇ ଏକଫୁଟ ଜାଯଗା ଦିଯେ ପାଶ କାଟିଯେ ଯେତେ ଯାଚିଛି, ତଥନ ହଠାତ୍ କେନଜିର ଚୋଖ ଆମାର ଚୋଖେ ପଡ଼େ ଏକ ମୁହୂର୍ତ୍ତରେ ଜନ୍ୟ ।

ଆର ଠିକ ତଥନଇ ମେ ଇଚ୍ଛେ କରେ ନିଜେର ବ୍ୟାକପ୍ୟାକଟା ଫେଲେ ଦେଇ ସେଇ ଫାଁକା ଜାଯଗାଯ, ଆମାର ପଥ ରୁଦ୍ଧ କରେ ।

ଧାକା ଲାଗଲ, ମନେ ହଲୋ ।

ମେ ଠିକ କରେ ଚାର ଇଞ୍ଚିର ମତୋ ଜାଯଗା ରେଖେଛେ, ଯେଟୁକୁ ଦିଯେ ଆମି କୋନୋଭାବେ ଗୁଣୋଡ଼ିଗୁଣୀୟ କରି ପାରିବାକାରି ।

ଆମି ଚାଇଲେ ଅନ୍ୟଦିକ ଦିଯେ ସ୍କୁରେ ଯେତେ ପାରତାମ, କିନ୍ତୁ ସେଟା ମାନେ ହଲୋ ସବ ସିନ୍ଡି ନିଚେ ନେମେ ଆବାର ନତୁନ ସିନ୍ଡି ବେଯେ ଓଠା—ଆର ଆମି ତୋ ପ୍ରାୟ ଉପରେ ପୌଛେ ଗେଛି ।

ଆର ବ୍ୟାପାରଟା ଏମନ୍ତ ନା ଯେ, ସେଖାନଟାଯ କୋନୋ ମାନୁଷ ବସେ ଆଛେ ।

ଶୁଦ୍ଧ ଏକଟା ଜଯନ୍ୟ ବ୍ୟାକପ୍ୟାକ ।

ତାଇ, କେନଜି ସଥିନ ତାର ବନ୍ଦୁଦେର ସଙ୍ଗେ ଗଲ୍ଲ କରିଛେ, ଆମି ଚେଷ୍ଟା କରି ତାର ଲେଦାର ବ୍ୟାଗଟାର ପାଶ ଦିଯେ ଚୁପ୍ଚିଚୁପି ସରେ ଯେତେ...

“ଏକ୍ରକିଉଜ ଯି!”

କେନଜିର କର୍ତ୍ତ ଥାମିଯେ ଦିଲ ଆମାକେ ମାରିପଥେଇ ।

ଓର ବଡ଼ ବଡ଼ ନୀଳ ଚୋଖ ଦୁଟୋ ଉଠେ ଏସେହେ ଆମାର ଦିକେ—ଚୋଖେର ଚାରପାଶେ ସନ, କାଳୋ ପାତଳା ପାପଡ଼ି ।

ଆମି କେନଜିକେ ପ୍ରଥମ ଦେଖି ମିଡଲ ସ୍କୁଲେ, ଇତିହାସ କ୍ଲାସେ । ତଥନଇ ମନେ ହେଁବିଲ—ଏଟାଇ ସମ୍ଭବତ ଆମାର ନିଜେର ଚୋଖେ ଦେଖି ନିଖୁଣ୍ଟ ମାନୁଷ ।

ସୁନ୍ଦର ମେଯେ ଆଗେ ଦେଖେଛି, କିନ୍ତୁ କେନଜି ଯେନ ଅନ୍ୟ କୋନୋ ଗୁରୁରେ ଜୀବ ।

ମେ ଲସ୍ବା, ଶରୀରଟା ଲ୍ଲିମ ଆର ଛିପିଛିପେ, ମୋନାଲି-ସିନ୍ଦ୍ରେର ମତୋ ବକବାକେ ଚୁଲଗୁଲୋ କୋମର ଛୁଇ ଛୁଇ କରିଛେ ।

ତାର ପ୍ରତିଟା ଶାରୀରିକ ବୈଶିଷ୍ଟ୍ୟ ଯେନ ଆମାର ଯେକୋନୋ ଗୁମେର ଚେଯେ ଦେଇ ବେଶି ଆକର୍ଷଣୀୟ ।